

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАДРИНСКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

«СОДЕРЖАНИЕ»

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
1 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
1.1 Введение.....	4
1.2 Ответственные за подготовку.....	5
1.3 Контакты	5
1.4 Источники данных	5
1.5 Паспорт образовательной системы	7
1.6 Образовательный контекст	10
2 АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	14
2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.....	15
2.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования	20
2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	31
3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
4 ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	40

«ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ»

ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГБОУ	Государственное бюджетное образовательное учреждение
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГКОУ	Государственное казённое образовательное учреждение
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОУ	Дошкольная образовательная организация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
СанПин	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
ФГБОУ ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФГБОУ ВПО	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образовательное
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ФГОС ООО	Федеральный государственный экзамен основного общего образования
ФЗ	Федеральный закон

1 «АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1 Введение

Отделом образования Администрации города Шадринска для обеспечения планомерной, непрерывной и эффективной работы по достижению стратегической цели ежегодно разрабатывается план мероприятий по развитию муниципальной системы образования. В 2016 году деятельность работников муниципальной системы образования в рамках выполнения плана реализовывалась по следующим направлениям:

- повышение доступности качественного общего образования всех уровней и дополнительного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;
- развитие воспитательного потенциала образования;
- создание условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;
- модернизация материально-технической базы и развитие информационных систем;
- координация деятельности региональных пилотных площадок.

Итоговый отчет содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы Отдела образования и подведомственных ему образовательных организаций.

1.2 Ответственные за подготовку

Общую координацию работы, сбор и обработку данных для анализа, проведение анализа, написание текста осуществляли заместители руководителя Отдела образования Администрации города Шадринска Кислицына Светлана Викторовна – (8-35253)- 3-28-75, Вострякова Ольга Петровна - (8-35253) -7-53-82

1.3 Контакты

Название: Отдел образования Администрации города Шадринска

Адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59, кабинет 31

Руководитель Отдела образования Заговеньева Вера Павловна

Контактное лицо: Кислицына Светлана Викторовна

Телефон: (8-35253)-3-28-75

Почта: licenz@shadrinsk-city.ru

1.4 Источники данных

Итоговый отчет об анализе состояния и перспектив развития муниципальной системы образования города Шадринска подготовлен на основе официальной статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения:

- форма № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»,

- форма № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- форма № 00-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»,

- форма № 1-Д0 «Сведения об учреждении дополнительного образования детей» и показателей муниципальных программ, данных автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» и муниципального мониторинга системы образования, значений показателей прогноза социально-экономического развития муниципального образования – город Шадринск.

В отчете дана общая характеристика развития муниципальной системы образования города Шадринска, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2017 год в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также муниципальных программ:

- «Развитие образования в городе Шадринске на 2016-2018 годы»,
- «Комплексная безопасность муниципального образовательного учреждения на 2014-2016 годы»,
- «Организация питания и обеспечение санитарного благополучия в образовательных учреждениях города Шадринска на 2015-2017 годы»,
- «Поддержка молодых специалистов в социальной сфере города Шадринска на период 2016-2018 годов»,
- «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей и подростков города Шадринска на 2016-2018 годы»,
- «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2016-2018 годы»,
- «Ликвидация очередности в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Шадринска для детей в возрасте от 3 до 7 лет на 2013-2016 годы».

В отчетном году работниками системы образования продолжена работа по достижению стратегической цели, определенной вектором «Образование» Стратегии социально-экономического развития муниципального образования - город Шадринск Курганской области до 2020 года, а именно: повышение

доступного и качественного непрерывного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями.

1.5 Паспорт образовательной системы

Система образования города Шадринска представляет собой континуальную многоуровневую сеть, где сообразно функционируют государственные, муниципальные и частные образовательные организации разных типов и видов. Данная система генерирует интеллектуальный потенциал муниципального образования и являет собой фактор формирования нового высоконравственного поколения.

Муниципальная система образования включает в себя 39 лицензированных образовательных организации, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. Это:

10 аккредитованных муниципальных казённых общеобразовательных организаций:

- лицей, численность обучающихся 1103 человека,
- гимназия, численность обучающихся 659 человек,
- 7 средних общеобразовательных школ, численность 5115 человек,
- открытая (сменная) общеобразовательная школа, численность 206 человек;

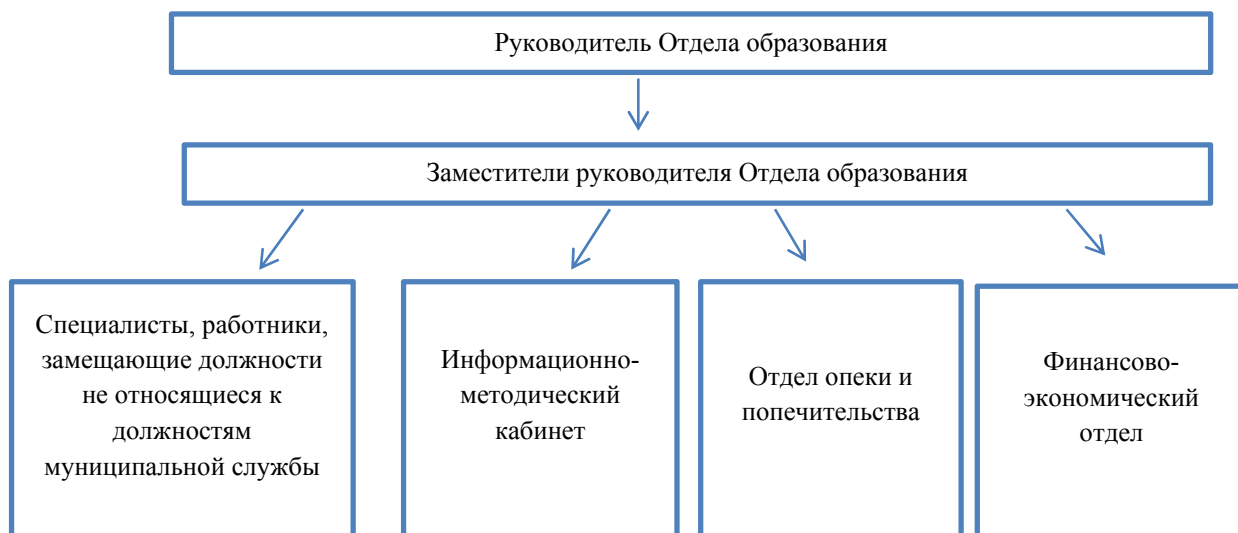
25 муниципальных дошкольных образовательных организаций, из них 2 бюджетных детских сада с численностью 605 воспитанников и 23 казённых:

