

Итоги деятельности Отдела образования Администрации города Шадринска за 2017-2018 учебный год

Внутриаппаратная работа. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Отдела образования.

Деятельность Отдела образования Администрации города Шадринска в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики. Стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.

Для достижения этой цели в 2017-2018 учебном году, были определены следующие направления деятельности:

- Привлечение молодых специалистов в образовательные организации города.
- Создание условий для реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования.
- Принятие мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений и доведение их до действующих нормативов.
- Увеличение охвата школьников муниципальных общеобразовательных учреждений города Шадринска всеми формами питания.
- Обеспечение доступности, многообразия и улучшение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с индивидуальными интересами и запросами учащихся, потребностями социально-экономического и культурного развития города.
- Предоставление возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей; обеспечение их адресной поддержки.
- Формирование нравственно и физически здоровой личности, обладающей навыками общественной деятельности, активной жизненной позицией.
- Создание условий для раннего выявления и обучения детей с проблемами в развитии, обеспечение их индивидуального психолого-педагогического сопровождения.
- Осуществление эффективной профилактической работы в среде детей по предупреждению правонарушений несовершеннолетних (в том числе самовольных уходов с мест проживания и употребления психоактивных веществ).

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по реализации муниципальной Программы «Развитие образования в городе Шадринске на 2017-2020 годы», согласно плану, целевым показателям с учетом финансирования.

В соответствии с планом работы Отдела образования Администрации города Шадринска на 2017-2018 учебный год было проведено 17 аппаратных совещаний, на которых рассмотрено 64 вопроса. Руководителем Отдела образования проведено 13 совещаний с руководителями образовательных организаций, рассмотрено 40 вопросов. Подготовлено 617 проектов постановлений Администрации города Шадринска, 34 проекта распоряжений Администрации города Шадринска, 430 приказов по основной деятельности.

Специалистами Отдела образования проведено 22 плановых (тематических) и 11 оперативных контролей за деятельностью руководителей подведомственных муниципальных образовательных организаций города Шадринска (далее по тексту МОО).

Исходя из изложенного, приоритетными задачами специалистов и методистов Отдела образования в 2017-2018 учебном году следует считать:

- планирование, организация, регулирование и контроль деятельности МОО в пределах своей компетенции;
- разработка нормативно-правовых актов в пределах своей компетенции и контроль их исполнения;
- создание целостного образовательного пространства в городе, создание условий для реализации доступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- сокращение очередности детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации;
- реализация кадровой политики в сфере образования: распространение эффективного педагогического опыта с целью повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, привлечение и закрепление молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации города Шадринска; совершенствование содержания и технологий образования. Сопровождение деятельности образовательных учреждений по переходу на ФГОС нового поколения;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, создание условий для успешной социализации и саморазвития обучающихся и воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;
- улучшение материально-технической и учебно-материальной баз муниципальных образовательных организаций.

Методическая работа

Методическая работа Отдела образования Администрации города Шадринска в 2017-2018 учебном году велась в соответствии с приказом Отдела образования Администрации города Шадринска от 01.09.2017 № 243 «Об итогах методической работы 2016-2017 учебного года и организации методической работы в 2017-2018 учебном году». Был утвержден состав научно методического совета, определена работа 25 городских методических объединений учителей-предметников, заместителей директоров по УВР, заместителей директоров по ВР, педагогов-организаторов, педагогов — психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, 5 творческих групп учителей начальных классов, творческая группа заместителей директоров, курирующих учителей начальных классов, 4 постоянно действующих семинара. В городе работало 9 опорных школ и 9 проблемных групп по преемственности «Детский сад-школа».

В соответствии с рекомендациями ГАОУ ДПО ИРОСТ единой методической темой была выбрана в 2017-2018 учебном году: «Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС». Городские методические объединения учителей-предметников работали над развитием условий для теоретической, мотивационной и практической готовности педагогов к организации урока на основе современных образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов освоения ООП ОО.

В течение всего учебного года выдерживалась периодичность и регламент заседаний ГМО. Все ГМО спланировали и провели по 4 заседания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы по внедрению и реализации ФГОС, использованию ИКТ. Учителя делились своим опытом на городских, школьных методических объединениях, давая открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвуя в деятельности сетевых сообществ учителей-предметников. Сложившаяся в городе система методической работы – это групповая и индивидуальная деятельность педагогических

кадров, нацеленная на достижение и развитие высокого потенциала кадров, выявление, обобщение, распространение наиболее ценного профессионального опыта, на создание и разработку собственных методических продуктов для обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с планом межмуниципальных методических мероприятий на базе МКОУ «Гимназия № 9» проведены традиционные Педагогические чтения, посвященные Году добровольцев и волонтеров, участие приняли 150 человек.

Августовские мероприятия, в рамках проведения I съезда педагогических работников образования Курганской области (далее Съезд), проходили в период с 22 по 24 августа. На региональном уровне Съезда присутствовала делегация от города Шадринска в составе 14 человек, состоящая из представителей Отдела образования и руководителей подведомственных образовательных организаций. 23 августа на базе МБОУ «Лицей № 1» были организованы зональные методические объединения учителей-предметников, на которых присутствовали педагоги Шадринского, Далматовского, Шатровского, Каргапольского, Катайского районов и города Шадринска. Охват мероприятием – более 300 человек. Традиционная августовская конференция руководящих и педагогических работников системы образования города Шадринска состоялась 24 августа по теме «Дополнительное образование детей: качество, доступность, взаимодействие» в год столетия дополнительного образования в России.

Педагогические коллективы образовательных организаций города Шадринска активно участвуют в инновационных площадках различных уровней.

Региональные инновационные площадки в общеобразовательных учреждениях города:

Шадринск – сентябрь 2018		
МБОУ «Лицей № 1» города Шадринска	РСПП «Использование конструкторов в образовательном процессе для повышения качества образования учащихся в условиях реализации ФГОС». РСПП Инженерная школа Зауралья	Региональный сетевой инновационный проект (пилотный) Организация образовательного процесса в ОУ Региональный сетевой проект (пилотный) Профессиональное самоопределение обучающихся
МБОУ «Лицей № 1» города Шадринска	РСПП «Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Технология	Региональный сетевой инновационный проект (пилотный) ИКТ технологии
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	РСПП Развитие интеллектуальной одаренности детей посредством обучения игре в шахматы	Региональный сетевой инновационный проект (пилотный) Поддержка

		одаренных детей и развитие творческих способностей
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Шадринска	РСПП Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Курганской области	Региональный сетевой инновационный проект (пилотный) Введение ФГОС

Инновационные площадки в дошкольных образовательных организациях:

Федеральный уровень:	
Наименование дошкольного образовательного учреждения	Тема инновационной деятельности
МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие»	«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»
МКДОУ «Детский сад № 7»	«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»

Региональный уровень:	
Наименование Дошкольного образовательного учреждения	Тема инновационной деятельности
МКДОУ «Детский сад № 4»	«Введение ФГОС в системе дошкольного образования» По кластеру «Образовательная программа дошкольного образования» «Программа развития творческого воображения детей дошкольного возраста с использованием сказки и народной игрушки «Сказочный мир» (как часть, формируемая участниками образовательных отношений)
МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие»	«Введение ФГОС в системе дошкольного образования»
МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие»	«Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении средствами учебно – методического комплекса «Профессиональный компас»
МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие»	«Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»
МКДОУ «Детский сад № 7»	«Введение ФГОС в системе дошкольного образования»
МКДОУ «Детский сад № 7»	«Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства»
МКДОУ «Детский сад № 7»	«Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка»	«Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства»
МБДОУ «Детский сад № 10»	«Управление ресурсами ДО в контексте современного законодательства»
МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Яблонька»	«Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства»
МБДОУ «Детский сад № 24»	«Сетевой инновационный проект «Создание региональной модели комплексно-тематического планирования образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»
МБДОУ «Детский сад № 33»	«Образовательная программа ДОО»
МБДОУ «Детский сад № 33»	«Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства»
МБДОУ «Детский сад № 35»	«Введение ФГОС в системе дошкольного образования»
МБДОУ «Детский сад № 35»	«Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства»

Основные проблемы деятельности ИМК:

1. Недостаточный контроль за работой инновационных площадок в части распространения наработанного опыта.

2. Низкий процент диссеминации педагогического опыта сотрудниками образовательных учреждений.

Задачи информационно – методического кабинета на 2018-2019 учебный год:

1. Реализация муниципальной программы «Развитие образования в городе Шадринске на 2017-2020 годы».

2. Оказание информационной и методической помощи, создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов.

3. Проведение мониторингов по различным направлениям деятельности с целью выявления профессиональных затруднений педагогов.

4. Развитие инновационного потенциала образовательных организаций.

Работа с подведомственными образовательными организациями

Муниципальная система образования включает в себя 38 лицензированных образовательных организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества, способных обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования. Это:

10 аккредитованных муниципальных общеобразовательных организаций, из них 1 бюджетное;

24 муниципальных дошкольных образовательных организаций, из них 6 бюджетных детских садов и 18 казённых;

2 муниципальных казённых и 2 муниципальных бюджетных организации дополнительного образования.

Сеть образовательных организаций города Шадринска в 2017-2018 учебном году сохранена. Общее руководство и контроль над деятельностью подведомственных муниципальных образовательных организаций осуществляет Отдел образования Администрации города Шадринска.

Дошкольное образование

Цель дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Направления работы:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Систематизация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе интеграции и реализации образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Активизация работы по созданию условий в части обеспечения охраны жизни, здоровья и безопасности детей дошкольного возраста.

В настоящий момент в городе функционирует 24 МДОУ – ведомство Отдела образования Администрации города Шадринска. Общее число детей, посещающих МДОУ, составляет 4295 (прошлый год 4300) Количество детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), посещающих МДОУ – 687 (728).

Полностью выполнена муниципальная программа «Ликвидация очередности в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Шадринска для детей в возрасте 3-7 лет на 2013-2016 годы», дети в возрасте 3-7 лет все обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях, имеются свободные места.

Сохраняется дефицит мест для детей раннего возраста от 1г. 6 мес. до 3 лет: 348 детей не направлены в МДОУ с 01.09.2018 (410). В сравнении с аналогичным периодом прошлого года отмечается тенденция снижения очередности на 62 человека (251).

В 2018 году снова увеличилось количество детей-инвалидов, посещающих МДОУ – 48 (41): из них в группах с нарушением речи – 30 (20), с ЗПР – 3 (1), в группах общеразвивающей направленности – 11 (15), в группах оздоровительной направленности (для часто болеющих детей) – 2 (2), в группах комбинированной направленности (дети с нарушением зрения) – 2 (3). Таким образом, можно сделать определённый вывод о том, что дошкольные учреждения предоставляют услуги инклюзивного дошкольного образования.

Процент охвата детей МДОУ составляет 82,2% (82%). Общее количество детей от 0 до 7 лет – 5962 человека (6054), количество детей, не посещающих МДОУ, от 0 до 7 лет – 1667 человек (1754), процент охвата детей, не посещающих МДОУ составил 100 % (100%). В МДОУ организована Служба педагогической поддержки семей, воспитывающих детей на дому, где через различные формы (консультационные центры – 21, клубы – 17, патронаж на дому – 18, посещение детьми в возрасте 3-4 лет занятий в действующих группах – 9, а также другие формы: посещение праздников, досугов, Дней открытых дверей, детьми младшего дошкольного возраста – прогулок, участие в выставках, конкурсах – 20) оказывалась педагогическая помощь 1970 детям (1754), не посещающим МДОУ и их родителям.

В связи с введением ФГОС ДО основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического состава является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовывать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Реализуя педагогическую деятельность в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его

индивидуальные особенности, в соответствии с научными современными концепциями дошкольного воспитания и признания самооценности дошкольного периода.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- Информационная – владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации;
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Учитывая то, что детский сад посещает ребенок, не читающий и познающий мир через взаимодействие с предметным окружением, крайне важна содержательная развивающая предметно-пространственная среда. Во многих дошкольных организациях она не соответствует современным требованиям ФГОС, ДО. Длительное недофинансирование дошкольного образования делает задачу укрепления материально - технической базы и ресурсного обеспечения учреждений одной из важнейших.

Освоение примерных образовательных программ дошкольного образования МДОУ города Шадринска.

№ п/п	Примерная образовательная программа дошкольного образования.	Количество МДОУ, работающих по данной программе.
1	Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.	5 МДОУ №2, №9, №14, №17, №25
2.	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	12 МДОУ №3, №4, №5, №6, №7, №10, №15, №22, №27, №33, №35, №36
3	Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьёвой	6 МДОУ №8, №16, №18, №21, №23, №26
4	Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой	1 МДОУ №24

Положительные индикаторы:

1. Увеличилось количество детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории города Шадринска, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования.

2. Выполнена муниципальная программа «Ликвидация очередности в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Шадринска для детей в возрасте 3-7 лет.

