

И.М.Гаев «Учите же ваших детей....»
Краткий исторический очерк истории
образования г. Шадринска

Списки педагогов образовательных учреждений города Шадринска, отмеченных правительственными и отраслевыми наградами, собирали и уточняли Кузнецова Раиса Геннадьевна и Гаев Игорь Михайлович.

(с предложениями и замечаниями по спискам награжденных обращаться в отдел образования администрации муниципального образования – город Шадринск).

О.В.Баранова – компьютерное исполнение.

«Учите же ваших детей...»
Краткий очерк истории образования г.Шадринска.

Страница далекого прошлого.

В 1786 году Екатерина II утвердила первый в России «Устав народных училищ». Были определены два типа учебных заведений: двухгодичные малые народные училища, создаваемые в уездных городах, и главные народные училища – в губернских городах.

Шадринский городской магистрат поспешил выполнить указания императрицы: 24 ноября 1789 года в торжественной обстановке было открыто малое народное училище – первое учебное заведение в городе и в Зауралье. За учебные столы сели 19 шадринских мальчишек. В 1790 году открылся второй класс. Первыми учителями стали студент класса поэзии Тобольской духовной семинарии Павел Андроников и выпускник Вятской духовной семинарии Семен Иванович Филимонов, «человек жития и состояния честного и безупречного»...

В 1812 году двухгодичное малое народное училище было реорганизовано в уездное четырехгодичное и, просуществовав 100 лет, стало семилетним городским училищем.

После земской реформы 1864 года г.Шадринск достиг высокой степени экологического развития, стал торговым и культурным центром Приисетского Зауралья, административной столицей Шадринского региона на восточной окраине Пермской губернии. (1)

Потребность в грамотных людях росла. 18 сентября 1870 года открылось первое очередное земское собрание, на котором были определены проблемы народного образования и приоритетные направления: активная постройка училищных зданий, финансирование образования и подготовка учителей. К этому времени в трех мужских и одном женском училищах обучалось 352 человека.

В 1897 году прошла первая всеобщая перепись населения России. В городе проживало 11678 человек. Грамотных среди взрослого населения было 42%, более грамотными были мужчины – 51,7%.

В 1906 открывается женская гимназия, в 1907 году – мужское реальное училище. Учительская семинария образована в ноябре 1914 года.

С 1882 года Шадринское земство в течение 30 лет построило и обеспечило жизнедеятельность 172 земских школ. Земство стремилось поддерживать материально талантливых детей из бедных и малообеспеченных семей. В 1915 году 152 человека получали стипендию от земства. Крестьянские дети учились в высших и средних учебных заведениях Москвы, Екатеринбурга, Киева, Казани и в других городах России. Колмогоров и Буткин, к примеру, закончили медицинский факультет Томского университета (кстати, основателем университета был наш земляк Флоринский), вернулись в родной Шадринск. Талантливые врачи стали авторитетными на Урале, имели ученые степени. (2)

На земском собрании в 1915 году обсуждались проблемы перехода к всеобщему образованию в городе и уезде. Осуществить земство перспективный план не смогло: была новая мировая война, а затем годы смуты и гражданской братоубийственной войны. Земство обращалось к жителям города и уезда с такими словами: «Учите же ваших детей, способствуя этим их благу, благу собственному, благу общественному, государственному».

Росли доходы на образование. В 1871 году общие доходы земства составили 60027 р., на образование выделено 5741 р. (9,05%), в 1904 году доходы – 405725 р., на образование – 112661 (27%), в 1915г. – 845625р., на образование – 418585р. (49,5%). Для сравнения: в 2003 году планируется получить доходы на сумму 373900 тыс. рублей, на образование выделяется 48557 тыс.рублей (26,3%).

Время становления советской школы.

Первая мировая война, гражданская война, хозяйственная разруха, голод в 1921 году отрицательно сказались на состоянии народного образования. Так, в 1921 году в городе учтено 3100 детей школьного возраста, а в училищах числилось 1688 чел. (54,4%). В материалах VII сессии уездного съезда Советов в ноябре 1922 года есть справка: «В городе самообложение

родителей учащихся по 8 школам первой ступени дало 180 т.рублей, на что закуплено школьными советами 200 пудов хлеба. Для школы №4, в которой обучается 140 детей, по распоряжению горисполкома выделено 4 фунта керосина, 1 фунт мыла, 2 коробки спичек». (3)

В годы новой экономической политики главными направлениями в развитии духовной жизни шадринцев горисполком определил ликвидацию безграмотности и совершенствование общеобразовательной школы. Но не все учителя признали новые порядки. Были и сомневающиеся в необходимости советской власти и ее жизненности.