- 2 центра развития ребенка, численность воспитанников 552 человека;
- 2 детских сада пресмотра и оздоровления, численность воспитанников 210 человек,

- 3 детских сада комбинированного вида, численность воспитанников 693 человека,
- детский сад компенсирующего вида, численность воспитанников 112 человек,
- 8 детских садов общеразвивающего вида, численность воспитанников 1017 человек,
- 6 детских садов, численность воспитанников 1045 человек;
- 4 муниципальных казённых организации дополнительного образования:
 - дом детства и юношества, численность учащихся 989 человек,
 - детско-юношеская спортивная школа, численность учащихся 595 человек,
 - станция юных техников, численность учащихся 857 человек,
 - станция юных натуралистов, численность учащихся 693 человека.

Сеть образовательных организаций города Шадринска в 2016 году сохранена. Общее руководство и контроль над деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций осуществляет Отдел образования Администрации города Шадринска.

Структура Отдела образования, согласно положению «Об Отделе образования Администрации города Шадринска», утвержденному решением Шадринской городской Думы от 12.12.2013 №574 выглядит следующим образом:



Деятельность системы образования города Шадринска в 2016 году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи, содействие социально-экономическому развитию города Шадринска.

Основные проблемы:

- недостаточное количество мест в дошкольных образовательных организациях с 1 года 6 месяцев до 3 лет,
- наличие второй смены в общеобразовательных организациях,
- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям,
- «старение» и гендерный дисбаланс педагогического состава в образовательных организациях.

Основные задачи:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования,
- повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся,
- урегулирование вопроса дефицита школьных мест и ликвидация второй смены,
- улучшение материально-технической базы и кадрового обеспечения образовательных организаций.

Приоритетные направления:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования,
- совершенствование содержания и технологий образования, системы оценки качества образования,

- усиление воспитательных функций образовательных организаций,
- совершенствование экономических механизмов и кадровой политики в сфере образования,
- повышение эффективности управления в сфере образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год подготовлен Отделом образования Администрации города Шадринска в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования – город Шадринск.

Официальный сайт Отдела образования: <http://s-edu.ru>,

E-mail: gorono@shadrinsk-city.ru.

1.6 Образовательный контекст

Город Шадринск является вторым по величине городом областного подчинения в Курганской области, что позволяет ему активно участвовать в региональных социально-экономических процессах. Площадь Шадринска составляет 0,2 тыс. га. На территории города на 1 января 2017 года проживает 76,6 тыс. человек. Плотность населения – 440,9 человек на 1 кв. км.

Шадринск расположен на территории Западно-Сибирской равнины, в точке слияния рек Исеть и Канаш. Это одно из самых живописных мест Зауралья, известное своей богатой флорой и фауной. Значительное удаление территории области от морей, щит Уральских гор с запада, прямое соседство с юга с обширными степными районами, а также рельеф местности и особенности циркуляции воздушных масс – все это определяет континентальный характер климата (холодная малоснежная зима и теплое сухое лето).

В радиусе 250 километров от Шадринска находится ряд малых городов, а также крупные центры: Екатеринбург, Тюмень, Челябинск, Курган, Каменск-Уральский, Первоуральск. Город Шадринск находится на отрезке

железнодорожной магистрали, которая соединяет Курган и Екатеринбург. Через Шадринск проходят автотрассы федерального значения: Екатеринбург – Курган, Челябинск – Тюмень. Это дает городу возможности торговли и транспортировки грузов во всех направлениях при невысоких затратах.

Шадринск – это один из старейших купеческих городов Урала. Официальной датой основания Шадринской слободы считается 1662 год – когда Юрий Малечкин обратился в Тобольск с челобитной, в которой просил разрешения у воеводы строить острог и слободу на Шадринской заимке.

Сегодня Шадринск – это красивый и уютный город, имеющий развитую многоотраслевую экономику.

Демографическая ситуация в городе Шадринске характеризуется процессом естественной убыли населения, связанным с превышением смертности над рождаемостью, и отрицательным миграционным сальдо. Возрастной состав жителей города Шадринска характеризуется существенной половой диспропорцией. В общей численности населения города 44,1% составляют мужчины, 55,9% – женщины. Устойчивое численное превышение женщин над мужчинами в составе населения отмечается с 32 лет и с возрастом увеличивается. Такое неблагоприятное соотношение сложилось из-за сохраняющегося высокого уровня преждевременной смертности мужчин.

Почти каждый четвертый житель города (27,2%) находится в пенсионном возрасте. Доля населения моложе трудоспособного составляет 17,1% в общегородской численности населения. Динамика возрастной структуры населения характеризуется ростом доли населения старше и моложе трудоспособного возраста и уменьшением доли населения в трудоспособном возрасте. Так численность детей и подростков до 16 лет на 7418 человек, или на 36,5 процентов меньше, чем лиц старше трудоспособного возраста. Регрессивный тип структуры населения, заключающийся в превышении доли людей пожилого возраста над долей детей, обусловлен не только длительным снижением рождаемости в предыдущие годы, но и увеличением продолжительности жизни людей.