3. При Отделе образования Администрации города Шадринска и в 20-ти дошкольных организациях созданы и функционируют консультационные центры по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей на дому.

4. Во всех дошкольных организациях успешно осуществляется процесс формирования правовой и психолого-педагогической культуры родителей посредством различных форм взаимодействия, на общегородском уровне – через традиционную конференцию для родителей, которая проводится раз в два года.

Отрицательные индикаторы:

1. Невозможность осуществления комплексной и инновационной работы по поддержке раннего обучения, воспитания, развития детей в режиме полного дня из-за сохранения очередности в дошкольные организации для детей в возрасте от 1г. 6 мес. до 3-х лет.

2. Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

3. Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога.

4. Недофинансирование дошкольного образования, не соответствие развивающей предметно-пространственной среды современным требованиям, ФГОС ДО.

5. Увеличение детей ОВЗ и детей-инвалидов.

В плане методической работы по дошкольному образованию на новый 2018-2019 учебный год необходимо:

- создать условия для инновационной деятельности, обеспечить формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышения качества образования.
- выстроить гибкую внутреннюю систему непрерывного профессионального развития на основе профессионального стандарта педагога.
- создать условия для реализации ДОО как самообучающейся организации.

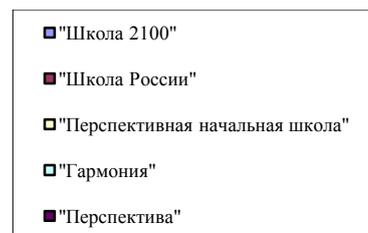
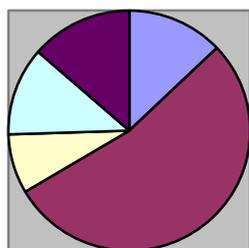
Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год:

- Реализация мероприятий «дорожной карты» по ликвидации очередности на получение места в муниципальные дошкольные образовательные организации среди детей от 1,5 до 3 лет.
- Создавать в ДОО условия для развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.
- Систематизировать профессиональную деятельность педагога ДОО посредством самосовершенствования, с использованием различных форм и методов повышения квалификации, в соответствии с новыми требованиями к педагогической профессии – профессиональным стандартом педагога и основанной на максимальной вовлеченности педагога в развитие самообучающейся организации.

Начальное образование

В системе образования города обучение ведется по традиционной программе: по УМК «Школа 2100» обучается - 12,9 % учащихся, по УМК «Школа России» - 53,6 % учащихся; по УМК «Перспективная начальная школа» - 8 % учащихся; по УМК «Гармония» - 11,9 % учащихся; по УМК «Перспектива» - 13,6 %.

Вариативность начального общего образования



На базе МОО открыто 26 групп продленного дня с общей наполняемостью 641 учащихся. Группы открыты в основном на первых (смешанные группы) и вторых классах. Не организована работа ГПД в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10».

Во всех МОО имеются педагоги-психологи, в МБОУ «Лицей № 1», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» - логопеды.

Обеспеченность учителями начальных классов МОО города

МКОУ	Количество классов-комплектов	Количество учителей	Укомплектованность кадрами	Потребность в педагогах
Лицей № 1	18	18	100 %	-
Школа № 2	16	13	81,3 %	3
Школа № 4	14	14	100 %	-
Школа № 8	22	18	81,8 %	4
Гимназия № 9	12	11	97,1%	1
Школа № 10	8	7	87,5 %	1
Школа № 13	10	9	90 %	1
Школа № 15	10	9	90 %	1
Школа № 20	17	14	76,5 %	3
Итого	127	113	89 %	14

Укомплектованность педагогическими кадрами МОО города составляет 89 %, 14 педагогов работают на 2-х классах.

Все педагоги, работающие по ФГОС НОО, имеют высшее педагогическое образование и курсы повышения квалификации по проблемам реализации ФГОС НОО.

Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС, является постоянное научно-методическое и информационное сопровождение участников образовательного процесса. В этом учебном году для учителей начальных классов была организована работа 3-х творческих групп по следующим проблемам: «Актуальность проблемы повышения статуса чтения, читательской активности и улучшения качества чтения», «Актуальные вопросы математического образования учащихся», «Основы организации инклюзивного образования детей с ОВЗ». Была организована работы 9 творческих групп по преемственности школа-детский сад. В течение года работало городское методическое объединение заместителей директоров, курирующих уровень начального общего образования, над проблемой «Формирование и развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога».

В рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья была проведена методическая консультация по составлению СИПР на базе ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа – интернат № 16». Заместители директоров подробно познакомились со структурой СИПР, с электронным учебно-

методическим комплексом по разработке и реализации специальной индивидуальной программой развития (СИПР) – умксипр.рф. Данный учебно-методический комплекс включает в себя: содержательное наполнение компонентов СИПР, выбор ожидаемых результатов для включения в СИПР, понимание путей и способов достижения ожидаемых результатов, видео-иллюстрация примеров работы с детьми, ориентацию и выбор дидактического материала для работы с учащимися, составление СИПР в режиме «он-лайн» с помощью программы-конструктора, создание рабочих тетрадей для занятия с детьми, возможность задать вопрос и получить консультацию.

В этом году проводился мониторинг по следующим направлениям по запросам ЦПМПК:

- организация учета рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области по созданию необходимых условий в образовательных организациях для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов (за 2017 г.)
- информацию об учащихся старше 11 лет с особенностями в физическом и психическом развитии и (или) с отклонениями в поведении для оказания им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания
- информация об актуальном состоянии образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
- оформлена предварительная заявка на обследование детей с проблемами в обучении и воспитании специалистами ЦПМПК г. Кургана на второе полугодие 2018 г. на 29 учащихся.

- по запросам Департамента образования и науки Курганской области:

- информацию о количестве представленных родителями (законными представителями) детей заключений психолого-медико-педагогической комиссии для создания рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей органами местного самоуправления, образовательными организациями, о результатах принятых мер в период с 2016-2018 г.
- информацию об образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

12.04.2018 г. было организовано обследование детей с проблемами в образовании и поведении специалистами ЦПМПК г. Кургана. Обследование прошли 15 детей из следующих МОУ: МБОУ «Лицей №1»-1 чел., МКОУ «СОШ №2»-2 чел., МКОУ «СОШ №8»-3 чел., МКОУ «Гимназия №9»-1 чел., МКОУ «СОШ №10»-2 чел., МКОУ «СОШ №15»-3 чел., МКОУ «СОШ №20»-2 чел. По результатам обследования статус ребенка с ОВЗ установлен у 8 учащихся, рекомендованы коррекционные занятия с психологом и логопедом. На обследование к врачу-психиатру направлено 4 человека для уточнения диагноза, документы в ожидании, 1 человеку рекомендовано пройти сурдоспециалиста для уточнения степени тугоухости. Двум детям – инвалидам даны рекомендации и прописано обучение по программе массовой школы.

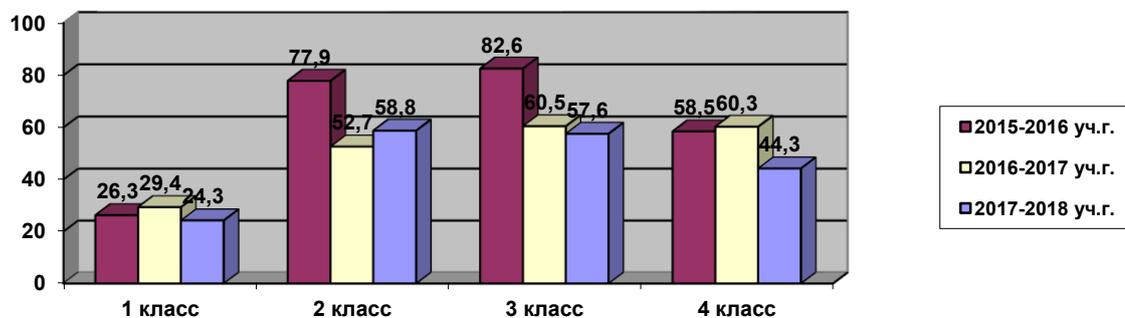
В этом учебном году был проведен конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют-2018» с целью раскрытия творческого потенциала молодых педагогов, укрепления мотивации к педагогической деятельности. В конкурсе приняли участие 8 молодых педагогов из 6 общеобразовательных учреждений города Шадринска: МБОУ «Лицей № 1», МКОУ «Гимназия № 9», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» получили сертификаты подтверждающие, что эти ОУ являются региональными инновационными площадками (пилотными) по теме

«Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас».

Продолжается реализация областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматный всеобуч). Шахматным всеобучем на базе школ охвачено 1511 учащихся, что составляет 50,2 % учащихся уровня начального общего образования.

Мониторинг охвата шахматным всеобучем учащихся уровня начального общего образования



Наблюдается снижение охвата учащихся шахматным всеобучем в 1-х, 3-х и 4-х классах. Причины снижения показателей: недостаточное финансирование внеурочной деятельности и нехватка кадров, способных в полном объеме реализовать курс И.Г. Сухина «Шахматы-школе».

В этом году команда МБОУ «Лицей №1», семья Калайчиевых и учитель начальных классов Черепанова Е.Л., стали победителями VII регионального шахматного фестиваля «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья». Издан сборник для участников VII областного шахматного фестиваля «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья». В сборнике обобщен опыт работы Хрусталева Т.И., учителя начальных классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», «Три идеи методического поиска шахматного обучения» и Прокудиной Е.А., заместителя директора по УВР МКОУ «Гимназия № 9», «Нужны ли шахматы школе».

Команда МБОУ «Лицей №1» (Шалапугин В., Матюшечкина В., Калайчиев Л.) заняла второе место в областном финале Шахматной школьной лиги. Шалапугин В. выиграл все партии и стал первым по доскам.

В областном финале турнира школьных шахматных команд "Белая ладья -2018" команда МКОУ «Лицей №1» (Паньков Д., Шалапугин В., Матюшечкина В., Калайчиев Л.) заняла 1-е место, приняли участие во Всероссийском финальном турнире «Белая ладья-2018» в г. Сочи. Паньков Данил вошел в рейтинг лучших игроков.

В конце учебного года был сделан четвертый выпуск учащихся, закончивших обучение по курсу Сухина в 5 МОУ города (№ 1, № 2, № 9, №13, № 15). Свидетельство выпускника шахматного всеобуча получили 411 учащихся 4-х классов.

Традиционным стало проведение городских предметных олимпиад среди учащихся 4-х классов по четырем предметам: русский язык, литературное чтение, математика и окружающий мир.

Итоги городских предметных олимпиад по МКОУ города Шадринска

№ ОУ	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Литературное чтение		
	Количество призовых мест	Количество баллов	Рейтинг	Количество призовых мест	Количество баллов	Рейтинг	Количество призовых мест	Количество баллов	Рейтинг	Количество призовых мест	Количество баллов	Рейтинг
№ 1	2	182	1	1	46	2	-	133	5	-	102	3
№ 2	1	172	4	1	48	1	1	148	3	-	89	5
№ 4	2	179	2	-	43	4	2	155	1	1	110	2
№ 8	-	133,5	6	-	37	6	1	135	4	-	74	6
№ 9	1	174	3	-	44	3	1	151	2	1	115	1
№ 10	-	139	5	1	39	5	-	107	8	1	94	4
№ 13	-	59,5 (2 ч.)	-	-	23	9	-	94	9	-	62	8
№ 15	-	132	7	-	32	7	-	108	7	-	68	7
№ 20	-	131	8	1	31	8	-	109	6	-	74	6
Итого:	6			4			5			3		
Шахматы												
ОУ	№1	№2	№4	№8	№9	№10	№13	№15	№20	Итого:		
Кол-во призовых мест	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3		
Кол-во баллов	86	62	-	24 (2 ч.)	62	-	27 (2ч.)	-	-			
Рейтинг	1	2	-	4	2	-	3	-	87	67		

Командные результаты по всем городским олимпиадам.

ОУ	Количество баллов	Рейтинг	Призеры
№ 1	549	1	5
№ 2	519	3	4
№ 4	487	4	5
№ 8	403,5	5	1
№ 9	546	2	3
№ 10	379	6	2
№ 13	265,5	9	-
№ 15	340	8	-
№ 20	345	7	1

Количество призеров городских предметных олимпиад за три года

ОУ	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	Итого:	Рейтинг
№1	5	6	5	16	2
№2	8	6	4	18	1
№4	3	4	5	12	3
№8	1	1	1	3	5
№9	2	1	3	6	4
№10	-	-	2	2	6

№13	-	-	-	-	-
№15	-	-	-	-	-
№20	-	-	1	1	7
Итого:	19	18	21	58	

Вывод: из таблицы видно, что наибольшее количество призовых мест за три последних года в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

В работе предметных комиссий городских олимпиад приняли участие 24 учителя начальных классов и педагог дополнительного образования. Под руководством опытных учителей молодые специалисты не только прорешивали олимпиадные задания, определяли степень сложности, но и разрабатывали критерии оценивания каждого задания.