В 1937 году по стране прокатилась волна репрессий, жертвами клеветы стали многие работники народного образования. Так, был арестован и пропал без вести Иван Николаевич Фетисов, талантливый, энергичный учитель физики школы №9.

В 1922 году в городе работали одна школа второй ступени (426 уч.), 9 школ первой ступени (1 тыс.уч.), детская трудовая коммуна (605 восп.), 7 школ ликбеза. В августе 1923г. были открыты первые педагогические курсы учителей первой ступени. Горисполком в 1924 году выделил на содержание учебных заведений 39% городского бюджета. Однако в январе 1929 года в городе было 116 беспризорных детей, 110 безнадзорных, а в ночлежном доме постоянно числилось около 30 беспризорных подростков.

В здании Дома Советов (ныне пединститут) в 1927 году открыт агропедтехникум. Позднее техникум был разделен на два учебных заведения: сельскохозяйственный и педагогический техникумы. (4)

В 1929 году Шадринский окрисполком принял постановление «О введении обязательного начального обучения детей». Усилилась работа педагогических и производственных коллективов по охвату всех детей школьного возраста учебными занятиями. Картина по всеобучу складывалась такая: в 1924 году 73% детей посещали школу, в 1926г. – 88%, в 1931 г. – 100%. В школах I ступени обучалось 2075 детей, в школе подростков – 106, в ФЗС (фабрично-заводская семилетка) – 1044 чел. В ноябре

1933 года для детей с дефектами речи и зрения были открыты специальные школы №11 и №12.

Оставалось бедственное положение в связи с отсутствием подготовленных педагогических кадров. Совнарком РСФСР вынес постановление открыть с 1 сентября 1939 года Шадринский государственный учительский институт.

Шадринский горисполком, городской отдел народного образования проявили отеческую заботу о дошкольниках. В 1933 году в Доме матери и ребенка разместили 80 кроватей для лечения больных матерей и их детей. Работали ясли фабрики «Красный Октябрь» - на 100 мест, ясли милиции - на 40 мест, ясли горжилсоюза - на 70 мест, «1 мая» - на 60 мест. Детский садик «Искорка», ясли фабрики «Красный Октябрь», Дом ребенка в летний период выезжали на оздоровительную территорию «Городище». Для улучшения питания самых маленьких шадринцев в эти голодные годы была открыта молочная кухня. (5)

В 1934 году открывается Дом пионерской работы, начали работать многочисленные кружки по интересам. Стало доброй традицией проведение слетов отличников, спортивных соревнований, многодневных путешествий по родному краю. В 1941 году в Доме пионеров возник кружок юных краеведов.

В годы, когда шла война...(6)

Учителя почувствовали приближение войны задолго до ее начала. Весной 1940 года во все средние школы города были назначены военные руководители. Так, в среднюю школу №9 был направлен В.Г. Гладильщикова, в школу №10 - М.Г. Каргаполов, в учительский институт - Д.И. Иванов. Учащиеся начали копать окопы, хитроумные траншеи. Между школами проводились химсоревнования, походы в противогазах, военные игры «На штурм», «Разведчики».

В ноябре 1941 года школы перешли на трехдневные занятия, так как два школьных здания были переданы военному ведомству под размещение госпиталей, одно здание - детскому приемнику НКВД, в одном школьном помещении разместился Ленинградский детский дом. Всего семь детских эвакуированных

коллективов были размещены в лучших зданиях города. Для приехавших детей сразу начался сбор теплой одежды, продуктов питания, учебников.

Как и всей стране, шадринским школам пришлось испытать немало трудностей: не было тетрадей, чернил, мела, учебников.

О детях войны была проявлена забота руководителей города, предприятий, школ. Уже в августе 1941 года в детских садах №6, «Искорка», им.Дзержинского были открыты круглосуточные группы детей, родители которых почти без отрыва находились на работе. Крупные промышленные предприятия открыли интернаты для детей своих рабочих. Они существовали в течение всей войны. Лучшими предприятиями в организации помощи детям были признаны завод им.Сталина (дир. Л.Я. Пучков), табачная фабрика (дир.Гольперин).

В летний период открываются пионерские лагеря на Городище и Носиловских дачах. Ежегодно создавался детский дом отдыха при городском саде. Заведующей этого дома назначили инициативную Е.Ф. Пчелкину, директора школы №6.

Во всех школах работали свои столовые. Картофель и овощи выращивали на школьных подсобных участках. Так, в школе №9 был участок площадью 3 га в 10 километрах от Шадринска.

Во все военные годы среди детей не было массовых инфекционных заболеваний.

Дети страстно любили театр. Это для них были поставлены спектакли «Овод», «Парень из нашего города», «Кремлевские куранты». В 1944 году режиссер Шадринского драматического театра Д.П. Найданов создал кукольный театр.