В последние годы наблюдаются позитивные тенденции, характеризующиеся незначительным повышением уровня рождаемости и снижением смертности населения. Сохраняется устойчивая численность родившихся - около 900 человек. Положительная динамика рождаемости обусловлена ростом числа семей, в которых появились вторые и третьи дети.

Близость крупных городов, имеющих более высокий уровень доходов населения, способствует миграционному оттоку молодежи. Миграция имеет неустойчивый характер, сменяясь положительными и отрицательными тенденциями. В 2016 году миграционный отток составил 504 человека.

Город Шадринск характеризуется достаточно высоким уровнем трудового потенциала: доля населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения города составляет 55,7%, что на 3,4 процентных пункта выше аналогичного областного показателя.

Структура занятости работников по крупным и средним организациям города Шадринска в разрезе видов экономической: 32% - промышленности, 7,9% - торговля и общественное питание, 17,5% - образование, 14,4% - здравоохранение, 10,6% - финансовая деятельность и госуправление, 7,2% - транспорт и связь, 10,4% - прочие виды деятельности.

Изменение экономической ситуации оказывает влияние на развитие ситуации на рынке труда города.

Сложная ситуация на рынке труда города Шадринска, наблюдавшаяся в течение всего 2015 года и в начале 2016 года, претерпела к концу года существенные положительные изменения. В 2016 году лишь 279 работников на 60 предприятиях были уволены по сокращению штатной численности. По данным ГКУ «Центр занятости населения города Шадринска Курганской области» на 1 января 2017 года на учете состояло 373 безработных, официально зарегистрированный уровень безработицы составил 0,96%.

Из общего числа безработных, состоящих на учете – 49,6% женщины, молодежь в возрасте 16-29 лет – 14,2%, инвалиды – 13,9%, граждане предпенсионного возраста – 17,2%, впервые ищущие работу – 2,4%.

В структуре безработных, состоящих на учете в Центре занятости населения города Шадринска, 35,3% составляют лица, имеющие высшее образование, 43,7% – среднее профессиональное образование, 14,5% – среднее общее образование и лишь у 6,4% безработных образование ниже среднего.

Заявленная работодателями в службу занятости населения потребность в работниках по состоянию на начало 2017 года составила 615 человек, в том числе потребность в рабочих должностях – 345 человек. Напряженность на одну вакансию незанятых граждан на 1 января 2017 года составила 0,7 человека.

2 «АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ»

Структура системы образования города Шадринска включает в себя 56 лицензированных образовательных организаций общего образования, профессионального образования, дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. В городе функционирует:

- 39 муниципальных образовательных организации, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска: 25 организаций дошкольного образования, 10 - общеобразовательных, 4 - дополнительного образования;

- 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования, подведомственных Отделу культуры Администрации города Шадринска: «Детская музыкальная школа им. Т.В. Бобровой» и «Детская художественная школа им. Ф.В. Бронникова»;

- 3 муниципальных казённых учреждения дополнительного образования, подведомственных Комитету по физической культуре, спорту и туризму Администрации города Шадринска: Детско-юношеская спортивная Школа Гонг города Шадринска», Детско-юношеская спортивная школа «Ермак», Детско-юношеская спортивная школа имени И.М. Поддубного»;

- 4 государственных специализированных общеобразовательных учебных заведения: ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат», ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 12», ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 11», ГКОУ «Шадринская школа – интернат №16»;

- 4 государственных учреждения среднего профессионального образования: ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», «Шадринский

финансово-экономический колледж-филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья», «Шадринский филиал ГБПОУ Курганский базовый медицинский колледж»,

- 1 ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»,

- 1 филиал – Шадринский филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова»,

- 2 представительства высших учебных заведений из других регионов – ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет УрГЭУ-СИНХ» и ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования

Первое звено в системе образования города Шадринска представлено муниципальными дошкольными образовательными организациями различного вида, соответствующими государственным стандартам и реализующими образовательные программы различной направленности.

По состоянию на 1 января 2016 года в городе функционировало 25 детских садов, численность которых не сократилась. В 2016 году по итогам Всероссийского конкурса «100 лучших ДООУ России», организатором которого является Всероссийский образовательный форум «Школа Будущего. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России», 2 муниципальные бюджетные образовательные организации дошкольного образования: Детский сад №5 «Созвездие» и Детский сад №10 «Умка» получили высокую награду - Дипломы лауреатов конкурса «100 лучших ДООУ России в номинации «Проект года» - Конструирование в дошкольном возрасте как фактор всестороннего развития ребенка (на основе конструкторов нового поколения Полидрон) и в номинации «Лидер в создании материально-технической базы и оснащения для обучения, воспитания и развития детей» (соответственно).

Основными проблемами в сфере дошкольного образования являлись:

- сохранение очередности детей в возрасте до 3 лет в детских садах города Шадринска,

- высокий уровень заболеваемости детей в расчете на 1 ребенка.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях в 2016 году воспитывалось 4234 ребенка в возрасте, что составило 69,94% от общей численности детей этого возраста, проживающих на территории города Шадринска, что значительно выше прошлого года. Численность детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях города за последние годы увеличилась на 25,8% в связи с вводом в эксплуатацию 2 новых детских садов на 510 мест и открытия 125 дополнительных мест в уже действующих дошкольных образовательных организациях

В городе Шадринске активно внедряются в практику вариативные формы дошкольного образования. Так, в 2016 году действующие группы 10 муниципальных дошкольных образовательных организаций кратковременно посещало 112 неорганизованных детей. Для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, организовано 13 родительских клубов на базе детских садов для 179 детей и их родителей (законных представителей). При Отделе образования с 2009 года успешно функционирует консультационный центр по взаимодействию Отдела образования Администрации города Шадринска и родительской общественности с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного, развития вариативных форм образования. Ежегодно за помощью обращается более 50 родителей (законных представителей).

Общий охват детей всеми услугами дошкольного образования от рождения до 7 лет в 2016 году составил 100%.