По итогам олимпиад сформирован пакет олимпиадных работ по всем предметам для ОУ для прорешивания и подготовки к школьным и городским предметным олимпиадам.

Среди отрицательных моментов следует отметить следующее:

- несоответствие уровня материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС;
- организация внеурочной деятельности в режиме двухсменной школы и отсутствия финансирования;
- не хватает учителей начальных классов (14 педагогов работают на 2-х классах), ставок психологов, логопедов, нет ставок дефектологов, тьютеров;
- организация работы ПМП консилиума из-за отсутствия специалистов;
- педагоги испытывают трудности в организации обучения по адаптированным образовательным программам для разных категорий детей с ОВЗ.

Среди позитивных моментов следует отметить следующее:

- все педагоги, работающие по ФГОС НОО имеют высшее педагогическое образование;
- 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблемам реализации ФГОС НОО;
- обобщение и тиражирование инновационного опыта работы ОУ города в рамках городских и межмуниципальных семинарах;
- тесное сотрудничество с ресурсными центрами по организации инклюзивного образования;

Задачи на 2018 -2019 учебный год:

1. Внедрение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1, 2 и 3-х классах.
2. Повышение квалификации учителей начальных классов через участие в вебинарах, семинарах, курсовых мероприятиях и т.д.
3. Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС для детей с ОВЗ.
4. Оказание методической помощи руководителям школьных методических объединений и городских творческих групп по планированию работы на учебный год.
5. Организация работы городской творческой группы логопедов.
6. Проведение постоянно действующих семинаров по преемственности школа-детский сад.
7. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта педагогов.

Основное образование

С 01.09.2015 все школы России в 5-х классах перешли на обучение по Федеральным Государственным образовательным стандартам основного общего образования. Методическое сопровождение введения ФГОС ОО проходит согласно

муниципальной дорожной карте, учитывая рекомендации ДОиН и ИРОСТ Курганской области.

Всего в общеобразовательных организациях города Шадринска обучаются по ФГОС ООО 2230 учащихся, что составляет 63,9 % от всех учащихся основного общего образования (9 ОО- 5,6,7 классы, школа №15 -5,6,7,8,9 классы).

Информация о количестве учителей, приступивших к реализации ФГОС ООО в 5-7 классах в 2017-2018 учебном году и прошедших обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО в 2014-2017 гг.

	Количество учителей, приступивших к реализации ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году	Количество учителей, приступивших к реализации ФГОС ООО в 2017-2018 уч. году, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО в 2014-2017 гг.	Доля учителей, прошедших повышение квалификации в 2014-2017 гг. от общего количества учителей, приступивших к реализации ФГОС ООО в 2017-2018 уч. году
5 класс	142	140	98,6
6 класс	163	162	99,4
7 класс	168	167	99,4

Качество общего образования

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в общеобразовательных организациях города Шадринска проводились на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 01.03.2018 № 278 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» для обучающихся 4 и 5 классов в штатном режиме, для обучающихся 6 классов по выбору общеобразовательной организации.

В соответствии с приказами Отдела образования:

- от 12.03.2018 № 88 «Об организации контроля за проведением Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Шадринска в 2018 году» был организован контроль за проведением ВПР в 4, 5, 6, 11 классах по учебным предметам методистами Отдела образования;

- от 06.04.2018 г. № 136 «Об обеспечении объективности проведения Всероссийских проверочных работ в 2018 году в городе Шадринске» был обеспечен контроль наблюдателей из числа представителей других общеобразовательных организаций в МКОУ: «СОШ №2», «СОШ № 8», «СОШ № 10», «СОШ № 13», «СОШ № 15», «СОШ № 20»; и представителями других общеобразовательных организаций в выше указанных общеобразовательных организациях проведена перекрестная проверка работ обучающихся;

- от 13.04.2018 г. № 145 «Об организации проведения перепроверки работ обучающихся в 4 и 5 классах общеобразовательных организаций города Шадринска» организована перепроверка ВПР в 4 и 5 классах в МКОУ: «СОШ №2», «СОШ № 8», «СОШ № 10», «СОШ № 13», «СОШ № 15», «СОШ № 20» с привлечением методистов Отдела образования и учителей из МБОУ «Лицей № 1», МКОУ «Гимназия № 9», МКОУ «СОШ № 4».

Анализ относительных показателей по ВПР в 4 классах (процент выполнения и качества) по русскому языку, математике и окружающему миру показал, что показатели выше областных показателей; в динамике с 2017 годом значение показателя выполнения незначительно снизилось: по русскому языку (с 97,6% до 96,8%), математике (с 98,8% до 97,9%), окружающему миру (с 100% до 99,6%). При этом значение показателя качества по русскому языку снизилось (с 80,2% до 75,9%), а по математике, окружающему миру наоборот повысилось (с 79,1 % до 79,8%), (с 78,9% до 82,7%).

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал, что показатели выполнения и качества по математике, русскому языку, истории, биологии выше областных показателей; российских выше только по русскому языку. Выполнение по математике составило 81,9%, качество – 39,3. Выше результаты выполнения городских показателей в МБОУ «Лицей № 1», МКОУ: «СОШ № 4», «СОШ № 8», «СОШ № 10», «СОШ № 13», «СОШ № 15», причем в МКОУ «СОШ № 13» справились все. Следует отметить высокий процент выполнения (95,8%), качества (62,5%) в МБОУ «Лицей № 1».

По русскому языку выполнение составило 91,0%, качество – 51,9%. Анализ относительных показателей (выполнение, качество) показал, что значение этих показателей выше значения городских показателей в МБОУ «Лицей № 1», МКОУ «СОШ № 4»; выполнение выше в МКОУ «СОШ № 10»; качество – в МКОУ: «СОШ № 2», «Гимназия № 9»; ниже значений городских показателей: выполнение – в МКОУ «СОШ № 15» - 83,3%, качество – в МКОУ «СОШ № 10» - 35%.

По истории выполнение составило 91,5%, качество – 46,2%. Все обучающиеся справились в МКОУ: «СОШ № 4», «СОШ № 13». Выше значений городских показателей (выполнение, качество) значения показателей в МКОУ «СОШ № 4», МБОУ «Лицей № 1». Выполнение выше в МКОУ: «СОШ № 8», «СОШ № 10»; качество – в МКОУ «СОШ № 2». Низкие результаты: выполнение – в МКОУ «СОШ № 2» (76,63%); качество – в МКОУ «СОШ № 10» (21,5%).

По биологии выполнение составило 96,2%, качество – 55,4%. Все обучающиеся справились в МБОУ «Лицей № 1», МКОУ: «СОШ № 2», «Гимназия № 9», «СОШ № 13». Выполнение выше значения городского показателя в МКОУ: «СОШ № 4», «СОШ № 10»; качество – в МБОУ «Лицей № 1» - 86,8% (высокое), МКОУ «СОШ № 2», «Гимназия № 9». Низкие результаты в МКОУ «СОШ № 15» - 92,2%; 29,4%.

В 6-х классах ВПР проводились по выбору общеобразовательной организации. Все предметы (русский язык, математика, биология, география, обществознание, история) выбрали в МБОУ «Лицей № 1», МКОУ: «СОШ № 2», «СОШ № 4», «СОШ № 20». 5 предметов (кроме истории) выбрали в МКОУ «Гимназия № 9»; по 2 предметам – в МКОУ: «СОШ № 8», «СОШ № 10»; по 1 предмету – в МКОУ: «СОШ № 13», «СОШ № 15», «О(с)ОШ № 7». Историю выбрали только в МБОУ «Лицей № 1», МКОУ: «СОШ № 2», «СОШ № 4», «СОШ № 20».

Анализируя результаты (выполнение и качество) следует отметить, что результаты значений городских показателей выше областных и российских по всем предметам.

По русскому языку справились 84,9% обучающихся, качество составило 49,6%.

По математике справились 91,7%, качество – 51,8%.

По биологии приняли участие 185 обучающихся (МКОУ «СОШ № 4» - 89), выполнение по городу составило 98,4%, качество – 71,4%.

По географии участвовало 227 обучающихся (МКОУ «СОШ № 4» - 87). Выполнение по городу составило 98,7%, качество – 56,0%.

По обществознанию приняли участие 229 обучающихся (МКОУ «СОШ № 2» - 49, МКОУ «СОШ № 4» - 87) из 7 общеобразовательных организаций. Выполнение по городу – 99,1%, качество – 78,2%.

Историю выполняли 162 обучающихся («СОШ № 4» - 90), из МБОУ «Лицей № 1», МКОУ: «СОШ № 2», «СОШ № 4», «СОШ № 20». Выполнение по городу составило 95,1%, качество – 58,7%.

Таким образом, проведенный анализ результатов Всероссийских проверочных работ выявил следующие основные проблемы:

- сохранение разрыва по повышению качества обучения между начальным и общим образованием и основным общим образованием;

- низкий уровень успеваемости и качества обучения на уровне основного общего образования;

- сохранение разрывов в качестве образовательных результатов по предметам между общеобразовательными организациями города, работающими в разных социокультурных условиях;
- наличие фактов завышения и занижения отметок обучающимся в процессе обучения.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории г. Шадринска проводилась государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее ГИА).

Вся деятельность по организации и проведению ГИА-2018 регламентировалась нормативными документами:

1. Правила формирования и ведения ФИС (федеральной информационной системы) ГИА и приема и РИС (региональной информационной системы) ГИА (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755);
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400);
3. Порядок аккредитации общественных наблюдателей (утв. приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 с изменениями от 12.01.2015 №2);
4. Методическими письмами и рекомендациями Рособрнадзора;
5. Приказами Департамента образования и науки Курганской области;
6. Решениями государственной экзаменационной комиссии Курганской области.

Учащиеся, освоившие программы среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Для образовательных организаций города Шадринска каждый год открываются 2 пункта проведения ЕГЭ на базах МБОУ «Лицей № 1» и МКОУ «СОШ № 4».

Из 309 выпускников школ, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска, 306 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Все 306 выпускников (99,02%) успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике одного из профилей. Три человека (0,97%) не смогли показать удовлетворительные знания по математике базового уровня.

Выпускники 11-ых классов 2018 года справились с экзаменами на том же уровне, что и в 2017 году. Уровень подготовки к ГИА в целом показывает стабильность результатов ЕГЭ, что проявляется как в росте среднего тестового балла по ряду предметов, так и в снижении числа тех, кто не смог преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

По сравнению со средним баллом 2017 года в текущем 2018 году увеличился средний балл по дисциплинам: русский язык, литература, английский и немецкий языки, история, химия, география.

Сравнивая с областным показателем следует отметить, что в городе Шадринске результаты выше по информатике, географии, физике, химии, истории, английскому и немецкому языкам.

По результатам ЕГЭ по химии, географии и немецкому языку в 2018 году стопроцентная сдача экзамена.

Все экзамены в форме ЕГЭ в нашем городе прошли в штатном режиме.

В 2018 году все пункты приема экзаменов перешли на технологию печати экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях. В 2018 году внедрена технология сканирования работ участников ЕГЭ в штабе ППЭ после завершения экзамена. Это дает возможность сократить время первичной обработки бланков на региональном уровне.

В 2018 году в городе Шадринске на одном из пунктов приема ЕГЭ выявлено одно нарушение: участник ЕГЭ по истории удален с экзамена за нарушение порядка проведения ЕГЭ, у него был обнаружен запрещенный предмет в виде справочного материала. По данному нарушению в ППЭ составлен акт об удалении. Государственная экзаменационная комиссия Курганской области у этого участника ЕГЭ аннулировала результат без права пересдачи в резервные дни 2018 года.

Учащиеся, освоившие программы основного общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Для образовательных организаций города Шадринска каждый год открываются 3 пункта проведения ОГЭ на базах МБОУ «Лицей № 1», МКОУ «СОШ № 2» и МКОУ «СОШ № 4». В 2018 году впервые организован пункт проведения ГВЭ на базе ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 12» (по согласованию) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2018 году в городе Шадринске были открыты три пункта приема экзаменов на дому для учащихся 9-ых классов, которым Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Курганской области рекомендовала сдачу ГИА-9 на дому.

Из 654 выпускников 9-ых классов школ, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска, 650 (99,39%) человек получили аттестаты об основном общем образовании. Четыре человека (0,61%) не смогли показать удовлетворительные знания по русскому языку, математике, географии, обществознанию, биологии и английскому языку.

Выпускники 9-ых классов 2018 года показали результаты ОГЭ/ГВЭ значительно ниже по сравнению с 2017 годом. В целом процент выполнения экзаменационных работ на «4» и «5» снизился по математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, географии, обществознанию, физике, биологии, химии, истории и английскому языку.

По результатам ГВЭ по русскому языку и ОГЭ по литературе в 2018 году стопроцентная сдача экзамена с первого раза.