Осенью 1941 г. организованно начался сбор денежных средств в фонд обороны и вещей для Красной армии. Зачинателем благотворительных дел выступила начальная школа №6 (директор Е.Ф. Пчелкина). Учителя и учащиеся этой школы собрали в фонд обороны 10т.рублей, облигаций государственных займов реализовали на 900 руб., сдали на танковую колонну «Народный учитель» 700р., направили в действующую армию 150 индивидуальных носилок. А в 1944 году коллектив школы №6 первым в городе собрал 8922р. На создание авиаэскадрильи «Шадринский пионер».

Особая детская забота – шадринские госпитали. С первых дней их размещения школьники стали постоянными гостями раненых солдат. Они приносили книги, бумагу, табак, стирали бинты, дежурили у тяжелораненых. Учащиеся школы №1 только в марте 1942г. принесли в госпиталь №1726 500 литров молока.

В военные годы городские дети работали не только на заводах и в организациях, но в летние и осенние месяцы работали на колхозных полях.

1944г. Сомнений нет: победа будет за нами. К лучшему менялась жизнь школ. С помощью шефов все школы были отремонтированы. Сентябрьские линейки прошли торжественно, с музыкальным оформлением. Вновь восстановлена школа №8, школа №10 переехала в бывшее реальное училище. Восстановлен Дом пионеров, который был закрыт в самом начале войны. Музыкальная школа сделала первый набор учащихся. Учительский институт реорганизован в педагогический. Впервые за военные годы 1 мая состоялся пионерско-комсомольский парад.

С сентября 1944 года школы перешли на раздельное обучение. Школа №10 стала мужской, школы №3, №4 и №9 – женскими.

Жизнь по-прежнему оставалась тяжелой. По причине плохого материального положения 238 детей не посещали школу. 4 февраля 1944 года было опубликовано распоряжение №15 горисполкома «Об ответственности за нарушение закона «О всеобщем обязательном обучении», в котором предусматривалась ответственность родителей, руководителей школ и предприятий за полный охват детей обучением.

Напряженно работал педагогический коллектив города, состоящий на начало 1941-42 уч.года из 130 педагогических работников. Педагогов готовили Шадринский и Катайский педучилища, Шадринский учительский институт. Учителя несли ответственность и за качество обучения и воспитания, за моральное и санитарное состояние каждой семьи своего класса. В декабре 1943 года приказом горно классным руководителям и пионервожатым была определена новая обязанность: каждую субботу по графику сопровождать детей в баню и санпропускник.

Невелика учительская зарплата (от 270 до 500 руб. в месяц), и из нее еще были ежемесячные вычеты на подписку государственных займов, отчисления однодневного заработка в фонд обороны, на формирование танковой колонны «Народный учитель», им.Челябинского комсомола, авиаэскадрильи «Шадринский пионер». Были случаи среди учителей крайнего физического и морального истощения. Таким работникам горно разрешало дополнительный отпуск для восстановления сил.

Руководители школ и горно стремились благодарностью отметить лучших учителей. В декабре 1944 года весь город тепло и торжественно поздравил Е.А. Начапкин с высокой правительственной наградой – орденом Ленина.

Чуть позже звание Заслуженного учителя РСФСР было присвоено Е.Ф. Пчелкиной, Е.С. Крыловой, Т.А. Михалевой, З.С. Матвеевой, Н.И. Поликарповой. Первые знаки «Отличник народного просвещения» получили Е.П. Троицкая и И.Г. Еланцев.

Школы города в послевоенный период. (7)

20 июня 1945 партийный - хозяйственный актив г.Шадринска обсудил вопросы перехода на производство мирной продукции. Перед школой также были поставлены конкретные задачи: обеспечить всеобщее образование детей 7-14 летнего возраста, подготовить школы к организованному началу учебного года. Школе №1 значительную помощь в хозяйственных целях продолжала оказывать табачная фабрика (директор Гольерин), школе №9 – завод им.Сталина (директор Хиронников), школе №4 завод Полиграфман. Шефы помогли заготовить школам 2 тыс. кубометров дров, изготовили 200 парт. на приобретение учебного оборудования выделили 15 т.рублей.

В 1946-47 учебном году в городе было 12 школ: 5 начальных, две семилетних, две специальных (школы глухих и слепых детей), две средних и одна средняя школа рабочей молодежи. В них обучалось 4432 ученика. Население г.Шадринска на 1 января 1947 года составило 49651 чел.