Наблюдается тенденция снижения очередности в детский сад. Так на 1 сентября 2016 года в электронной очереди зарегистрировано 661 ребенок от

полутора до 3 лет на получение мест в детские сады, что на 130 детей меньше прошлого года, с 3 до 7 лет - очереди нет.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Группы компенсирующей направленности посещает 6,95% детей, группы с нарушением речи – 5,66% детей, группы с нарушениями зрения- 1,01%, группы с задержкой психического развития – 0,28% детей, группы комбинированной направленности - 1,84% детей. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций увеличился и составил в 2016 году 6,61%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДООУ - 0,87%. Для 0,43% детей-инвалидов созданы необходимые условия в группах компенсирующей направленности, группы с тяжелыми нарушениями речи посещает 0,43% воспитанников, для 0,05% детей созданы условия в группах оздоровительной направленности, группы комбинированной направленности посещает 0,16% детей. Созданная сеть дошкольных образовательных организаций и специальных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, условия для детей-инвалидов позволяют обеспечить детей этой категории дошкольным образованием на 100%.

За последние несколько лет система дошкольного образования города претерпевает содержательные изменения, отвечая на современные вызовы конкурентного качества рынка образовательных услуг. Таким образом, альтернативой муниципальным детским садам сегодня служат частные развивающие центры и игровые комнаты для детей раннего возраста: «Пифагор», «Монтессори», «Непоседы», «Успех». Данные организации оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте 1,6 – 3 лет и старше. В развивающем центре «Непоседы» функционирует группа полного дня на 25 мест. Существующая сеть частных детских центров пользуется популярностью у населения города и активно развивается. Удельный вес

численности воспитанников частных ДООУ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 2,12%.

Педагогическими и медицинскими работниками муниципальных дошкольных организаций особое внимание уделяется приучению детей к здоровому образу жизни, профилактике заболеваний. Но, несмотря на это значение показателя «Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год» в городе высокое и составляет 14 дней (в 2015 году – 11 дней).

Кадровая политика муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации. Численность педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций составляет 478 человек, из них 179 молодых педагогов с возрастом до 35 лет; 410 педагогов из общего количества с высшим педагогическим образованием. Количество педагогических работников за последние годы увеличилось на 7%.

Ежегодно педагоги дошкольных образовательных организаций принимают участие в региональном «Фестивале педагогического мастерства». В 2016 году по итогам «Фестиваля педагогического мастерства - 2016» в номинации «Воспитать человека» призером стал учитель-логопед муниципальной дошкольной образовательной организации «Детский сад компенсирующего вида №23 «Солнышко».

В среднем по городу на 1 педагога в дошкольных образовательных организациях приходится 8,86 (2015 год - 7,97) воспитанников. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Курганской области составило 100%.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций удовлетворительное. В городе нет муниципальных дошкольных

образовательных организаций, здания которых находились бы в аварийном состоянии или требовали капитального ремонта.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 33483 кв. м, в расчете на одного воспитанника – 7,91 кв. м.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации (100%) имеют систему водоснабжения, центрального отопления и канализации, а также систему противопожарной безопасности.

Свои физкультурные залы имеют 100% детских садов.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,45 единиц.

Общий объем финансовых средств, поступивших в муниципальные дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 83 тыс.910 рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 0,19%.

Рассматривая дошкольное образование как составную часть системы образования города Шадринска, призванную обеспечить для любого ребёнка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении на последующих уровнях образования в 2017 году ключевыми задачами в сфере дошкольного образования города Шадринска остаются:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет,
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет,
- обеспечение доступности услуг по присмотру и уходу за детьми, получающими дошкольное образование,

- создание условий для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования,
- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

2.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Система общего образования города Шадринска закладывает прочный фундамент интеллектуального развития и личностного самосознания выпускников, необходимый для продолжения обучения в высшем звене образовательной системы и полноценного включения в жизнь социума.

Основными направлениями развития общего образования муниципальной системы образования – город Шадринск в 2016 году являлись:

- развитие кадрового потенциала образовательных организаций,
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения,
- содействие учителям овладению технологиями и методиками обучения и воспитания в целях обеспечения инклюзивного образования.

В 2016 году ключевыми задачами в сфере общего образования были:

- обновление содержания общего образования;
- повышение конкурентоспособности выпускников общеобразовательных организаций,
- профессиональный рост учителей и привлечение молодых специалистов.

В 2016 году в городе Шадринске сеть общеобразовательных организаций сохранена. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали 10 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обучалось в две смены 7083

учащихся, из них на уровне начального общего образования – 3001 человек, на уровне основного общего образования – 3433 человека, на уровне среднего общего образования – 649 человек. Прирост населения города Шадринска приводит к увеличению количества детей школьного возраста. Так за последние 5 лет количество школьников увеличилось на 3,7%, а проектная мощность существующих зданий общеобразовательных организаций не позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в одну смену. Таким образом, удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, остается по-прежнему высоким и составляет 33% (в 2015 году - 36%). Анализ показывает, что ликвидация двух смен в муниципальных общеобразовательных организациях и увеличение площадей, могут быть реализованы только за счет строительства новых зданий школ, отвечающих современным требованиям.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в городе Шадринске качество общего образования обеспечивается на основе выполнения обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Одним из механизмов повышения качества общего образования является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и развитие системы профильного обучения.

В 2016 году доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО, составила 100% от общей численности учащихся уровня начального общего образования.

1 сентября 2016 года 100 % пятиклассников и шестиклассников всех муниципальных общеобразовательных организаций перешли на обучение по ФГОС ООО и 6,75% учащихся 7 - 8 классов средней общеобразовательной школы №15, работающей в рамках регионального пилотного проекта. В целом в 2016 году по ФГОС ООО обучалось 56% школьников 5-8-х классов от общей численности учащихся уровня основного общего образования.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 66,17%.