Сравнивая с областным показателем следует отметить, что в городе Шадринске процент выполнения экзаменационных работ на «4» и «5» (качественные результаты) выше по всем учебным дисциплинам, кроме информатики, истории и немецкого языка.

Все экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ в нашем городе прошли в штатном режиме и без нарушений.

В таблицах приведены результаты государственной итоговой аттестации за последние три учебных года:

Сводная ведомость результатов Единого государственного экзамена выпускников 11-ых классов общеобразовательных школ,
подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска, за последние три учебных года

Учебный предмет	Год	Всего учащихся	Количество участников ЕГЭ по предмету		Доля неопреодолевших min порог		% выполнения	Средний тестовый балл	Количество высокобалльников (81 – 100 баллов)	
			чел.	%	чел.	%			чел.	%
Русский язык	2018	309	309	100,00%	0	0,00%	100,00%	59,22	57	18,45%
	2017	280	280	100,00%	0	0,00%	100,00%	58,28	52	18,57%
	2016	301	301	100,00%	0	0,00%	100,00%	66,67	57	18,94%
Математика (базовый уровень)	2018	309	309	100,00%	2	0,65%	99,35%	3,8	-	-
	2017	280	278	99,29%	1	0,36%	99,28%	3,7	-	-
	2016	301	300	99,67%	4	1,33%	98,67%	4,3	-	-
Математика (профильный уровень)	2018	309	166	53,72%	8	4,82%	95,18%	37,00	4	2,41%
	2017	280	161	57,50%	10	6,21%	93,79%	51,22	3	1,86%
	2016	301	170	56,48%	26	15,29%	84,71%	46,92	0	0,00%
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	2018	309	10	3,24%	1	10,00%	90,00%	57,80	2	20,00%
	2017	280	15	5,36%	0	0,00%	100,00%	59,33	1	6,67%
	2016	301	11	3,65%	2	18,18%	81,82%	52,80	0	0,00%
География	2018	309	6	1,94%	0	0,00%	100,00%	66,80	2	33,33%
	2017	280	6	2,14%	0	0,00%	100,00%	65,00	0	0,00%
	2016	301	1	0,33%	0	0,00%	100,00%	65,00	0	0,00%
Обществознание	2018	309	167	54,05%	22	13,17%	86,83%	48,22	9	5,39%
	2017	280	157	56,07%	5	3,18	96,82%	50,61	6	3,82
	2016	301	179	59,47%	29	16,20%	83,80%	53,03	8	4,47%
Литература	2018	309	19	6,15%	2	10,53%	89,47%	52,38	2	10,53%
	2017	280	13	4,64%	0	0,00%	100,00%	50,79	0	0,00%
	2016	301	15	4,98%	0	0,00%	100,00%	65,00	2	13,33%
Физика	2018	309	70	22,65%	1	1,43%	98,57%	54,50	4	5,71%
	2017	280	73	26,07%	1	1,37%	98,63%	61,38	13	17,81%
	2016	301	67	22,26%	4	5,97%	94,03%	52,61	3	4,48%
Биология	2018	309	54	17,48%	7	12,96%	87,04%	40,38	3	5,56%

Учебный предмет	Год	Всего учащихся	Количество участников ЕГЭ по предмету		Доля неопредолевших min порог		% выполнения	Средний тестовый балл чел.	Количество высокобалльников (81 – 100 баллов)	
			чел.	чел.	%	%			%	%
	2017	280	52	18,57%	7	13,46%	86,54%	55,00	2	3,85%
	2016	301	50	16,61%	4	8,00%	92,00%	54,20	5	10,00%
Химия	2018	309	37	11,97%	0	0,00%	100,00%	65,40	3	8,11%
	2017	280	36	12,86%	2	5,56%	94,44%	56,50	2	5,56%
	2016	301	27	8,97%	2	7,41%	92,59%	61,26	2	7,41%
История	2018	309	46	14,89%	3	6,52%	93,48%	54,67	2	4,35%
	2017	280	44	15,71%	1	2,27%	97,73%	49,78	6	13,64%
	2016	301	57	18,94%	6	10,53%	89,47%	48,76	6	10,53%
Английский язык	2018	309	12	3,88%	0	0,00%	100,00%	74,67	4	33,33%
	2017	280	17	6,07%	1	5,88%	94,12%	66,00	5	29,41%
	2016	301	21	6,98%	2	9,52%	90,48%	55,95	3	14,29%
Немецкий язык	2018	309	1	0,3%	0	0,00%	100,00%	81,00	1	100,00%
	2017	280	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016	301	-	-	-	-	-	-	-	-

Данные о получении аттестатов выпускников образовательных организаций, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска, по образовательным программам среднего общего образования за последние три года

ОО	Кол-во выпускников			Количество выпускников, не получивших аттестат			Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Лицей № 1	47	57	57	0	0	0	10	9	13
СОШ № 2	25	25	46	0	0	0	4	10	3
СОШ № 4	44	51	43	0	0	0	10	13	12
СОШ № 8	43	20	34	0	0	0	1	2	10
Гимназия № 9	46	27	35	0	0	0	6	5	6
СОШ № 10	12	14	11	0	0	0	2	2	2
СОШ № 13	11	15	15	0	0	1	3	7	2
СОШ № 15	19	18	16	0	0	0	6	1	5

СОШ № 20	24	34	23	0	0	0	6	7	7
ОСОШ № 7	30	19	29	4	1	2	0	0	0
ИТОГО:	301	280	309	4	1	3	48	56	60

Сводная ведомость результатов Основного государственного экзамена выпускников 9-ых классов общеобразовательных школ, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска, за последние три учебных года

Учебный предмет	Год	Всего учащихся	Количество участников ОГЭ по предметы		Доля неопреодолевших min порог		% выполнения	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке
			чел.	%	чел.	%			
Русский язык	2018	654	654	100,00%	2	0,30%	99,70%	69,42%	3,7
	2017	591	591	100,00%	0	0,00%	100,00%	68,36%	3,5
	2016	613	613	100,00%	0	0,00%	100,00%	70,59%	4,0
Математика	2018	654	653	99,84%	2	0,31%	99,69%	48,4%	3,4
	2017	591	591	100,00%	0	0,00%	100,00%	65,82%	3,3
	2016	613	613	100,00%	0	0,00%	100,00%	64,27%	3,7
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	2018	654	93	14,22%	0	0,00%	100,00%	51,61%	3,4
	2017	591	87	14,72%	0	0,00%	100,00%	56,32%	3,9
	2016	613	56	9,14%	0	0,00%	100,00%	46,43%	3,5
География	2018	654	301	46,02%	1	0,33%	99,67%	50,83%	3,3
	2017	591	258	47,08%	0	0,00%	100,00%	57,14%	3,1
	2016	613	187	30,51%	0	0,00%	100,00%	42,78%	3,3
Обществознание	2018	654	494	75,57%	2	0,40%	99,60%	36,64%	3,2
	2017	591	405	73,91%	0	0,00%	100,00%	51,11%	3,1
	2016	613	448	73,08%	0	0,00%	100,00%	32,59%	3,2
Литература	2018	654	12	1,83%	0	0,00%	100,00%	91,67%	4,4
	2017	591	12	2,19%	0	0,00%	100,00%	83,33%	3,7
	2016	613	26	4,24%	0	0,00%	100,00%	46,15%	3,4
Физика	2018	654	75	11,47%	0	0,00%	100,00%	72,00%	3,5
	2017	591	75	13,69%	0	0,00%	100,00%	74,67%	3,9
	2016	613	82	13,38%	0	0,00%	100,00%	39,02%	3,4

Биология	2018	654	167	25,54%	2	1,20%	98,80%	40,12%	3,3
	2017	591	155	28,28%	0	0,00%	100,00%	41,29%	3,1
	2016	613	192	31,32%	0	0,00%	100,00%	16,15%	3,0
Химия	2018	654	68	10,40%	0	0,00%	100,00%	77,94%	3,7
	2017	591	58	10,58%	0	0,00%	100,00%	79,31%	3,5
	2016	613	57	9,30%	0	0,00%	100,00%	56,14%	3,7
Учебный предмет	Год	Всего учащихся	Количество участников ОГЭ по предмету		Доля неопреодолевших min порог		% выполнения	% выполнения на «4» и «5»	Средний балл по отметке
			чел.	%	чел.	%			
История	2018	654	32	4,91%	0	0,00%	100,00%	34,38%	3,3
	2017	591	25	4,56%	0	0,00%	100,00%	52,00%	3,3
	2016	613	74	12,07%	0	0,00%	100,00%	18,92%	3,0
Английский язык	2018	654	20	3,06%	1	5,00%	95,00%	80,00%	4,0
	2017	591	19	3,47%	0	0,00%	100,00%	89,47%	4,3
	2016	613	28	4,57%	0	0,00%	100,00%	75,00%	4,3
Немецкий язык	2018	654	3	0,46%	0	0,00%	100,00%	0,00%	3,0
	2017	591	-	-	-	-	-	-	-
	2016	613	-	-	-	-	-	-	-

Данные о получении аттестатов выпускников образовательных организаций, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска, по образовательным программам основного общего образования за последние три года

ОО	Всего участников ГИА			Не получившие аттестат об основном общем образовании							
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016 г.		2017 г.		Количество 2018 г.		В процентах 2018 г.	
				Колич ество	В процен тах	Колич ество	В процен тах	Основной период	После передачи в доп. сроки (сентябрь)	Основной период	После передачи в доп. сроки (сентябрь)
Лицей № 1	81	93	104	-	-	-	-	2	-	1,92%	-
СОШ № 2	93	70	72	-	-	-	-	4	1	5,55%	1,39%
СОШ № 4	67	85	77	-	-	-	-	1	-	1,30%	-
СОШ № 8	82	97	75	-	-	-	-	14	-	18,67%	-

Гимназия № 9	57	41	68	-	-	-	-	8	-	11,76%	-
СОШ № 10	31	18	40	-	-	-	-	2	-	5,00%	-
СОШ № 13	41	35	41	-	-	-	-	11	-	26,83%	-
СОШ № 15	30	43	40	-	-	-	-	3	-	7,50%	-
СОШ № 20	86	69	91	-	-	-	-	7	-	7,69%	-
ОСОШ № 7	45	40	46	0	0,0%	1	2,5%	27	3	58,70%	6,52%
Итого по г. Шадринску:	613	591	654	0	0,00%	1	0,2%	79	4	12,08%	0,61%

Задачи на 2018-2019 учебный год:

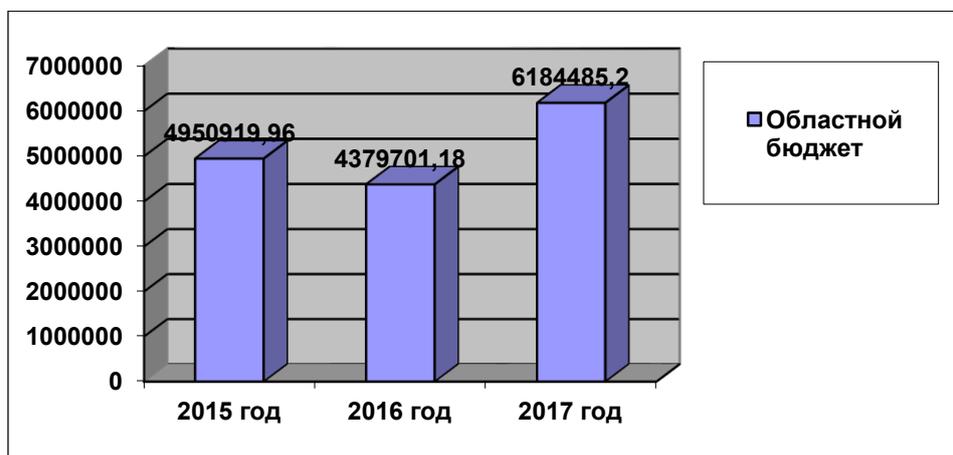
1. Обеспечить выполнение мероприятий муниципальных и общеобразовательных организаций, планово-стратегических документов, направленных на повышение качества общего образования.
2. Продолжить реализацию мер, направленных на усиление поддержки по переходу на эффективный режим работы школ, показывающих низкие образовательные результаты.
3. Провести всесторонний анализ ГИА на всех уровнях в части повышения качества образования.
4. Разработать мероприятия в ОО по повышению качества образования, подготовки и проведения ГИА в 2017 году.
5. Усилить практическую деятельность ГМО, ШМО путем проведения семинаров, практикумов и взаимопосещения уроков по повышению качества обучения.
6. Составить методические рекомендации по повышению качества обучения по всем предметам.
7. Продолжить работу по выполнению приказов Отдела образования:
 - от 06.04.2016г. № 122 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качественного общего образования в ОО со стабильно низкими образовательными результатами на 2016-2020 годы»;
 - от 01.02.2016г. № 38 «Об утверждении плана мероприятий Отдела образования Администрации города Шадринска по реализации Концепции развития математического образования РФ на 2016-2020 годы».