Послевоенные годы отмечены острой нехваткой школьных помещений. В школах №5 и №8 учащиеся сидели по трое за партой, в школе №4 классы состояли из 50-55 человек. Дети

учились по учебникам, сохранившимся за годы войны. Были перебои с тетрадями, ручками, перьями, мелом. Многие дети не учились по уважительным причинам. Если в годы войны не было инфекционных заболеваний, то в послевоенные годы на детей навалились скарлатина, корь, свинка и другие тяжелые болезни.

В школах создавались фонды всеобща для оказания материальной помощи семьям, родители которых погибли на фронте или стали инвалидами. Осенью 1946 года детям из малообеспеченных семей выдано 1890 пар валенок, 360 пар ботинок, 6 полушубков, 75 костюмов, 95 курток, 170 брюк, 85 платьев, 45 пар туфель. Остро нуждающимся семьям выдавали картофель из урожая школьных огородов.

Школьники смотрели и обсуждали кинофильмы «Клятва», «Сын полка», «Дмитрий Донской», «Гибель «Варяга». В старших классах изучали Постановления ЦК ВКП (б) (август 1946г.) о журналах «Звезда» и «Ленинград».

В годы войны появилось много детей, лишившихся родительского попечения. Горно (заведующий Б.М. Якубеон) в 1945 году устроил в детские дома, установил опеку и усыновление 96 детям, в 1946 году – 66 беспризорных детей определены в детские дома области.

Обрадованный с 1948-49 учебный год. Через городской «КОГИЗ» (книготорговое объединение государственных издательств) школы получили 25 тыс. новых учебников, 130 тыс. тетрадей с разлиновкой, в достаточном количестве ручек, перьев, карандашей, мела, школьные библиотеки пополнились художественной литературой.

1 сентября 1948 года открылись новая семилетняя школа №14. Министерством просвещения были утверждены «Правила для учащихся». Дети знали их наизусть.

Все школы были радиофицированы, а собственных киноаппаратов еще не было. Городской кинотеатр обслуживал школы системой кинопередвижек. Сильное впечатление оставалось у школьников от просмотра фильмов «Сталинградская битва», «Падение Берлина».

На классных часах дети знакомились с жизнью и деятельностью Ленина, Сталина, Кирова, Жданова, Калинина, Дзержинского, читали о подвигах Александра Матросова. Зои

Космодемьянской, Гули Королевой, молодогвардейцев Краснодона.

Массовый характер приняла кружковая работа в школах, ими было охвачено 3765 учащихся. Так, в школе №4 работали кружки истории, географии, литературы, математики, физики, юннатов, физкультуры. Юннаты проводили опыты по рекомендациям И.В. Мичурина, Т.Д. Лысенко, Т.С. Мальцева. Начали работать первые фотокружки в школах №2, 15, 14. Члены математического кружка школы №10 Владимир Васянин и Вячеслав Белоногов участвовали в математической олимпиаде школьников Сибири в г.Томске и получили высший балл.

Развивается художественная самодеятельность в школах №1,3,4,5,6,9,12. В весенние каникулы был проведен первый послевоенный смотр художественной самодеятельности. Очень хорошо выступил коллектив слепых детей школы-интерната №12. Чудесные музыкальные номера, удивительные танцы, четкое художественное чтение. Но главное – завораживающая игра духового оркестра.

Во внеклассной физкультурно-оздоровительной, спортивной работе лучшие успехи были у мужской средней школы №10.

В 1951 учебном году начальная школа №2 реорганизована в семилетнюю, а семилетняя школа №4 – в среднюю. В школах обучалось 5127 учащихся, на 1599 человек больше, чем в 1945г.

Педагогическими кадрами школы города были укомплектованы полностью. Из 256 учителей 83 имели высшее образование, 59 – неполное высшее, 101 – среднее и 13 – неполное среднее.

Успеваемость достигла высокой отметки – 90%. Учителя участвовали в работе методических секций в школе, в городских объединениях. Под великим принуждением занимались по вечерам в городском университете марксизма-ленинизма.

Кроме того, во всех учебных заведениях были кружки по изучению «Краткого курса истории ВКП (б)».

Все школы работали в две смены, а вечерняя школа рабочей молодежи занималась по вечерам в школах №2,5,10. Из школы №10 выделилась средняя школа №16. Но прежняя перегруженность осталась, не было подходящих помещений для спортивных залов, мастерских по труду.

Заведующая горно Е.П. Троицкая проявляла заботу о материальном положении педагогов города, их здоровье. Им выделялись индивидуальные огороды из расчета 2 сотки на работающего и 1 сотку на каждого члена семьи. 20 педагогов побывали на курортах и в домах отдыха.

1954-55 учебный год. Все школьные здания отремонтированы и обеспечены топливом. Появилась возможность открыть в Северном поселке 4-х комплектную начальную школу.