В условиях введения и реализации ФГОС формирование системы оценки качества общего образования становится одним из ключевых приоритетов развития образования. Для реализации данного направления при Отделе образования и в муниципальных общеобразовательных организациях были созданы и продолжают функционировать координационные советы по введению ФГОС в систему образования, проблемные и творческие группы, постоянно действующие семинары, предметные городские методические объединения.

К стратегическим направлениям развития и повышения качества начального общего, основного общего, среднего общего образования относятся:

- разработка и внедрение программ повышения эффективности преподавания и обучения в муниципальных общеобразовательных организациях,
- выявление школ с низкими образовательными достижениями учащихся в целях предоставления им необходимой помощи,
- оказание соответствующей организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям, школам.

Особое место в системе общего образования города Шадринска занимает успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Все 10 муниципальных общеобразовательных организаций города имеют возможности для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Всего в школах города обучается 40 детей-инвалидов, из них 36 обучаются в режиме инклюзии и 276 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 204 в специальных (коррекционных) классах. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья на основании с учетом медицинских показаний обучались на дому. В 2015-2016 учебном году началось внедрение

ФГОС ОВЗ для 9 обучающихся с ОВЗ в образовании первого года обучения. Обучение организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) по адаптированным образовательным программам с учетом рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области. Сохранение сложившейся ситуации требует дальнейшего совершенствования уровня работы учителей в условиях инклюзивного образования, а также повышения квалификации педагогических и административных работников по вопросам введения ФГОС ОВЗ.

Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в 2016 году составила 50 %. Все муниципальные общеобразовательные организации имеют паспорт доступности, разработанный совместно с Шадринской городской организацией «Всероссийское общество инвалидов».

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования реализуется предпрофильная подготовка, а на уровне среднего общего образования - профильное обучение. Данные мониторинга по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях свидетельствуют о сохранении благоприятных тенденций. Анализ выбора старшеклассниками конкретных профилей обучения показывает, что лидирующие позиции занимают социально-экономический (25,3% учащихся), социально-гуманитарный (33% учащихся) и физико-математический (24,2% учащихся) профили. Общий охват предпрофильной подготовкой – 100%, профильным обучением – 88,1%.

В настоящее время более актуальным становится вопрос качества реализуемого школами профильного обучения. По мониторингу результатов сдачи ГИА выявлено два негативных факта:

первый – предметы по выбору преимущественно сдают учащиеся, неохваченные профильным обучением соответствующего предмету направления,

второй – не все учащиеся профильных классов, выбравшие для сдачи по ЕГЭ определяющий соответствующий профилю предмет, преодолели по нему установленный минимальный порог баллов.

Таким образом, необходимо продолжить реализацию системы мер по повышению качества профильного обучения. Особое внимание уделить мотивации учащихся профильных классов к сдаче ЕГЭ по профильному предмету.

Создаваемая школьная инфраструктура должна быть направлена на повышение доступности и качества содержания образования, создания единого образовательного пространства города. Рост качества образования невозможен без его объективной оценки. От качества, объективности и открытости оценочных процедур во многом зависит отношение к учебному процессу учеников, родителей (законных представителей) и педагогов.

Итогом внешнего аудита качества предоставляемых образовательных услуг по программам основного общего образования и среднего общего образования является Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 (12) классов. Задачей на 2016 год было определено повышение качества образовательных результатов, снижение числа учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.

В 2016 году выпуск учащихся 9-х классов составил 619 человек, из них 97,3% выпускников 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании (в 2015 году - 97%). По результатам государственной итоговой аттестации в 2016 году среднее значение количества баллов, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике составило 16,3; по русскому языку – 29. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы

основного общего образования, сдавших ГИА по математике - 2%, по русскому языку – 1,6%.

44,3% выпускников продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, в том числе 10% за пределами Курганской области.

В 2016 году 301 выпускник 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций участвовал в едином государственном экзамене, из них 98,7% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (в 2015 году – 96,5%). Результаты ЕГЭ в среднем превысили областные результаты по всем предметам, за исключение информатики и обществознания. В целом по результатам сдачи ЕГЭ в 2016 году наблюдается понижение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог, на 11,7% с 38% (в 2015 году) до 26,3%.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку составила 100%, по математике - 98,7%, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. По результатам государственной итоговой аттестации в 2016 году среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике – 15,5, по русскому языку – 66,7. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдавших ЕГЭ по математике - 1,3%, по русскому языку – 0%.

По сравнению с результатами 2015 года увеличилась доля участников, набравших от 75 до 100 баллов с 57,8% до 80,1%. Так, по русскому языку каждый третий выпускник набрал свыше 75 баллов, а по литературе две учащиеся лица и школы №4 набрали 100 баллов.

Все экзамены на пунктах их проведения прошли объективно и без нарушений.

Бесспорно, показателем качества преподавания и подтверждением профессионализма педагогов является награждение успешных молодых людей медалью «За особые успехи в учении». Только в 2016 году аттестат особого образца, медаль и именную премию Главы города Шадринска получили 48 выпускников. Всего за годы реализации Программы «Развитие образования в городе Шадринске в 2012-2016 годы» такими наградами могут гордиться 239 умников и умниц.

Несмотря на положительные результаты ГИА выявлен ряд проблем:

- результаты ГИА по математике (базовый уровень), информатике, биологии, истории, физике, химии, английскому языку и литературе имеют отрицательную динамику,
- выбор экзамена не всегда соотносится с профилем обучения,
- недостаточна мотивационная поддержка работы с одаренными детьми.

Существующий общеобразовательный потенциал города не может быть полностью использован с целью консолидации благополучного социокультурного и экономического пространства муниципального образования, так как за последние несколько лет прослеживается устойчивая тенденция оттока выпускников школ за пределы Курганской области: 53,8% от общего количества выпускников 2016 года поступили в ВУЗы других регионов. В Шадринском государственном педагогическом университете продолжили обучение лишь 21,6% выпускников общеобразовательных организаций.