Обеспеченность учебниками

В муниципальной системе образования разработана система по обеспечению обучающихся общеобразовательных организаций учебниками.

Во исполнение ст. 35 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательными организациями перед началом 2017-2018 учебного года было получено 18478 экземпляров учебников.

	2015	2016 год	2017 год
Объем средств, направленных на приобретение учебников (руб.)	4950919,96	4379701,18	6184485,2
Количество приобретенных экземпляров учебников (экз.)	12119	14351	18478



На основании проводимого мониторинга обеспечения учащихся муниципальных подведомственных образовательных организаций учебниками и учебными пособиями из фондов школьных библиотек была создана электронная база учебников. В рамках обменного фонда организовано взаимодействие между муниципальными подведомственными общеобразовательными организациями, Управлением образования Администрации Шадринского района, ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат», ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 12», ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 16», Отделом образования Администрации Катайского района, Отделом образования Юргамышского района. Результатом работы является 100 % обеспеченность учащихся учебниками.

В течение 2017-2018 учебного года велась планомерная работа по приобретению учебников на следующий учебный год.

В декабре 2017 года был проведен предварительный анализ состояния учебных фондов школьных библиотек в образовательных организациях и формирование предварительного заказа на учебники в 2018 году.

Заявки были отправлены своевременно. Контракты на приобретение учебников централизованно заключили в июне месяце напрямую от издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Астрель», «Вентана-граф», «Бином», «Русское слово», «Академ/книга».

По издательствам: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», Образовательно-издательский центр «Академия», Издательство «ВИТА-ПРЕСС» школами №2,9,13,15 планируется закупить учебники самостоятельно

Здоровьесбережение и безопасность

Одним из основных направлений деятельности Отдела образования и образовательных учреждений является создание здоровых и безопасных условий для осуществления образовательного процесса. Целью оценки данных условий является установление соответствия факторов внутришкольной среды МОО требованиям основных нормативно-правовых документов, которые предусматривают организацию здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.

Изучение здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса осуществляется по следующим критериям:

- условия соблюдения воздушно-теплого режима, освещения, водоснабжения, требования к зданиям;
- условия организации здоровьесберегающей среды и организации медицинского обслуживания.
- условия организации питания;
- условия организации физического воспитания школьников.

Изучение административно-хозяйственных условий показал, что территории всех ОО имеют самостоятельные земельные участки, на которых размещены спортивные, хозяйственные зоны, учебно-опытные. Школы имеют на своей территории спортивные площадки для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на свежем воздухе. Степень озеленения земельных участков школ соответствует нормативным требованиям. Анализ воздушно-теплого режима и освещения показал, что температурный режим в образовательных учреждениях оптимальный. Администрациями МОО осуществляется систематический контроль за данным показателем.

К вопросу создания безопасных условий в МОО относится обеспечение пожарной безопасности. Говоря о проблемах организации учебной жизни, приводящих к ограничению двигательной активности, перегрузкам, стрессам, хочется отметить, что в каждом ОУ систематически действуют здоровьесберегающие методики, направленные на профилактику нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, утомления, школьного

стресса. При оценке организации физического воспитания школьников установлено, что в образовательных учреждениях созданы оптимальные условия для физического совершенствования детей и подростков.

Медицинское обслуживание учащихся МОО по договору осуществляет ГБУ «Шадринская детская больница». Ежегодно проводятся профилактические осмотры детей, посещающих МОО, т.е. обучающихся 2, 5, 7, 11 классов и диспансеризация 14-летних. Осмотры проводятся как средними медицинскими работниками, так и врачами специалистами: окулистом, невропатологом, хирургом, стоматологом, гинекологом, др., даётся оценка результатов профосмотров, вся информация заносится в медицинскую карту школьника, даются рекомендации по улучшению состояния здоровья. В каждом МОО имеется медицинский пункт. Все медицинские пункты имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности. Проблема укомплектования образовательных учреждений медицинскими работниками на данный момент стоит очень остро. Медицинскими работниками осуществляется совместительство на ставках фельдшеров и медсестёр.

Одним из условий учебно-воспитательного процесса является обеспечение питанием обучающихся. Оценка организации питания показала, что во всех школах оборудованы столовые, дополнительно организована работа буфета, что способствует обеспечению рационального питания детей.

Охват питанием в МКОУ города в 2017-2018 учебном году (данные на декабрь 2017)

	Начальное звено 1-4 классы		5-11 классы		ИТОГО:	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество учащихся	3230		3843		7073	
Из них:	Количество	%	Количество	%	Количество	%
получают горячие завтраки 10	2541	79	2630	68	5141	73
получают 2-х разовое питание: завтрак и обед в 8 школах из них в группах продленного дня только обедают	473	15	0	0	473	7
	473	15	0	0	473	7
	0	0	0	0	0	
<i>Всего горячим питанием охвачено</i>	3014	100	2630	68	5644	80
Буфетная продукция	216	6	1213	32	1429	20
Охват всеми формами питания	3230	100	3843	100	7073	100
Не питаются	0	0	0	0	0	0

Говоря об организации физического воспитания школьников, следует отметить, что в ОУ обеспечено выполнение учебной программы по физической культуре.

Кадровые условия оздоровительной работы в МОО – удовлетворительные. В образовательных учреждениях города работает 25 инструкторов по физвоспитанию в ДОУ и 30 учителей физкультуры, 2 тренера-преподавателя в МОО. Спортивное оборудование и инвентарь в МОО обновлен за счет средств на модернизацию системы образования. Проблемой остается ремонт спортивных залов школ, так как недостаточное финансирование не позволяет выполнить мероприятия в полном объеме.

В целях пропаганды здорового образа жизни, организации досуга учащихся, сохранения традиций спортивного мастерства, выявления сильнейших юных спортсменов города ежегодно проводится спартакиада школьников.

Спартакиада школьников города Шадринска в 2017-2018 учебном году

Спартакиада школьников города Шадринска проводится в целях привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, пропагандой здорового образа жизни, организации досуга молодых людей, выявления сильнейших спортсменов города и лучших коллективов физкультуры. Целью и главной задачей Спартакиады является нравственная составляющая физического воспитания: приобщение детей к здоровому образу жизни; укрепление дружбы, сплоченности и взаимопомощи между школьниками.

<i>место</i>	<i>Средний возраст</i>	<i>Старший возраст</i>
	<i>(7-9 классы)</i>	<i>(10-11 классы)</i>
	<i>ОУ</i>	<i>ОУ</i>
1	<i>Лицей № 1</i>	<i>Лицей №1</i>
2	<i>СОШ №20</i>	<i>Гимназия №9</i>
3	<i>Гимназия №9</i>	<i>СОШ №4</i>
4	<i>СОШ № 4</i>	<i>Кадетская школа</i>
5	<i>Кадетская школа</i>	<i>СОШ № 20</i>
6	<i>СОШ №2</i>	<i>СОШ №13</i>
7	<i>СОШ №13</i>	<i>СОШ № 8</i>
8	<i>СОШ № 15</i>	<i>СОШ № 2</i>
9	<i>СОШ № 8</i>	<i>СОШ № 15</i>
10	<i>СОШ №10</i>	<i>СОШ № 10</i>
11	<i>ОСОШ № 7</i>	

В целях подготовки молодых людей к службе в рядах Вооружённых сил РФ, пропаганды здорового образа жизни, организации досуга школьников, выявления сильнейших команд и спортсменов проводится первенство по военно-прикладным дисциплинам, состоящие из этапов: «Зеленая тропа», «Военизированный кросс», «Стрельба из пневматической винтовки», «Одиночная строевая подготовка» и «Сборка/разборка автомата АК-74». По итогам всех этапов победителем первенства по военно-прикладным дисциплинам стала команда МБОУ «Лицей № 1», второе место заняла команда МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», третье – ГБОУ «Губернаторская Шадринская кадетская школа-интернат».

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Охват школьников муниципальных общеобразовательных учреждений города Шадринска всеми формами питания до 99%.
- Охват школьников муниципальных общеобразовательных учреждений города Шадринска горячим питанием до 77%.

Поддержка одаренных детей

Выявление и поддержка одаренных детей – одно из направлений развития образования. В образовательных организациях Шадринска работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года.

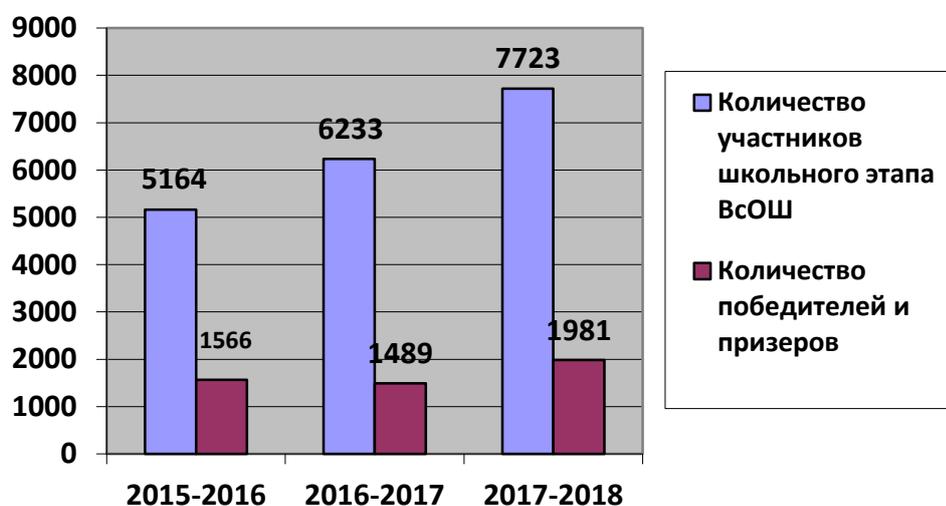
Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов. Ежегодно более 4000 учащихся общеобразовательных учреждений города Шадринска являются активными участниками в более 50 разнообразных конкурсов и олимпиад международных, федеральных, региональных, муниципальных и занимают призовые места.

Отдельным направлением в работе с одаренными детьми является организация и проведение всероссийской олимпиады школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы по 21 предмету.

Школьный этап Олимпиады прошел в октябре месяце на базе МОО. В нём приняли участие 2418 учащихся (7723 участника) с 4 по 11 классы.

Таблица 1

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников



В 2017-2018 учебном году в школьном этапе Олимпиады приняли участие более 7000 участников, что больше чем в предыдущем году.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 631 учащихся школ города (в 2016-2017 учебном году - 597) 7-11 классы общеобразовательных школ города. По итогам муниципального этапа победителями и призёрами олимпиады на данном этапе стали 178 учащихся, что составляет 28% от общего количества участников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участие приняли 52 учащихся по 18 общеобразовательным предметам. 9 участников (17% от общего количества участников) стали победителями и призёрами.

С целью интеллектуального и творческого развития учащихся посредством исследований Отделом образования Администрации города Шадринска проводится научно – практическая конференция «Шаг в будущее». В 2017-2018 учебном году НПК была организована для учащихся начального общего образования. На конкурс было предоставлено 32 работы, 4 из них были признаны лучшими.

Таблица 2.

Количество предоставленных работ от образовательных учреждений

Образовательные учреждения	Количество работ заочного этапа	Количество работ очного этапа
МКОУ «Лицей №1»	5	3
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	4	2
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	1	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	5	1
МКОУ «Гимназия №9»	5	3
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	6	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	3	0
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	3	0

Всего:	32	9
--------	----	---

В целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности и обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связанной письменной речи обучающихся с 2015 года проводится Всероссийский конкурс сочинений.

Первый (очный) этап Конкурса проходил на базе школ города. Всего приняло участие 328 учащихся.

На муниципальный этап Конкурса школами было предоставлено 49 работ. По решению жюри муниципального этапа лучшие 4 работы были направлены на региональный этап Конкурса.

Таблица 4.

Количество участников в первом (очном) этапе
Всероссийского конкурса сочинений (по школам)

№ п/п	Номинация	Количество работ
1	МКОУ «Лицей №1»	71
2	МКОУ «СОШ №2»	41
3	МКОУ «СОШ №4»	18
4	МКОУ «О(С)ОШ №7»	58
5	МКОУ «СОШ №8»	81
6	МКОУ «Гимназия №9»	0
7	МКОУ «СОШ №10»	6
8	МКОУ «СОШ №13»	12
9	МКОУ «СОШ №15»	26
10	МКОУ «СОШ №20»	15
Всего:		328

В соответствии с Постановлением Правительства Курганской области от 27.12.2010 года № 626 «Об утверждении Положения об областных премиях детей, проявивших выдающиеся способности в области образования искусства и спорта» в сентябре 2017 года было объявлено о начале приёма документов на соискание премии.

Таблица 5.

Количество соискателей на премию от общеобразовательных организаций города.