Средние школы вновь перешли на совместное обучение мальчиков и девочек. Общая успеваемость составила 89,5%, только на «отлично» закончили учебный год 372 школьника (4,8%), на «4» и «5» - 1289 человек (16,9%). 9 выпускников средних школ получили золотые медали.

Детские сады №6, «Искорка», «Красная звездочка», железной дороги, спиртзавода, завода имени Сталина, 2 сада воинских частей смогли принять 748 маленьких шадрицев.

С середины 50-х годов активно осваиваются целинные залежные земли не только в Казахстане, Алтае, Западной Сибири, но и в Курганской области. Школьники собирают посылки и шлют целинникам. Книг художественной и технической литературы отправлено более 2000 томов. Учащиеся школ №15, №16 в подшефных колхозах ручным способом посадили по 2 гектара кукурузы.

Школьники приняли активное участие в озеленении площади Революции.

Во всех школах прошло обсуждение книги Я.П. Власова «На берегах Исети». На этих мероприятиях Яков Пантелеевич присутствовал лично.

За выслугу лет и безупречную работу отмечены правительственными наградами талантливые и ответственные учителя: Е.С. Крылова и О.Н. Топоркова (школа №1), З.В. Скороглядова и А.В. Колмогорцева (школа №3), М.С. Брагина и З.А. Андрияшкина (школа №4), Н.Н. Поликарпова и М.А. Колмогорцева (школа №5), Е.Ф. Пчелкина и М.А. Помазкина (школа №6), Г.И. Макарова и Н.П. Курочкина (школа №9), Т.А. Калякина и Е.И. Курушина (школа №10), М.С. Скороходова и З.С. Матвеева (школа №14), Д.И. Красников и Л.И. Шерешкова (школа №15), М.К. Титова и В.А. Мальцева (школа №16), А.Н.

Дюков и П.И. Титов (вечерняя школа), Н.А. Комаров, А.Н. Кузьмин, П.А. Сементин, И.Г. Еланцев (школа №12), П.И. Селянина и Л.И. Коурова (школа №11).

В городском отделе народного образования работали: Ф.З. Гришаев (зав. горно), В.А. Радыгина (инспектор), А.В. Яровский (зав. методкабинетом).

В «застойные» 70-80-е годы.

На традиционном августовском совещании учителей, которое состоялось в августе 1977 года в большом зале Дворца культуры ШААЗ присутствовали высокопоставленные гости: секретарь Обкома КПСС П.А. Матвеев, первый секретарь горкома КПСС В.П. Бендаржевский, секретарь ГК КПСС В.И. Дерябина, председатель горисполкома Н.И. Варлаков.

Тема совещания была очень важной и значимой для дальнейшего развития совершенствования общеобразовательной школы: «Задачи органов народного образования и педагогических коллективов школ по выполнению решений XXV съезда КПСС и Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовке их к труду».

(8) Последующие годы проблемы этих важных распоряжений выполнялись. Все учащиеся города Шадрииска были охвачены разными формами среднего образования: более 50% выпускников 8-х классов продолжали обучение в 9-х классах средних школ, 20% - определялись в средние профтехучилища, 17% - сдавали экзамены в техникумах, около 10% - пошли в школу рабочей молодежи.

Школы №4,6,7,9,12,32 перешли на кабинетную, более рациональную систему обучения. Из 117 учебных кабинетов особым оснащением скомплектованы 26 мастерских трудового обучения. Лучшими учителями производственного труда определены А.А. Лешуков (школа №4), В.Г. Беляковцев (школа №20).

На промышленных предприятиях: Полиграфмаш (директор Я.Я. Рубан), телефонный завод (директор М.П. Брагин), завод по ремонту металлургического оборудования (директор Ф.М.

Хорош), завод ограждающих металлоконструкций (директор М.И. Горелов), обувная фабрика (директор И.И. Жаров), швейная фабрика имени Володарского (директор В.И. Кирсанов) — учебные цехи и мастерские были оснащены современным оборудованием, выделены наставники из числа передовиков производства и технического состава. Были созданы все условия для настоящего производственного труда старшеклассников. Результат этой целенаправленной работы был утешительным: в 1978 году из 558 выпускников 10 класса 300 человек начали свой жизненный путь непосредственно на производстве.

В Доме пионеров (директор Л.Ф. Соглаева) было создано 98 кружков по 28 направлениям. Из них — 23 технических кружка. 2320 школьников с охотой шли во внеурочное время в пионерский Дом. По итогам Всероссийского конкурса Шадринскому Дому пионеров присуждено 2 место и значительная премия.