В 2016 году деятельность по совершенствованию кадрового потенциала была направлена на решение задач в области повышения профессионального уровня педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций. В числе основных задач были: овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ. Штат

педагогических работников в данных организациях составляет 455 человек, что на 1,2% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. С высшим образованием 422 педагога. Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, составила 78,0 %, что на 34,2 % выше показателей прошлого учебного года. Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляла 15,74 человека. Среди педагогического персонала школ ежегодно увеличивается доля работников пенсионного возраста. В 2016 году данный показатель составил 16,5%.

В то же время наблюдается тенденция увеличения доли учителей в возрасте до 35 лет, что составляет 33,08%. Для привлечения и удержания молодых кадров на территории муниципального образования - город Шадринск в 2016 году действовала муниципальная программа «Поддержка молодых специалистов в социальной сфере города Шадринска на период 2016-2018 годов». За период с 2011 по 2016 год были произведены выплаты в размере 30 000 рублей (подъемное пособие) 35 молодым специалистам. В настоящее время данные выплаты предусмотрены муниципальной программой «Развитие образования в городе Шадринске на 2017- 2020 годы».

В целях оказания профессиональной поддержки молодым специалистам активно внедряется такая форма работы с молодыми специалистами как наставничество. На базе муниципальной опорной школы (гимназия №9) с целью раскрытия творческого потенциала молодых педагогов, укрепления мотивации к педагогической деятельности работает «Школа молодого учителя». Ежегодные творческие отчеты предусматривают решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов,
- выявлению талантливых педагогов из числа молодых специалистов.

Ежегодно педагоги общеобразовательных организаций принимают участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2016 году по итогам данного конкурса в число лучших учителей вошел учитель лицея.

Несмотря на существующее увеличение, потребность в молодых специалистах остается достаточно высокой. Муниципальные общеобразовательные организации испытывают потребность в учителях математики, физики, химии, русского языка и литературы, в учителях начальных классов.

В муниципальной системе образования в 2016 году развивалась система нормативно - подушевого финансирования на основе регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ. Общий объем финансовых средств, поступивший в общеобразовательные организации в расчете на одного учащегося, составил 40 тыс. 450 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной платы в Курганской области для педагогических работников 109,7%, из них для учителей – 112%.

На особом контроле находится обеспечение норм санитарного и пожарного законодательства, создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Во всех зданиях (100%) в наличии автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, все организации оснащены выводом сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт "01" без участия работников сторонних организаций через систему "Стрелец-мониторинг". Планы действий по обеспечению безопасности учащихся, инструкции для персонала по действиям в ситуациях угрозы проявлений терроризма и экстремизма имеются

в 100% общеобразовательных организаций. Все общеобразовательные организации города Шадринска имеют разработанные и согласованные в установленном порядке «Паспорт безопасности места массового пребывания людей».

Важной задачей муниципальных общеобразовательных организаций является создание условий пребывания детей в школе, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием. В сложных экономических условиях особое значение придается бюджетному финансированию школьного питания. В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность». Бесплатное питание в муниципальных общеобразовательных организациях города Шадринска предоставлялось 1894 учащимся из малообеспеченных семей. Питание детей организовано в соответствии с меню, разработанным на основании гигиенических рекомендаций и согласованным с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Курганской области в г. Шадринске, Шадринском, Каргапольском, Шатровском районах, в котором учтены физиологические потребности организма ребёнка в белках, жирах и углеводах. Горячим питанием было охвачено 69,78% учащихся школ.

Удельный вес численности муниципальных школ, имеющих физкультурные залы, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций составляет 100%. муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны нет.

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 6,4 кв. м. Все муниципальные общеобразовательные организации (100%) имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Находящихся в аварийном состоянии зданий муниципальных общеобразовательных организаций в городе нет. Однако 70% муниципальных общеобразовательных организаций требуют

капитального ремонта: требуется замена оконных рам, электропроводки, систем отопления, водоснабжения и канализации, ограждения территорий. Несмотря на эти трудности, во всех школах (100%) выполнены текущие ремонты, все общеобразовательные организации готовы к началу нового учебного года.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 6,68 единиц. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 5,54 единицы. 100% школ имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Рассматривая начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование как составную часть системы образования, призванную обеспечить для любого школьника уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при дальнейшем обучении в 2017 году основными задачами остаются:

- создание условий для реализации федеральных государственных стандартов общего образования,
- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального задания общеобразовательными организациями,
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,
- проведение адресной работы с выпускниками 9 классов и их родителями (законными представителями) по вопросу дальнейшего обучения детей и получения профессии,
- сохранение динамики снижения доли выпускников, не сдавших ГИА и ЕГЭ,
- обобщение и распространение позитивного опыта работы учителей, достигающих стабильно высоких результатов в обучении школьников,

- обеспечить реализацию программ развития общеобразовательных организаций, включающих планы действий по повышению профессионального уровня педагогов,
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности,
- увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций,
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

2.3 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Отделу образования Администрации города Шадринска подведомственны 4 лицензированных организации дополнительного образования: «Дом детства и юношества «РИТМ», «Станция юных натуралистов», «Станция юных техников», «Детско-юношеская спортивная школа города Шадринска». Свои услуги данные организации предоставляют на бесплатной основе, и являются доступными для всех категорий горожан от 6 до 30 лет.

Развитие сферы дополнительного образования детей строится на принципах:

- вариативности и многообразия видов социально-творческой деятельности обучающихся;
- обеспечения доступности и свободы выбора программ;
- поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;
- информационной прозрачности, обеспечения доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг.