№ п/п	ОО	Количество соискателей
1.	МКОУ «Лицей №1»	11
2.	МКОУ «СОШ №2»	11
3.	МКОУ «СОШ №4»	4
4.	МКОУ «Гимназия №9»	2
5.	МКОУ «СОШ №20»	6
6.	МКОУ «СОШ №15»	1
Всего:		35

По итогам конкурсного отбора 7 учащихся школ города Шадринска стали обладателями премии Правительства Курганской области.

Традиционными являются интеллектуальные международные игровые конкурсы, организуемые региональным представителем Центра дополнительного математического образования: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ – Компьютеры. Информатика. Технологии», «Британский бульдог» конкурс по английскому языку, «Золотое руно» конкурс по истории МХК, «Кенгуру – математика для всех», «Гелиантус».

Наименование конкурса	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский медвежонок	1362	1265	1431
КИТ	396	559	685
Британский бульдог	756	704	585
Золотое руно	547	327	330
Кенгуру	1157	1367	1155
ВСЕГО	4218	4222	4186

В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей, повышенного уровня знаний и общей интеллектуальной культуры одаренных школьников Курганской области, предоставления возможности одаренным школьникам, увлеченным предметом, пообщаться со сверстниками из школ Курганской области, разделяющими их интересы, на базе оздоровительного лагеря «Зауральские таланты» ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей» проведены профильные смены для учащихся победителей и призёров олимпиад всех уровней:

- с 2 по 8 января 2018 года смена «Олимпиадная школа», от города Шадринска приняли участие 2 учащихся;
- с 17 по 29 августа 2018 года смена «Олимпиадная химия» от города Шадринска приняли участие 2 учащихся.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Организация и проведение осенней профильной смены для учащихся, в целях подготовки к участию в предметных олимпиадах;
- обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми;
- дальнейшее расширение и популяризация олимпиадного движения, а также расширение спектра предметных и межпредметных конкурсов регионального, муниципального и школьного уровня;
- повышение уровня преемственности в работе с одаренным ребенком между разными уровнями образования и учреждениями разной ведомственной принадлежности.

Профориентационная работа в общеобразовательных организациях города Шадринска

Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. В последнее десятилетие проблема развития кадрового потенциала для социально-экономического развития Курганской области является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности будущего специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

В рамках реализации Проекта «Зауральский навигатор» в 2017-2018 учебном году Отделом образования совместно с координаторами «Педагогического навигатора» ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. С целью оказания профориентационной поддержки учащимся общеобразовательных организаций и средне-специальных учебных заведений города Шадринска и Шадринского района и их родителям (законным представителям) в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности 12 октября 2017 года на базе ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет» прошло профориентационное мероприятие «Мой выбор – мое будущее!».

Педагоги ШГПУ, КБМК, ШПК, ШФЭК организовали школьникам встречи по десяти направлениям. Количество присутствующих учащихся на профориентационном мероприятии «Мой выбор – мое будущее!» в 2017-2018 учебном году - 423 человека.

2. В рамках диагностического этапа Регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» в сентябре-октябре 2017 года был организован мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций города Шадринска.

Из общего числа обучающихся 9 и 11 классов муниципальных казённых общеобразовательных школ города Шадринска Курганской области (965 человек) прошли тестирование 911 человека, что составляет 94,4% (2014 год – 797 чел., 2015 год – 882 чел. – 96,8%, 2016 год – 777 чел. – 88,6%). Не приняли участие в профтестировании 5,6% (54 человека) обучающихся 9 и 11 классов по уважительным причинам (2015 год – 29 чел. – 3,2%, 2016 год – 100 чел. – 11,4%).

3. В рамках диагностического этапа Регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» в январе 2018 года был организован мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций города Шадринска.

В тестировании приняли участие 853 учащихся 8 и 10 классов, что составляет 87,3% от общего числа восьмиклассников и десятиклассников, из них учащихся 8 классов - 595 (87,5%), 10 классов – 258 (86,9%).

По причине болезни и отсутствия в школе по уважительной причине не прошли профтестирование 118 учащихся 8 и 10 классов (12,7%).

Цель данного мониторинга: профориентационная работа с учащимися школ города и оказания им помощи в грамотном и правильном выборе профессии и учебно-образовательного учреждения.

4. С 12 по 14 марта 2018 года проходил VI Шадринский фестиваль «Профпробы – 2018» с целью содействия учащимся в становлении своего профессионального самоопределения.

Организаторы «Профпроб - 2018»: ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет» при содействии Отдела образования Администрации города Шадринска, Шадринский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курганский базовый медицинский колледж», ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж».

Участниками фестиваля стали учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций города Шадринска.

Всего приняло участие в Фестивале «Профпробы – 2018» 722 учащихся города Шадринска.

VI Шадринский фестиваль «Профпробы – 2018» работал по 8 профессиональным направлениям.

В рамках встреч учащиеся смогли познакомиться подробнее с особенностями различных профессий, задать свои вопросы представителям профессий. Всем участникам фестиваля предлагалось провести до 4 рабочих часов в организациях и на предприятиях, участвующих в проекте. Увлекательные и интересные мастер-классы и деловые игры познакомили ребят с разнообразием профессий, спецификой профессиональной деятельности и формами организации труда. Участники фестиваля смогли задать свои вопросы представителям профессии. По результатам трехдневной работы VI

Шадринского фестиваля «Профпробы – 2018» активные участники по каждому профессиональному направлению получили сертификаты.

5. В рамках модуля «Агропарка» межведомственного проекта «Агробизнесобразование Зауралья» ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» в сентябре 2016 года был организован «Колледж-класс» по профессии «Тракторист категории «С».

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Шадринский политехнический колледж» совместно с Отделом образования Администрации города Шадринска в сентябре 2016 года были разработаны и подписаны Договор о взаимном сотрудничестве в образовательной деятельности и Положение о «Колледж-классе».

В сентябре 2016 года приступили к обучению в «Колледж-классе» по профессии «Тракторист категории «С» 15 учащихся:

- ✓ МКОУ «Лицей № 1» - 4 учащихся,
- ✓ МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» - 1 учащийся,
- ✓ МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» - 3 учащихся,
- ✓ МКОУ «Гимназия № 9» - 1 учащийся,
- ✓ МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» - 6 учащихся.

Теоретическая часть обучения проводится дистанционно Шадринским политехническим колледжем. Практическая часть обучения проходит на базе также Шадринского политехнического колледжа. Согласно графика учебного процесса в период осенних, зимних, летних каникул реализуются лабораторно-практические работы и все виды практик.

В январе 2018 года первый поток закончил обучение и сдал экзамены по профессии «Тракторист категории «С», ребята получили удостоверения об окончании курса. До финала дошли 16 человек:

- МБОУ «Лицей № 1» - 3 человека;
- МКОУ «Гимназия № 9» - 1 человек;
- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» - 3 человека;
- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» - 9 человек.

В январе 2018 года Шадринский политехнический колледж среди учащихся десятых классов набрал новую группу. Участниками второго «Колледж-класса» по профессии «Тракторист категории «С» стали 23 учащихся города Шадринска:

- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» - 10 человек;
- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» - 7 человек;
- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» - 6 человек.

6. В рамках регионального межведомственного проекта «Профессиональный технопарк» Зауральский навигатор» на территории муниципального образования город Шадринск для учащихся муниципальных образовательных организаций в феврале-марте 2018 года проходил «Профорientационный квартал».

Организаторы: Отдел образования Администрации города Шадринска.

Цель «Профорientационного квартала»: профессиональная ориентация и становление профессионального самоопределения учащихся.

В течение 2017-2018 учебного года Отделом образования для выпускников образовательных организаций города Шадринска были организованы профорientационные встречи с представителями:

1. Уральского государственного экономического университета (26 октября 2017 г., на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10») – более 100 учащихся;
2. ГАЗПРОМ (февраль 2018 г.), принимали участие учащиеся 8-9 классов всех общеобразовательных школ, подведомственных Отделу образования;
3. С главными врачами ГБУ «Шадринская больница скорой помощи» - Лазаревым Вячеславом Александровичем, ГБУ «Шадринская городская больница» - Колмогоровым

Николаем Николаевичем и ГБУ «Шадринская детская больница» - Бахтиной Татьяной Анатольевной (19 марта 2018 г., на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4») – 30 учащихся.

Отдел образования Администрации г. Шадринска тесно сотрудничает с Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Шадринска Курганской области». В течение всего учебного года специалистом Центра занятости Матюшечкиной Н.И. в школах города были проведены классные часы по профессиональному самоопределению выпускников, показаны видеофильмы о профессиях и компьютерное тестирование на выявление способностей и склонностей к той или иной профессии.

Информация о продолжении образования выпускниками средней школы
Муниципального образования – город Шадринск за последние три года

	Год	Всего	% от общего кол-ва
1. Количество выпускников 11 классов образовательных организаций, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска	2018	309	-
	2017	280	-
	2016	301	-
2. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГУ	2018	9	2,9%
	2017	7	2,5%
	2016	9	3,0%
3. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГСХА	2018	3	1,0%
	2017	4	1,4%
	2016	5	1,7%
4. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ШГПУ	2018	37	12,0%
	2017	40	14,3%
	2016	65	21,6%
5. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области	2018	4	1,2%
	2017	1	0,4%
	2016	0	0,0%
6. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ВУЗы за пределами Курганской области	2018	165	53,4%
	2017	171	61,1%
	2016	132	43,8%
7. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в профессиональных образовательные организации	2018	62	20,1%
	2017	46	16,4%
	2016	74	24,6%
8. Количество выпускников 11 классов, которые призваны на службу в ВС	2018	5	1,6%
	2017	5	1,8%
	2016	6	1,9%

9. Количество выпускников 11 классов, которые не планируют продолжать дальнейшее обучение - декретный отпуск	2018	0	0,0%
	2017	0	0,0%
	2016	5	1,7%
10. Количество выпускников 11 классов, которые устроены на работу	2018	24	7,8%
	2017	6	2,1%
	2016	5	1,7%

Информация о продолжении образования выпускниками основной школы
Муниципального образования – город Шадринск за последние три года

	Год	Кол-во	% от общего числа
1. Количество выпускников 9 классов образовательных организаций, подведомственных Отделу образования Администрации города Шадринска	2018	654	-
	2017	591	-
	2016	611	-
2. Количество выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в 10 классах, всего:	2018	349	53,4%
	2017	291	49,2%
	2016	322	52,7%
- из них успевают на «4» и «5»	2018	239	72,2%
	2017	213	73,2%
	2016	182	56,5%
- из них в профильных 10 классах	2018	349	100,0%
	2017	291	49,2%
	2016	322	100,0%
- из них с профессиональной подготовкой	2018, 2017, 2016	0	0,0%
3. Количество выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	2018	301	46,0%
	2017	298	50,4%
	2016	285	46,6%
4. Количество выпускников 9 классов, которые не продолжили обучение: - 1 человек в СИЗО г. Шадринска; - 1 человек личное заявление (18 лет). - 1 человек вышла замуж, ожидает ребенка; - 1 человек устроен на работу (18 лет).	2018	2	0,3%
	2017	2	0,3%
	2016	2	0,3%

5. Количество выпускников 9 классов, не получившие аттестат в дополнительные сроки (сентябрь 2018 г.): - 1 человек обучается в 9 классе МКОУ «Ключевская СОШ» Шадринского района; - 1 человек обучается в 9 классе МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 7» г. Шадринска	2018	2	0,3%
---	------	---	------

Задачи на 2018-2019 учебный год:

✓ Оказание необходимой методической помощи ответственным за профориентацию в образовательных организациях в вопросах самоопределения учащихся с привлечением специалистов Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Шадринска Курганской области» и координаторов по профориентации средних профессиональных и высших профессиональных образовательных организаций города Шадринска.

✓ Привлечение всех общеобразовательных организаций города Шадринска для участия в профориентационных мероприятиях, проводимых Отделом образования Администрации города Шадринска.

Воспитательная работа

Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях города Шадринска реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие воспитательной компоненты в муниципальной системе образования города Шадринска на 2016-2018 годы» (постановление Администрации города Шадринска от 08.10.2015 № 2199).

В рамках данной программы действуют такие направления как

- развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- воспитание социально-активной личности;
- работа с родителями;
- профориентационная работа;
- воспитание правовой культуры;
- социально-психологическое сопровождение, которое направлено на развитие и становление подростка как социально активной личности.

Основными задачами программы являются:

- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях;
- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций области в решении задач воспитания молодого поколения;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;

- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс муниципальных общеобразовательных
- организаций города проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях;
- социально-психологическое сопровождение развития воспитательной компоненты.

Для обеспечения преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованного осуществления воспитательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях внесены изменения в должностные инструкции заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов психологов, в положение о классном руководстве. Включены в «эффективный контракт» руководителя критерии эффективности воспитательной работы. Разработаны муниципальные критерии эффективности воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях. Дважды в год ведётся мониторинг состояния воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений города. На основании мониторинга ведётся рейтинг воспитательной работы общеобразовательных учреждений.