В летний период 3500 детей среднего и старшего возраста были заняты трудом и отдыхом в различных объединениях. 300 детей работали на далеких от города полях Осеевского совхоза и «Красная звезда». Юноши старшего возраста работали вместе с родителями на хлебокомбинате и мясокомбинате, на строительстве городской ТЭЦ.

В 25 сводных пионерских отрядах «Подросток» по месту жительства интересными и полезными делами были охвачены около 2000 школьников ежегодно.

1977-78 учебный год памятен значительными событиями нашей Родины, которые также стали определяющими в системе обучения и воспитания школьников: торжественно отмечен юбилей страны Советов, принята новая Конституция, прошли Всероссийский и Всесоюзный съезды учителей. Снова перед образовательными учреждениями поставлена задача дальнейшего совершенствования трудового воспитания и профориентации учащихся. (9)

Нашим представителем на Всероссийском съезде учителей была завуч школы №9 Людмила Алексеевна Южакова.

Продолжилась аттестация учителей. первым 220 педагогам из 240, прошедших этот нелегкий рубеж, была поставлена оценка

«Соответствует занимаемой должности и заслуживает поощрения».

Одобен призыв учителей г.Москвы «Каждому педагогу — высшее политическое образование». В городских школах по исполнению этой сложной проблемы был накоплен определенный опыт: многие учителя закончили вечерний университет марксизма-ленинизма, в каждом педагогическом коллективе были открыты школы научного коммунизма. Лучшее эта работа была поставлена в загородной средней школе №8.

В школах №4,6,9,10,12,15 и Дома пионеров были созданы Ленинские комнаты и музеи. В учебных заведениях обсуждали произведения Л.И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение».

Проходили традиционные смотры художественной самодеятельности. Талантливые дети отмечены в школах №4,9,12,32. В общегородском смотре в мае 1977 года первое место вновь заняла школа — интернат №12. Проводились традиционные смотры-конкурсы на лучшую постановку спортивно-массовой работы. Лучших показателей добивались юные спортсмены школы №6 и 20. Переходящее Красное Знамя вручалось школе №6. Ученик 10 класса школы №9 Виктор Симаков был чемпионом РСФСР среди школьников по спортивной гимнастике, а ученик 9 класса школы №6 Владимир Свиридов стал чемпионом области по лыжам.

Три десятилетия (60-80 гг.) прошлого столетия были самыми успешными в становлении и развитии общеобразовательных школ, укреплении их материальной базы. Хорошими темпами развернулось школьное строительство. В шестидесятые годы были построены типовые школы №4, №6, №8, №9, №11, №12, №13, №20, прогимназия №17, осуществлены пристрои к школам №7, №10, СЮТ.

В 70-е годы построены школы №8, №15, пристрой к школе №9.

В 80-е годы построены школы №1, пристрой к школе №4.

В 90-е годы закончен пристрой к детско-спортивной школе. Начато строительство школы №2 по ул.Урицкой.

Не останавливаться на достигнутом.

Кризис 90-х гг. сказался на системе образования. Систематическое недофинансирование привело к ухудшению материального положения работников образования, утечке квалифицированных педагогических кадров, снижению качества образования из-за недостаточной материальной обеспеченности учебного процесса. Увеличилось число детей, не посещающих учебные заведения. Так, еще в феврале 1997 года в городе состоялся митинг работников народного образования, доведенных до отчаяния многомесячной задержкой выплаты мизерной зарплаты.

В 1997 году опубликован и принят к исполнению областной закон «О правовом регулировании системы образования Курганской области». Шадринской городской Думой также была принята «Программа стабилизации и развития образования г.Шадринска в период до 2001 года». После подведения итогов исполнения этой программы городская Дума на основе анализа достижений и упущений в исполнении этого перспективного плана, выявления стоящих проблем, оценки ресурсного и кадрового потенциала в 2001 году приняла особо значимый документ «Перспективы развития системы образования г.Шадринска на период до 2005 года». Авторами этого делового проекта стали А.Г. Кокорин, мэр г.Шадринска, председатель комитета по управлению социально-гуманитарной сферой г.Шадринска Л.П. Новикова, начальник отдела образования В.П. Заговеньева. (10)

Период кризиса 90-х годов стал для системы образования г.Шадринска не только временем разрушения, но и становления новых форм и направлений, широкое применение новых образовательных, воспитательных, и информационных и управленческих технологий.

В учебных учреждениях создана психологическая служба. Это позволяет вести работу с детьми на основе научной диагностики. Совершенствуются вариативные учебные планы. Создана система непрерывного повышения квалификации работников образования.