Количество детей, подростков, занимающихся в 4 муниципальных учреждениях дополнительного образования 3134 человека (31% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), что на 17,5% меньше по

сравнению с прошлым учебным годом. На базе муниципальных организаций дополнительного образования в 2016 году работало 203 объединения различной направленности. Полипрограммность сферы дополнительного образования создает условия для наиболее полного учета интересов и развития талантов обучающихся. Деятельность организаций направлена на развитие интеллекта, эрудиции, творческой активности, формирование экологической культуры, склонностей детей, их физического развития и совершенствования. Наиболее востребованы обучающимися организаций дополнительного образования программы художественной направленности (29% обучающихся), эколого-биологической направленности (22% обучающихся), спортивной направленности (21% обучающихся), технической направленности. (14% обучающихся). Доля занимающихся в кружках и студиях дома детства и юношества - 32%, на станции юных техников -27%, на станции юных натуралистов – 22%, в детско-юношеской спортивной школе – 19% от общего количества учащихся в организациях дополнительного образования.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам 0,89%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам составляет 0,41%.

Наблюдается снижение количества обучающихся на станции юных техников и Доме детства и юношества, связанное с оптимизацией. В данных организациях убраны индивидуальные программы (за счет чего сократилось количество программ), сокращены ставки методистов, а также с необходимостью строгого соблюдения требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Помещения для теоретических занятий различной направленности предусматриваются из расчета не менее 2,0 кв. м на 1 учащегося». Так как площади зданий не позволяют набрать на базу организаций большее

количества детей, заключаются договора и вносятся в лицензии адреса общеобразовательных организаций, на базе которых проводятся занятия во внеурочное время. Всего на базе общеобразовательных организаций осуществляют деятельность 75 объединений. В них занято дополнительным образованием 1003 обучающихся.

Организацию учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования обеспечивали 65 педагогических работников. Высшее образования имеет - 91% педагогов.

Общий объем финансовых средств, поступивший в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного учащегося составил 11 тыс.790 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Курганской области составило – 96,7%.

Эффективность деятельности организаций дополнительного образования подразумевает такой критерий, как результативность участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях учрежденческого, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Результативность участия прослеживается в получении победных и призовых мест в конкурсных мероприятиях. За 2016 год организации дополнительного образования завоевали более 1000 дипломов и грамот различных уровней.

В марте 2016 года на базе Дома детства и юношества при поддержке комитета по молодежной политике Администрации города Шадринска был реализован региональный проект «Школа проектирования». Значимым и успешным в Доме детства и юношества является молодёжное объединение «Будь в курсе». Ежегодно ребята, занимающиеся в этом объединении, участвуют в мероприятиях от городского до федеральных уровней: городской проект «Сушка», областная профильная смена «Команда», молодежный фестиваль журналистских медиа проектов "Медиа навигатор". А также конкурс

«Дети Детям», который проводится проектным офисом Департамента образования и информационных технологий города Москвы «Школа Новых Технологий» совместно с Институтом гуманитарного образования и информационных технологий (Москва).

На станции юных техников огромным успехом пользуются объединения: военно – спортивный клуб «Рысь» - постоянный участник фестивалей военно-исторической реконструкции, проводимых военно-историческим клубом «Штандарт» и «Современный мечевой бой». За три учебных года шадринское региональное отделение современного мечевого боя приняло участие в 25 турнирах на всей территории РФ и завоевало 168 медалей, главным достижением объединения является то, что его обучающиеся вошли в сборную страны для участия в чемпионате Европы в 2017 году по современному мечевому бою.

За последние годы организации дополнительного образования, а также их объединения и педагоги неоднократно становились обладателями различных грантов и премий, это явилось хорошей материальной поддержкой для учреждений. Так в 2016 году «Станция юных техников» выиграла областной грант в области технической направленности. На средства, полученные от грантов и премий, приобретается оборудование для работы детских объединений: компьютерное, мультимедийное, музыкальное, спортивное.

Показателем эффективности для нас является то, что обучающиеся, успешно освоившие программы дополнительного образования поступают в престижные ВУЗЫ в городах: Екатеринбург, Санкт-Петербург, Тюмень, Челябинск, Омск.

В 100% организаций дополнительного образования созданы безопасные условия для учебно-воспитательного процесса: оборудована пожарная сигнализация, имеются дымовые извещатели, установлена тревожная сигнализация, кнопка экстренного вызова, в 50% имеются пожарные краны и рукава. Все организации оснащены системой, автоматически передающей световой и звуковой сигнал о возникновении пожара на пульт пожарной части.

Во всех организациях дополнительного образования созданы условия для антитеррористической безопасности, имеются паспорта безопасности и схемы безопасного маршрута.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,8 кв. м.

Все организации (100%) имеют централизованную систему водоснабжения, отопления, канализации. Зданий в аварийном состоянии нет, однако 3 организациям (75%) требуется капитальный ремонт. Косметический ремонт зданий производится ежегодно.

В целом материально-техническая база организаций дополнительного образования детей требует вложений значительных финансовых средств для проведения ремонтов, приобретения современного оборудования и инвентаря. В частности, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования существенно не увеличилось по отношению к 2015 году и составило 0,48 единиц, а имеющих доступ к Интернету 0,26 единиц.

Основными проблемами сферы дополнительного образования являются:

- слабое материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
- недостаточное количество площадей для ведения образовательного процесса,
- снижение конкурентоспособности традиционных форм дополнительного образования в силу развития новых привлекательных возможностей досуга.

Основные направления в работе на 2017 год:

- улучшение материально-технической базы,
- развитие партнёрских отношений с родителями (законными представителями), общественными организациями, образовательными организациями на основе делового сотрудничества,

- формирование имиджевой политики образовательных организаций дополнительного образования,
- разработка новых востребованных программ, которые внесут вклад в формирование социальной компетентности «трудных» подростков.

3 «ЗАКЛЮЧЕНИЕ»

Отделом образования Администрации города Шадринска ведется активная работа по созданию условий для развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования организаций образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Для решения задачи ликвидации очередности увеличивается количество групп в действующих детских садах и открываются дополнительные места в функционирующих группах. Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ, что способствует полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей, и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Сформированная вариативная система дополнительного образования обладает потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, способствует их активному включению в социально-экономическую, научно-техническую, культурную жизнь общества.