Обучены 100% специалистов по воспитательной работе в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.

Обеспечено научно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок по воспитательной работе через деятельность городских методических объединений заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов психологов, педагогов дополнительного образования, педагогов краеведов.

В городе Шадринске большое внимание уделяется ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Работает городской Совет ветеранов. В течение года в школах и учебных заведениях проходили встречи с ветеранами войны, ветеранами воинской службы, работниками военного комиссариата. 6 марта 2018 г. прошёл Единый урок мужества во всех общеобразовательных учреждениях с участием представителей Совета ветеранов, 3 сентября – Урок солидарности, 30 сентября – Единый урок безопасности, 28 октября – кинолекторий по правовому воспитанию и др.

Ежегодно проходят акции «Цветок к обелиску», «Милосердие», «Память», целью которых является обустройство памятников, обелисков, стел, находящихся на близлежащей территории общеобразовательных учреждений, а также помощь ветеранам, организация благотворительных концертов. Этот год не является исключением.

Поддержка деятельности городского штаба волонтерского движения «Дорогою добра» осуществляется комитетом по молодёжной политике.

В марте месяце 2018 года прошёл городской конкурс социально-активной личности «Лидер - 2018», в котором приняли участие все общеобразовательные организации города Шадринска. Призовые места заняли МБОУ «Лицей №1», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

Для организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи Отделом образования Администрации города Шадринска осуществляется совместная деятельность с городским родительским Советом, на заседаниях которого рассматриваются вопросы образования и профилактики, даются рекомендации педагогов психологов, проводятся встречи с представителями учреждений системы профилактики, с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, с представителями шадринского военного комиссариата. Также активно родители городского совета принимают участие в работе областного родительского совета при Департаменте образования и науки Курганской области.

Всеми общеобразовательными учреждениями активно внедрена в образовательный процесс проектная деятельность, содействующая формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях. Это такие городские социально значимые проекты как «Перекрёсток» по формированию безопасного движения на дорогах города, «Безопасное колесо» по формированию навыков основам безопасности жизнедеятельности, «Открытка ветерану», «Обелиск», «Урок мужества» и другие.

В соответствии с планом работы Департамента образования и науки Курганской области, команда МКОУ «СОШ №13» направлена на областной слет-соревнование «Школа безопасности», где заняла 1 место.

В рамках ФГОС большое внимание уделяется и воспитанию правовой культуры обучающихся по пяти направлениям: профилактика противоправного поведения; профилактика суицидального поведения; профилактика употребления психоактивных веществ; профилактика экстремизма и терроризма; формирование антикоррупционного сознания учащихся. По каждому из направлений разработаны отдельные планы мероприятий, которые реализуются в полном объёме.

С 28.05.2018 по 01.06.2018 проведены пятидневные сборы с юношами 10 классов, проходящими подготовку по основам военной службы. По итогам сборов подготовлена информация в СМИ.

Дополнительное образование

Учащиеся МОУ города Шадринска в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на дополнительное образование, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. В городе Шадринске существует довольно обширная система дополнительного образования детей, которая охватывает учреждения образования, культуры и спорта. В представленной таблице отражена занятость детей дополнительным образованием с использованием общеразвивающих программ дополнительного образования.

УДО, подведомственные Отделу образования Администрации города Шадринска	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ»	1266	1006	1124
МКУДО «Станция юных техников»	1218	896	1159
МКУДО «Станция юных натуралистов»	671	681	770
МБУДО «Детская юношеская спортивная школа города Шадринска»	585	595	595
Итого:	3740/54,1%	3178/44,8%	3648/50,5%

УДО, подведомственные комитету по физической культуре, спорту и туризму	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
МКУДО «Ермак»	290	457	375
МКУДО «им. Поддубного»	215	195	198
МКУДО «ДЮСШ «Гонг»	477	322	350

Итого:	982/14,2%	974/13,7%	923/12,7%
---------------	------------------	------------------	------------------

УДО, подведомственные отделу культуры	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
МБУДО«Детская музыкальная школа им.Т.В.Бобровой»	516	480	473
МБУДО«Детская художественная школа им. Ф.А.Бронникова»	428	484	401
Итого:	944/13,7	964/13,6%	874/12,1

Общая занятость в муниципальных учреждениях дополнительного образования города Шадринска составила:

2015-2016 учебный год-79,3%

2016-2017 учебный год-72,1%

2017-2018 учебный год-75,3%

С внедрением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования впервые основное и дополнительное образование рассматривают как равноправные, взаимодополняющие друг друга образовательные системы. Дополнительное образование определяется как обязательный компонент образования. Реализация общеобразовательных(общеразвивающих) программ дополнительного образования определяется по направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Период	Количество программ дополнительного образования по направленности в МОО города Шадринска					
	Техническая	естественно-научная	физкультурно-спортивная	художественная	туристско-краеведческая	Социально-педагогическая
2016-2017 учебный год	26	20	70	81	18	78
2017-2018 учебный год	36	24	60	55	16	84

Дополнительное образование в школах города реализуется через кружки и секции, школьные студии и т.д. педагогами МОО.

МОУ	Показатели			
	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество учащихся всего в МОО	Всего детей, занятых дополнительным образованием на базе МОО в сравнении	Количество учащихся всего в МОО	Всего детей, занятых дополнительным образованием на базе МОО в сравнении
МБОУ «Лицей №1»	1103	1031	1106	939
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»	943	921	991	960

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»	868	596	883	641
МКОУ «Открытая(сменная) общеобразовательная школа №7»	Нет лицензии на вид деятельности: дополнительного образование, подвид дополнительное образование детей и взрослых, смотреть как занятость вне МОУ			
	204	106	202	108
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	953	769	1031	561
МКОУ «Гимназия №9»	662	656	699	437
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»	453	307	462	252
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»	491	234	488	255
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	490	135	498	89
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»	919	271	880	241
итого	7086	4999/70,5%	7240	4483/61,9%

Кроме этого учащиеся школ заняты в своём общеобразовательном учреждении внеурочной деятельностью, на сегодняшний день это обязательный элемент школьного образования.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В данной таблице отражена занятость учащихся школ внеурочной деятельностью:

Количество общеобразовательных организаций	Количество обучающихся, занимающихся по рабочим программам внеурочной деятельности по направлениям:	
10	Общеинтеллектуальное	3007
	Спортивно-оздоровительное	3179
	Социальное	3086
	Общекультурное	2723

Таким образом, можно отметить, что в каждом МОО создана воспитательная система, позволяющая включить каждого школьника во внеурочную социально - значимую деятельность, а в городе достойно создана и работает сеть кружков и секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности детей.

Одним из показателей кружковой работы является участие обучающихся города в городских, областных, всероссийских конкурсах по разным направлениям.

В 2017-2018 учебном году в г. Шадринске было организовано участие общеобразовательных учреждений города в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней в соответствии с календарём организационно - массовых мероприятий для учащихся МОО.

Количество обучающихся общеобразовательных организаций города, принявших участие в областных, всероссийских, международных конкурсах в сфере воспитания на конец учебного года составило 4069 человек, из них призёров и победителей на областном, всероссийском, международном уровнях - 1067 человек.

Одной из составляющих воспитательной работы в школе является вовлечение обучающихся в детские и молодёжные общественные объединения, на конец учебного года в муниципальном реестре общественных объединений зарегистрировано 22 объединения с общим количеством обучающихся 6594. В муниципальном реестре органов ученического самоуправления зарегистрировано 402 обучающихся, в каждом МОО работают Советы лидеров, старшеклассников, командиров; активы. 2 МОО города (школы №2 и №8) являются пилотными школами Российского движения школьников, таким движением охвачен 751 обучающийся.

Оздоровление и отдых обучающихся города Шадринска 2017-2018 учебный год

Детство – особая пора в жизни человека, время самого интересного и активного развития личности. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно – нравственного, интеллектуального становления и роста. В каникулярное время тема сохранения здоровья особенно актуальна.

В нашем городе создана система каникулярного отдыха детей, созданы условия для удовлетворения многообразных социальных, образовательных, культурно – досуговых потребностей детей, для получения навыков демократического проживания в коллективе. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения познавательных интересов об окружающем мире и себе.

В период каникул (лето, осень, зима, весна) шадринские дети и подростки могут вполне отдохнуть от урочной деятельности и поправить своё здоровье, раскрыть свой творческий потенциал и просто пообщаться в лагерях с дневным пребыванием детей на базе муниципальных казённых образовательных учреждений, в загородном лагере «Салют», в санатории – профилактории «ШААЗ», в лагерях санаторно – курортного типа Курганской области.

В приведённой ниже таблице мы можем увидеть количественные показатели по отдыху и оздоровлению детей на 1 сентября 2018 года:

Показатель	Период	Количество детей
Количество детей, отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием на базе МОУ города	Осень 2017г.	700
	Лето 2018г	1100
Количество детей, отдохнувших в МАУ ДЗОЛ	Осень 2017 г	200
	Зима 2018г	73

«Салют»	Весна 2018г Лето 2018г	149 732
Количество детей, отдохнувших в санаториях, санаторно-оздоровительных лагерях Курганской области	Осень 2017г	112
	Весна 2018г	177
	Лето 2018г	192
Количество детей , состоящих на учёте в КЦСОН, отдохнувших в лагерях Курганской области	Лето 2018г.	61
Количество детей, отдохнувших на профильных сменах в лагерях Курганской области	Осень 2017	38
	Лето 2018	12

Задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

1. Организация взаимодействия дополнительного образования и общеобразовательных организаций в решении задач воспитания молодого поколения.
2. Содействие развитию детских молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления.
3. Внедрение в образовательный процесс учреждений города проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях.
4. Создание эффективно-действующей системы социально – психологического сопровождения воспитательной компоненты.
5. Психолого-педагогическое сопровождение психологической подготовки учителей в связи с введением профессионального стандарта.

Кадровая политика

За прошедший 2017-2018 учебный год в системе образования города Шадринска работало 1118 педагога (в предыдущем году – 1134 человека): в общеобразовательных учреждениях – 503 человека, в учреждениях дополнительного образования – 77 человек, в дошкольных образовательных учреждениях – 538 человек.

Количество учителей с высшим образованием - 490, что составляет 97,4 % (в прошлом году 97,8 %). Имеют высшее образование все педагоги школ: № 2, № 7, № 15, лицей № 1, низкий процент педагогов с высшим образованием в школе № 13, составляющий 87,9 %, в оставшихся МОО процент педагогов с высшим образованием близок к 100 %. Аттестованных учителей 352, что составляет 77,5 % (в предыдущем году - 74,5 %), самый высокий процент аттестованных педагогов в лицее № 1, составляющий 93 %. Учителей пенсионного возраста - 75, руководителей – 14, до 35 лет-154, средний возраст составляет 42 года. Самое большое количество учителей пенсионного возраста в школе № 8, учителей до 35 лет – в школе № 2. Три Заслуженных учителя- в школах № 8 и № 20, в гимназии № 9, 31 Отличник народного просвещения, 54 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В учреждениях дополнительного образования - 77 педагогов (в предыдущем году - 78), высшее образование имеют 89,6 % (в прошлом году – 88,5 %). Самый высокий процент педагогов с высшим образованием в МКУДО «СЮТ» – 100 %, но из них 5 неспециалистов, ниже в МБУДО «ДДЮ «РИТМ» – 84, 6 %. % аттестованных педагогов составляет 69,1 % (в прошлом году -78,2 %). Педагогов пенсионного возраста 15, до 35 лет -22. Самое большое количество пенсионеров в МБУДО «ДДЮ «РИТМ», молодых педагогов - в МБУДО «ДЮСШ». Отличников народного просвещения в дополнительном образовании 6, Почётной грамотой награждены 7.