В городе работают 22 дошкольных образовательных учреждения. Их посещает 2599 дошколят, что составляет 68%

числа нуждающихся в коллективном воспитании маленьких шадринцев. Все педагоги-дошкольники имеют соответствующее педагогическое образование. С 1998 года детские сады работают по новым программам «Радуга», «Из детства – в отрочество», «Детство», «Истоки». Основная идея этих программ – становления ребенка как активной личности. В дошкольных учреждениях функционируют также 19 специальных групп для тех детей, которые имеют отклонения в здоровье.

Однако, сложно при современном финансировании соблюдать нормы питания, проблемы также возникают из-за низкого температурного режима, перебои с подачей электроэнергии. Недостаточна оснащенность медицинским оборудованием.

В начальных классах города обучается 2535 учащихся. Это 104 класса – комплекта (2003 год). 90% начальной школы имеют высшее педагогическое образование, половина из них – учителя первой и высшей квалификационной категории. (11)

536 детей, обучающихся в 4 классе, участвовали в 2002 году в контрольном измерении по математике и русскому языку. Результат: по математике на положительную оценку справились 93,2% школьников, 71% выполнили работу на «4» и «5». По русскому языку (диктант) справились с заданием 89% школьников, на «4» и «5» - 63%. Лучше результаты в лицее №1 и гимназии №9. Учителя начальных классов работают по различным видоизмененным программам. По классической традиционной технологии работает только 45% учителей.

Завершается поэтапный переход начальной школы на четырехлетнее обучение. Разработана новая модель начальной школы: безотметочная система обучения на протяжении всего 4-летнего курса.

Для достижения эффективного и высокого качества среднего образования в городских школах созданы условия для разностороннего обучения функционируют лицейские и гимназические классы, классы выравнивания и компенсирующего обучения. 55% выпускников 9^х классов продолжают обучение в средней школе. Стабилен уровень обученности – 99,7% и качество тоже – 43,4%.

Полная успеваемость в лицее №1 и средней школе №20. В школах успешно работают профильные классы. Так, в школе №4 в течение уже 10 лет профильное обучение осуществляется по трем направлениям: изучение цикла экономических дисциплин на базе финансового колледжа и Кооперативного техникума; изучение педагогики и психологии на кафедре дошкольной педагогики Шадринского педагогического института, углубленное изучение информатики в двух современных компьютерных классах.

В средней школе №20, кроме традиционных классов, действующих на базе автомеханического колледжа, открыт медицинский класс на основе делового соглашения с Оренбургской медицинской академией.

Большинство выпускников средней школы ориентируется на приобретение высшего образования как гаранта дальнейшего жизненного обустройства. Примером может служить стремление хорошо учиться. Так, в 2001 году среднюю школу закончили с золотой медалью 21 и с серебряной 40 выпускников, в 2003 – 22 с золотой медалью и 19 – с серебряной медалью. (12)

Шадринские школьники ежегодно участвуют в областных предметных олимпиадах. В 2002 году заняли призовые места: по математике – Иван Слюсаренко, по физике – Андрей Рахматуллин, по химии – Ирина Кубинова, все они из школы №4.

Исполняя Постановление правительства РФ от 16.02.01г. №119 «Об организации эксперимента по введению Единого государственного экзамена» в средних школах города Шадринска ЕГЭ проведен по химии, математике и русскому языку. Эксперимент показал, что знания шадринских выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Так, на экзамене по математике участвовали 583 выпускника. Справились с заданием 83,5% учащихся, хороший показатель качества – 43,2%. 10% выпускников справились с заданием на отлично. Более успешно выполнили трудные задания по математике учащиеся лицея №1, гимназии №9, средних школ №4, №32. Их готовили учителя С.А. Мануйлова, Г.И. Кропотина, Л.И. Щеголева, Е.А. Рябина, Т.А. Сергеева.

Образовательный уровень педагогов и руководителей образовательных учреждений очень высок. 92% педагогов имеют

высшее педагогическое образование. В школах создано 56 методических объединений и 17 при городском отделе образования, которые объединяют всех учителей предметников, психологов, социальных педагогов, организаторов воспитательной работы. Их цель творческой работы – обобщение и распространение лучшего опыта. В течение 2002-2003 года проведено 527 открытых уроков, 267 внеклассных мероприятий. В течение многих лет городской отдел образования проводит конкурс «Учитель года».

В традиционном областном конкурсе «Учитель года» наши педагоги занимают призовые места. С.А. Вербич (школа №12), И.П. Лелюк (школа №13), Н.Д. Шулиманова (школа №8) были участниками Российского конкурса. Директор лицея №1 О.Г. Степанова, участвуя в областном конкурсе «Руководитель года – 2003», заняла также призовое место.

