**Министерство просвещения РФ**

**ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»**

**Развитие профессиональной готовности руководителей образовательных учреждений к управлению инновационной деятельностью**

*Программа повышения квалификации для руководителей образовательных организаций*

**Основные задачи курса** «Развитие профессиональной готовности руководителей образовательных учреждений к управлению инновационной деятельностью»:

1)*Модуль «Целеполагание и планирование»:*

* сформировать и систематизировать знания слушателей по определению целей стратегического и оперативного развития образовательной организации;
* систематизировать знания слушателей о современных технологиях целеполагания;
* познакомить слушателей с технологиями принятия управленческих решений на основе маркетингового подхода потребителей образовательных услуг.

2) *Модуль «Организация деятельности»:*

* научиться основам учета и анализа различных видов ресурсов для достижения цели при помощи методик SWOT и PEST- анализа;
* определить возможности принятия нестандартных организационно – технических решений для организации деятельности коллектива.

3) *Модуль «Мотивация персонала и технологии личностного роста»*:

* изучить основные методики определения мотивации персонала образовательной организации;
* разрабатывать и применять критерии индивидуального стимулирования сотрудников;
* управлять развитием личностно – профессионального потенциала сотрудников организации.

4) *Модуль «Контроль и корректировка действий»:*

* изучить типологию контроля и корректировки за выполнением решений.

**Целевая аудитория:** руководители образовательных организаций различного уровня, их заместители и члены управленческих команд.

**Объем учебного времени:** 72 часа (очно или дистанционно)

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ:

По окончании курсов слушателидолжныразработать **Программу перспективного развития образовательной организации** на основе проведенного SWOT и PEST – анализа.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ МОДУЛЕЙ

*Модуль «Целеполагание и планирование»*

***Фундаментальные основы государственной политики в области образования.***

Закон «Об образовании в Российской Федерации». Сфера образования как объект правового регулирования. Реализация государством курса на приоритетность сферы образования. Принципы (то есть общие, основополагающие начала), которыми государство обязано руководствоваться при формировании и реализации своей образовательной политики, в том числе и при формировании законодательства в области образования (ст.2 ФЗ «Об образовании»).

Приоритетный национальный проект «Образование». Федеральные проекты, входящие в национальный проект: современная школа; успех каждого ребенка; поддержка семей, имеющих детей; цифровая образовательная среда; учитель будущего; молодые профессионалы; новые возможности для каждого; социальная активность; экспорт образования; социальные лифты для каждого.

***Цели и задачи региональной государственной политики в сфере образования. Региональные проекты в сфере образования.***

Разработка социальных норм и нормативов, обеспечивающих реализацию прав в области образования. Информационное обеспечение и научное обоснование деятельности по реализации образовательной политики в регионах. Обеспечение мер стимулирования деятельности организаций и граждан по реализации образовательной политики в Российской Федерации.

О государственной Программе Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" (с изменениями на 25 июня 2020 года). Паспорт государственной программы Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики". Текущее состояние в сфере общего образования. Текущее состояние в сфере профессионального образования. Текущее состояние в едином воспитательном пространстве Курганской области.

Региональные проекты в сфере образования в Курганской области.

***Методы принятия управленческих решений.***

Понятие управленческого решения. Управленческая ситуация. Технологии принятия управленческого решения. Виды ответственности руководителя за принятие управленческого решения. Коллективные методы принятия управленческого решения.

***Законы развития организации.***

Понятие законов организации.

Основополагающие законы организации. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития.

Законы организации второго уровня. Закон информативности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Закон композиции и пропорциональности.

Специфические законы социальной организации.

***Комплекс маркетинга образовательных услуг: основные бизнес - инструменты маркетинга.***

Образовательная услуга как товар: сущность, социально-экономическое содержание. Объекты маркетинга образовательных услуг. Особенности образовательных услуг. Особенности стратегического маркетинга образовательных организаций.

Комплекс маркетинга образовательных услуг. Услуга как товар. Цена услуги. Каналы распределения услуг. Система продвижения услуг на рынок.

Инструменты маркетинга в образовании: маркетинговые коммуникации (разработка фирменного стиля, реклама, стимулирование продаж), таргетированная реклама Вконтакте и других социальных сетях, инструменты маркетингового прогнозирования, инструменты управления конкурентоспособностью, инструменты маркетинга отношений.

*Модуль «Организация деятельности»*

***Принципы научного управления в организации и их адаптация к образовательной сфере. Инновационная деятельность.***

Принципы управления образовательными системами. Принцип демократизации и гуманизации. Принцип взаимосвязи единоначалия и самоуправления. Принцип научности в управлении. Принцип компетентности.

Идеи технологизации образования.

Инновации в образовании: сущность, факторы, закономерности, виды и формы.

***Применение концепции «бережливого производства» в организации образовательного процесса.***

Принципы «бережливого производства». «Бережливое обучение» как концепция устранения потерь, влияющих на качество и результативность обучения в образовательной организации. Инструменты бережливого производства и их практическое применение: бережливое проектирование образовательного процесса; предотвращение дефектов в обучающем процессе; вытягивающая система подготовки; система стандартизации учебного процесса; организация рабочего места (система 5 S для реализации учебного процесса в аудитории); визуализация образовательного процесса.

*Модуль «Мотивация персонала и технологии личностного роста»*

***Теории мотивации и их роль в управлении персоналом.***

Содержательные и процессуальные теории мотивации

Основные содержательные теории: иерархия потребностей А. Маслоу, теория Дж. МакКлелланда, двухфакторная теория Ф. Герцберга.

Основные процессуальные теории: теория Скиннера, теория Врума, теория справедливости Адама, теория постановки целей Локка.

Мотивация личностно-профессионального развития педагога. Индивидуальный лан развития сотрудника.

***Личные и профессиональные компетенции педагогических кадров.***

Технологии личностного роста и саморазвития. Внешнее воздействие на изменение «Я-образа». Выход из зоны комфорта как стратегия личностного роста.

***Технологии интеллектуально-личностного саморазвития.***

Саморазвитие - сознательная деятельность человека, направленная на возможно более полную реализацию себя как личности. Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла. Методика оценки способности к саморазвитию «Интервью с самим собой» Л.М. Попова

***Социально-коммуникативные основы профессионально-личностного саморазвития.***

Основы коммуникативной компетентности руководителя. Тест-опросник «Коммуникативные и организаторские склонности (КОС-2)» В.В. Синявского и Б.А. Федоришина.

*Модуль «Контроль»*

***Управленческий контроль: функции, виды.***

Контроль в управлении образовательной организацией. Модели предварительного, текущего и заключительного контроля. Технологии управленческого контроля. Принципы управленческого контроля.

***Социально-психологические аспекты контроля.***

Трудности при проведении контроля. Психология поведения сотрудников при исполнении решений. Субъективизм исполнителя решений: обратная информативная связь.

***Самоконтроль.***

Самоконтроль как особое психическое образование в структуре самосознания. Стратегия самоконтроля. Техники самоконтроля.