В дошкольных образовательных учреждениях – 538 педагогов (в предыдущем году 555), пенсионного возраста 61 человек, до 35 лет- 193 человека.
Информация о педагогических кадрах ОУ и УДО в 2017/2018 учебном году

ОУ, УДО	Количество педагогических работников		Из них с высшим образованием		% с высшим образованием от количества работающих	
	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017
МБОУ «Лицей № 1»	77	78	77	76	100 %	97,4 %
МКОУ «СОШ № 2»	64	62	64	61	100 %	98,4 %
МКОУ «СОШ № 4»	60	62	59	60	98,3 %	96,8 %
МКОУ «Открытая сменная общеобразовательная школа № 7»	23	22	23	22	100 %	100 %
МКОУ «СОШ № 8»	68	67	67	67	98,5 %	100 %
МКОУ «Гимназия № 9»	47	44	44	44	93,6 %	100 %
МКОУ «СОШ № 10»	33	32	32	31	97 %	96,9 %
МКОУ «СОШ № 13»	33	33	29	32	87,9 %	97 %
МКОУ «СОШ № 15»	30	36	30	36	100 %	100 %
МКОУ «СОШ № 20»	56	67	53	63	94,6 %	94 %
ИТОГО	503	501	490	490	97,4 %	97,8 %
МБУДО «ДДЮ»	26	25	22	21	84,6 %	84 %
МКУДО «СЮН»	10	11	9	10	90 %	90,9 %
МКУДО «СЮТ»	19	19	19	18	100 %	94,7 %
МБУДО «ДЮСШ»	22	23	19	20	86,4 %	87 %
ИТОГО	77	78	69	69	89,6 %	88,5 %

ОУ, УДО	Образование			Кол-во педагогов пенсионного возраста	Кол-во руководителей пенсионного возраста	Награды			Категории			Кол-во аттестованных	% аттестованных	Кол-во педагогов в возрасте до 35 (вкл.) лет	Средний возраст
	высшее	среднее педагогическое	среднее непедагогическое			Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Высшая	Первая	Соответв.				
Лицей № 1	77	-	-	8	2	-	5	12	35	15	16	66	93 %	20	42,7
СОШ № 2	64	-	-	13	2	-	2	9	19	23	0	42	72,4 %	24	43,0
СОШ № 4	59	1	-	9	0	-	5	7	21	27	0	48	87,3 %	9	45,8
Откр. сменн. шк. № 7	23	-	-	4	0	-	-	2	5	10	2	17	85 %	11	40,3
СОШ № 8	67	1	-	12	4	1	7	5	10	30	6	46	73 %	22	43,1
Гимназия № 9	44	-	-	5	1	1	4	4	17	14	0	31	72 %	9	42,8
СОШ № 10	32	1	-	8	0	-	1	4	9	13	0	22	75,9 %	14	41,6
СОШ № 13	29	2	1	4	3	-	2	2	2	10	1	13	44,89 %	15	38,2
СОШ № 15	30	-	-	3	1	-	4	3	8	7	9	24	92,3 %	16	39,4
СОШ № 20	53	3	-	9	1	1	-	6	12	26	7	45	88,2 %	14	43,6
ИТОГО	490	8	1	75	14	3	31	54	139	177	36	352	77,5 %	154	42
ДЮО	22	2	-	6	0	-	-	1	4	10	-	14	58,3 %	7	43,3
СЮН	9	1	-	3	0	-	-	4	2	4	-	6	66,7 %	3	46

														%		
СЮТ	19	-	-	2	0	-	1	2	7	5	-	12	70,6 %	3	45,3	
ДЮСШ	19	3	-	3	1	-	5	1	11	4	-	15	79 %	9	41,2	
ИТОГО	69	6	-	14	1	-	6	7	24	23	-	47	69,1 %	22	44	

Перед началом учебного года принят 21 молодой специалист из них: 11- в ОУ (английский язык – 3, русский язык -2, педагог-психолог-1, история -1, педагог-организатор – 1, преподаватель-организатор ОБЖ -1, физическая культура-1, учитель-логопед-1); 10- в ДОУ, 15 вакансий из них: учителей начальных классов-5, математики-4, физики-2, химии-1, русского языка и литературы-2 закрыты за счёт увеличения нагрузки и совместительства.

Из представленного мониторинга видно, что проблема комплектования решается за счёт пенсионеров и увеличения нагрузки. По математике – 24 % пенсионного возраста, у 2/3 нагрузка значительно выше ставки. Русский язык- 47 % пенсионеры, нагрузка у 2/3 значительно выше ставки. 14 учителей начальных классов работают на 2 класса. По физике 30 % пенсионеров, проблема решается за счёт совместительства. По химии 30 % пенсионеров, причём, 1 в промежутке 60-65, 1- в промежутке 65-70. В дошкольных учреждениях ситуация с кадрами значительно лучше.

Информация о численности педагогических кадров в системе образования города Шадринска на 1 сентября 2017 года.

	Численность, чел. (1)												Численность, чел. (2)			Общий объем нагрузки, ставки
	<25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60-65 лет	65-70 лет	70-75 лет	>75 лет	<0,5 ст.	0,5-1 ст.	>1 ст.	
Общее образование																
Педагоги (3)		2	3	3	10	6	6	4	1	2			8	24	6	<0,5-8; 0,5-1-24;>1-6.
Учителя биологии		4	3	5	1	1	1			2			2	9	6	<0,5-2; 0,5-1-9;>1-6
Учителя географии		3	1	1	4	2		2	2					7	17	0,5-1-7>1-17
Учителя ИЗО		4	2	1	1	1				1			4	4	3	<0,5-4;0,5-1-4;>1-3
Учителя иностранного языка	3	14	5	7	3	7	2	6	2	3			1	9	42	0,5-1; 0,5-1-9;>1-42
Учителя информатики и ИКТ		4	3	3	1		3	1					2	6	7	<0,5-2; 0,5-1-6;>1-7
Учителя истории	4	7	8	2	1		2	3					2	16	9	<0,5-2; 0,5-1-16;>1-9

Учителя математики	1	3	6	3	7	5	7	4	2	3	1			13	29	0,5-1-13; >1-29
Учителя МХК		2	1			1							3	1		<0,5-3; 0,5-1-1
Учителя ОБЖ		2	1		1	2	1		1				2	6		<0,5-2; 0,5-1-6
Учителя обществознания	4	8	6	3	1		2	2					17	9		<0,5-17; 0,5-1-9
Педагоги-психологи	1	2	5	1	1									8	2	0,5-1-8; >1-2
Учителя русского языка и литературы	6	4	4	7	7	5	8	25	1	2				12	37	0,5-1-12; >1-37
Социальные педагоги	1		2			2	2	1						8		0,5-1-8
Учителя технологии		4	4	2	2	4	1	3	1				2	8	11	<0,5-2; 0,5-1-8; >1-11
Учителя начальных классов	7	11	6	10	29	19	15	6	7	1				96	15	0,5-1-96 ;>1-15
Учителя физики	1	1	1		1	3	3	3	1				2	5	7	<0,5-2;0,5-1-5 ;>1-7
Учителя физической культуры	7	7	6	4	6	1	2	1	2					6	30	0,5-1-6;>1-30
Учителя химии		2		2	1	1	1	1	1	1			1	6	3	<0,5-1; 0,5-1-6;>1-3
Учителя экономики	1	1	1										3			<0,5-3
Дошкольное образование																
Воспитатели	20	58	70	70	48	39	38	24	16		1			356	29	0,5-1-356 ;>1-29
Инструкторы по физической культуре	2	4	2	6	1	3	1	1						20		0,5-1-20
Музыкальные руководители	2	2	2	2	4	1	8	5	4	1				13	17	0,5-1-13; >1-17
Педагоги-психологи	1	7	4	4	2	1	1	1	1	1			3	20		<0,5-3; 0,5-1-20
Социальные педагоги		1	1				3							5		0,5-1-5
Учителя-дефектологи						2								1	1	0,5-1-1; >1-1
Учителя-логопеды	3	8	6	2	3	4	5	1					2	25	5	<0,5-24 0,5-1-25; >1-5
Прочие педагогические работники																

В целях обеспечения единого подхода к организации целевого обучения по педагогическим специальностям в образовательных организациях высшего профессионального образования Курганской области на муниципальном уровне разработано Положение об отборе граждан для заключения договоров о целевом приеме и договоров о целевом обучении, утвержденное Постановлением Администрации

города Шадринска 03.07.2017 № 1144. Выпускники школ даже по целевым направлениям не хотят поступать на перечисленные специальности. В этом году заключен только 1 договор на целевое обучение с выпускницей школы № 13 по направлению подготовки «начальное образование».

За 2017 - 2018 учебный год (с конца августа по май) в Аттестационную комиссию по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Курганской области, муниципальных и частных организаций направлено 173 пакета документов на присвоение квалификационных категорий, из них: 77 – на высшую, 96 – на первую. Внесены предложения по назначению 173 экспертов для проведения экспертизы практической деятельности аттестующихся педагогов. В электронном тестировании при сдаче на первую квалификационную категорию приняли участие 73 педагога.

С целью морального стимулирования педагогов в наградную комиссию Департамента образования и науки Курганской области направлено 6 пакетов документов на награждение ведомственными наградами педагогических и руководящих кадров согласно квоты, отправлены документы в Правительство Курганской области на государственную награду.

Согласно плана награждения на 2018 год оформлены в наградную комиссию Департамента образования и науки Курганской области 4 пакета документов на награждение Благодарственным письмом Губернатора Курганской области, 4 – на награждение Почетной грамотой Правительства Курганской области, 1 – на Благодарственное письмо Курганской областной Думы, 18 – на Почетную грамоту Департамента образования и науки Курганской области, 5 – на Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области. Оформлены ходатайства на награждение Почетной грамотой Администрации города Шадринска на 33 человека, на Благодарственное письмо Администрации города Шадринска – на 23 человека, в Шадринскую городскую Думу - 28 ходатайств.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Постоянное повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций с целью углубления и усовершенствования имеющихся у них профессиональных знаний, повышения качества их профессиональной деятельности – ещё одно направление деятельности. План-график курсового повышения квалификации формируется исходя из качественного анализа потребности педагогических работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. Согласно плану-графику прохождения курсов повышения квалификации, педагогические работники проходят их своевременно: в 2015 году повысили уровень квалификации 42 % педагогических и руководящих кадров, в 2016 году - 31%, в 2017 году - 34,9%. Таким образом, в течение 3 лет согласно п. 5 ст. 47 Федерального закона от 19.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

	Прошли обучение на курсах ПК в 2017 году (количество)
Общеобразовательные организации	240
Учреждения дополнительного образования	150
Дошкольные образовательные учреждения	13

МОО	Процент прохождения курсов		
	2015 год	2016 год	2017 год
ОО	32,4	46,8	47,9
УДО	56,5	12,9	17
ДОУ	51,6	18,8	27

Одной из форм повышения квалификации педагогов является участие в фестивале педагогического мастерства. Муниципальный этап конкурса проводится ежегодно по плану работы в преддверии регионального этапа в целях выявления и поддержки творчески работающих и талантливых педагогов. Участники фестиваля педагогического мастерства 2018 (далее - Конкурс) были представлены по двум номинациям: «Учитель мастер» (для учителей общеобразовательных школ), «Лучший воспитатель» (для педагогических работников дошкольных образовательных организаций). Победителями стали: Кирюханцев Кирилл Андреевич, инструктор по ФИЗО МБДОУ «Детский сад №9», Пайвина Инга Алексеевна, учитель музыки МКОУ СОШ №8.

Сравнительный анализ участия педагогов города в Фестивале педагогического мастерства с 2014-2018гг.

	Количество участников муниципально го этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа	Количество участников всероссийского этапа
2014-2015	8	6	2	1	1

2015-2016	11	6	2	1	-
2016-2017	9	6	1	1	-
2017-2018	16	6	1	1	1

Ежегодно Отделом образования проводится конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют-2018» с целью раскрытия творческого потенциала молодых педагогов, укрепления мотивации к педагогической деятельности. В конкурсе приняли участие 8 молодых педагогов из 6 общеобразовательных учреждений города Шадринска: МБОУ «Лицей № 1», МКОУ «Гимназия № 9», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».

По итогам конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют - 2018» определены победители и призёры по трём номинациям «Лучший урок», «Портфолио молодого специалиста» и «Публичное выступление». По итогам трёх этапов определён победитель конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют - 2018».

Победителем в номинации «Лучший урок» стала учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 2» Подкина Мария Евгеньевна. Лучшей в номинации «Портфолио» признана учитель немецкого и английского языков МБОУ «Лицей №1» Бастрикова Анастасия Викторовна, она же была первой в номинации «Публичное выступление». По итогам всех трех этапов победителем конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют - 2018» стала учитель немецкого и английского языков МБОУ «Лицей №1» Бастрикова Анастасия Викторовна. Победители и призеры конкурса награждены грамотами Отдела образования и денежной премией. От горкома профсоюза молодым специалистам были вручены поощрительные призы и вымпелы «Педагогический дебют - 2018», победитель награжден плакеткой «Победитель конкурса «Педагогический дебют - 2018».

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Привлечение молодых специалистов в образовательные организации города.
2. Увеличение процента аттестованных педагогов в среднем до 92 %.
3. Повышение квалификации педагогических работников по ФГОС, согласно плану и финансированию.

На основании вышеизложенного основными задачами в работе Отдела образования Администрации города Шадринска на 2018-2019 учебный год необходимо считать:

- реализация Указов Президента Российской Федерации;
- обеспечение реализации региональных и муниципальных планов, направленных на повышение качества образования;
- создание условий для поэтапного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;
- систематическое повышение квалификации управленческих и педагогических кадров, привлечение в школу молодых специалистов;
- ликвидация очередности в МДОУ для детей 1,5-3 лет;
- развитие современных механизмов интеграции, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- реализация целевых программ Отдела образования.