Базовой школой по работе с молодыми специалистами является гимназия №9 (директор Л.Н. Артемьева). Здесь работает «Школа молодого специалиста», руководит которой М.Г. Мехонцева, зам директора по УВР гимназии. Нестандартно работает клуб классных руководителей «Свеча на ветру». Руководитель клуба Г.И. Кропотина (лицей №1) и ее коллеги определяют пути формирования активного образа жизни учащихся.

В городе работают 4 учреждения дополнительного образования: дом детского творчества, станция юных техников, станция юных натуралистов, детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва. В четырех специальных школах №6,11,12,16 учатся дети, для которых требуются специальные условия обучения и воспитания.

Кроме того, культурно-образовательная сфера города включает музыкальную и художественную школы, драматический театр, центральную библиотечную систему, центр русской народной культуры «Лад», спортивную школу профсоюзов, стадион «Торпедо», РОСТО. На базе этих учреждений работает 80 объединений для школьников. В них занимается 6337 детей.

Ответственно и творчески работающие педагоги окружены вниманием коллег, руководителей образовательных учреждений

и города, родителей. Только за последние три года звание «Заслуженный учитель РФ» присвоено директору средней школы №8 В.А. Поспеловой, учителям гимназии №9 О.В. Гришиной, В.С.Кожевниковой, учителю средней школы №4 Т.А. Завьяловой, знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 23 педагога, 33 человека удостоены «Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ». А.В. Плотниковой (школа №4), И.М. Гаеву (школа №12) присвоено звание «Почетного гражданина г. Шадринска». Е.А. Рябинина (школа №4) награждена знаком «За заслуги перед городом».

Отмечено старение педагогического корпуса. Доля молодых просвещенцев составляет 5,6%, а учителей со стажем свыше 25 лет – 24,6%.

Программой развития образования города Шадринска на период до 2005 года предусмотрена и осуществляется подготовка специалистов за счет целевого обучения на договорной основе.

В 2000-2003 года регулярно выплачивается зарплата и предусмотренные надбавки.

Есть еще и застарелые и трудноразрешимые проблемы. Растет число детей, оставшихся без попечения родителей. Многие из них являются сиротами при живых родителях. Отрицательное влияние на положение детей оказывают высокий уровень безработицы родителей. Сокращается количество многодетных семей. В 1998 году таких семей было 543, а 2002 году – 380 семей.

Многие учащиеся отличаются несформированностью положительных ориентаций, считают нормальным явлением пропуск учебных занятий, употреблением спиртного, наркотиков, курение. В 2003 году на учете в инспекции по делам несовершеннолетних состоит 43 подростка.

Каждый третий ребенок сегодня имеет хроническую патологию. Увеличивается число детей с пониженным зрением, отставанием в физическом развитии, органов дыхания и пищеварения, нервной системы.

Администрацией города утверждена программа «Здоровье», в которой предусмотрены мероприятия по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся. (13)

В летний период в три смены работает оздоровительный лагерь «Салют». 300 детей поправляют свое здоровье в ОАО «ШААЗ». Столько же детей приняли лечение в санаториях «Солнечный», оз. «Горькое».

Летом 2003 года организованным трудом и отдыхом было охвачено 5055 школьников. Совершенствуется новая форма организации летнего труда по благоустройству и озеленению города – отряды Мэра.

Традиционными стали летние соревнования по футболу среди команд по месту жительства, в которых в 2003 году участвовало более 600 подростков.

Успех реформ и модернизации в педагогике зависит от профессионализма и энтузиазма педагогического коллектива.

На ближайшие годы перед образовательной системой стоят сложные задачи, которые исходят от новой цели образования: учить ребенка выбирать нужные ему знания, знать, где их искать, учить мирно жить с разными по характеру людьми. Главное – вырастить нравственно и физически здорового доброго и порядочного человека.

Источники:

1. Сборник «Культура Зауралья: прошлое и настоящее», Курган, 2003 год, стр.100-105.
2. Газета «Шадринский Курьер», №3-4, январь 1998г.
3. Сборник «Очерки истории Шадринска», Шадринск, 1993г., стр.91-101.
4. Журнал «Наука и образование Зауралья», Курган, 2000г., стр.110-114.
5. «Шадринская летопись», Шадринск, 1998г., стр.85.
6. Сборник «Шадринск военной поры», 1995г., стр.39-47.
7. Сборник «Шадринск послевоенный», 1995г., стр.43-49.
8. ГАШ Ф-878, оп.4, ед.хр.290а, стр.1-15.
9. ГАШ Ф-878, оп.4, ед.хр.295, стр.4-22.
10. Журнал «Наука и образование Зауралья», Курган, 2000г., стр.88-90.
11. Документы городской августовской конференции, 2001г.
12. Документы городской августовской конференции, 2002г.
13. Документы городской августовской конференции, 2003г.