Таким образом, система образования города Шадринска в 2016 году развивалась поступательно, обеспечивая общедоступность общего и дополнительного образования для различных категорий населения, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основная цель деятельности Отдела образования была и остается на 2017 год - обеспечение доступного и качественного образования.

Положительные тенденции:

- сформирована система образования, способная обеспечить доступность образования, вариативность образовательных услуг,
- 100% охват детей от рождения до 7 лет всеми услугами дошкольного образования,
- высокий уровень организации и проведения ЕГЭ,
- высокий процент выпускников общеобразовательных организаций успешно поступающих в ВУЗы других регионов Российской Федерации,
- вариативные возможности дополнительного образования.

Отрицательные тенденции:

- недостаточное обеспечение материально-технической базы образовательных организаций,
- наличие второй смены в школах,
- высокий отток потенциального трудового ресурса,
- недостаточный приток молодых кадров в организации образования,
- недостаточное финансирование системы образования,
- «старение» и гендерный дисбаланс педагогического состава в образовательных организациях.

В целях обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования – город Шадринск, в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2017 году определены следующие задачи:

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального задания образовательными организациями;
- организация формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды;

- развитие современных механизмов интеграции, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- формирование востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов;
- организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4 «ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2013	2014	2015	2016
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования):	процент	91,4	96,1	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях):	процент	61	63	63	69,94
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	1,6	1,6	1,6	2,12
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	7,65	7,83	8,51	8,86
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	100	100	100	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника:	квадратный метр	7,47	7,47	8,78	7,91
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:					
водоснабжение	процент	100	100	100	100
центральное отопление	процент	100	100	100	100
канализацию	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100	100	100	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	единица	0,03	0,13	0,31	0,45
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	8,61	7,83	6,64	6,61

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,56	0,23	0,15	0,87
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	8,21	8,43	7,21	6,95
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	6,72	7,59	6,14	5,66
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,93	0,50	0,73	1,01
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0,56	0,34	0,34	0,28
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	5,58	5,37	5,67	9,93
с туберкулезной интоксикацией;	процент	1,35	1,39	1,44	1,34
часто болеющих;	процент	4,23	3,98	4,23	8,59
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	процент	0	0	0	1,84
1.5.4. Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:					
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0,39	0,23	0,15	0,43
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,31	0,21	0,15	0,43
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0,08	0,02	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0,05	0,02	0,05
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0	0	0	0
часто болеющих;	процент	0	0,05	0,02	0,05
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	процент	0	0	0	0,16
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	86,95	83,33	80	84
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:	день	13	12	11	14
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:	процент	0	4,34	4,16	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:	тыс. рублей	70,7	76,15	89,42	83,91

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:	процент	0	0	0	0,19
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	82	82,8	83	84
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	35,2	48,3	47,5	66,17
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	0	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	22	37	36	33
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника:	человек	14,9	14,6	14	15,74
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций:	процент	33,7	35,8	36,5	33,08
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего	процент	109,9	101,5	100	109,7
из них учителей	процент	110	104,5	102	112
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:	кв. метр	6,6	6,8	6,7	6,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
водопровод	процент	100	100	100	100

центральное отопление	процент	100	100	100	100
канализацию	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
всего	единица	5	6,2	5,8	6,68
имеющих доступ к Интернету:	единица	3,3	4	4,83	5,54
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:	процент	100	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях:	процент	14,3	13	17,2	35,29
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях:	процент	50	90	91	90
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0	0	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	4,16	4,7	4,1	2,88
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0	0	0	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	процент	0,52	0,64	0,52	0,42
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0	0	0	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0	0	0	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0,52	0,64	0,52	0,42
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0	0	0	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:					
всего;	процент	100	100	100	100
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	100	100	100	100
учителя-логопеды;	процент	100	100	100	100
социальные педагоги;	процент	100	100	100	100
тьюторы	процент	0	0	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ:					
по математике:	процент	0	0	1,73	1,64
по русскому языку:	процент	1,41	1,43	1,47	1,42
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:					
по математике:	балл	44,7	46,7	13	15,5
по русскому языку:	балл	63,1	64,3	68,6	66,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
по математике:	балл	21,9	11,3	12	16,3
по русскому языку:	балл	34,5	27,3	24	29
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:					
по математике:	процент	1,7	0,6	2,7	1,3
по русскому языку:	процент	0	0,3	0	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:					
по математике:	процент	1,4	0	0	2
по русскому языку:	процент	0,8	0	0	1,6
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций:	процент	70,8	72,8	65,8	69,78
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	55,6	44,4	55,6	66,67
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	100	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	0	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций:	процент	0	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося:	тыс. рублей	33,2	36,64	39,91	40,45
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций:	процент	0	0	0	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	70	70	70	70
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	100	100	100	100

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	90	100	100	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	100	100	100	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	10	10	20	20
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	0	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	80	70	70	70
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	35	33	34	31
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:					
Образовательные организации системы образования	процент	65	64,7	64,6	61,7
Музыкальная и художественная школы	процент	18,8	19	17,8	18,6
Спортивные школы	процент	16,2	16,3	17,6	19,7
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0	0,17	0,76	0,89
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0	0,31	0,08	0,41
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Курганской области	процент	96,5	97,0	96,4	96,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв. метр	1,6	1,6	1,5	1,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования):					
водопровод	процент	100	100	100	100
центральное отопление	процент	100	100	100	100
канализацию	процент	100	100	100	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
всего	единица	0,03	0,34	0,27	0,48
имеющих доступ к Интернету	единица	0,03	0,11	0,11	0,26
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования:	процент	0	0	0	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося (Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования)	тыс. рублей	6,82	7,54	8,34	11,79
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования (Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования)	процент	0	0	0	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования)	процент	0	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования):	процент	50	50	50	50
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования)	процент	75	100	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования):	процент	0	0	0	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования (Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования):	процент	75	75	75	75