**Уважаемые слушатели!**

**Предлагаю вам пройти (только для себя) краткий отборочный тест.**

**Инструкция:** *Пройти краткий отборочный тест (КОТ), форма А* на сайте: <https://psytests.org/> iq/kot/kotA.html Тест проходим онлайн!

**!!!Дается время -15 мин. Не торопитесь, если затрудняетесь с ответом, переходите к следующему вопросу, потом в таблице увидите белым номера вопросов, на которые вы не ответили, и, если время позволит, сможете еще над ними подумать.**

**!!!Имейте в виду, что все опросы, на которые вы дадите ответы, будут выделяться зеленым цветом, но это не значит, что они правильно отвечены.**

**КОТ** (также встречается наименование «Краткий ориентировочный тест») относится к категории тестов общих умственных способностей (IQ).

Тест разработан **В. Н. Бузиным** в конце 1980-х годов и является адаптацией «Кадрового теста Вандерлика», он широко используется в западных странах для отбора персонала, в том числе *квалифицированных и руководящих кадров.*

**Результат теста – «интегральный показатель» – является комплексным многопараметрическим показателем общих способностей человека.**

Тест предусматривает диагностику следующих аспектов интеллекта: способность обобщения и анализа материала; гибкость мышления; инертность мышления, переключаемость; эмоциональные компоненты мышления, отвлекаемость; скорость и точность восприятия; распределение и концентрация внимания; употребление языка, грамотность; выбор оптимальной стратегии, ориентировка; пространственное воображение.

**!!! Результат мне высылать не надо, но если будет желание, можно им поделиться! А почему не похвалиться, если есть чем?!**

***Удачи вам, коллеги!***

*Сама только что прошла.*

*Когда время истечет, нажмете на «показать результат» и будет ссылка на Ваш результат и ниже вот такая расшифровка (мне моя понравилась, честно!):*

Ваш результат

Интегральный показатель общих способностей: 30

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **30** |
| [ 0 | 13 ] | [ 14 | 18 ] | [ 19 | 24 ] | [ 25 | 29 ] | [ 30 | 50 ] |  |

[ высокий результат ]

Вы успели дать ответ на **44** из 50 заданий, из них **30** правильных ответов.

Вы правильно решили **16** из 24 заданий, требующих вербальных (словесных) способностей: усвоения смысла различных слов, понимания словесных аналогий, выполнения логических операций с отдельными словами, понимания текста, умения различать прямой и переносный смысл высказывания, а также общего уровня осведомленности.

Вы правильно решили **5** из 16 заданий, требующих числовых способностей: способности к быстрым и точным вычислениям, логическим рассуждениям, владения арифметическими навыками, понимания математических операций.

Вы правильно решили **4** из 4 заданий, требующих логических способностей: понимания причинно-следственных связей, поиска закономерностей, умения делать правильные выводы.

Вы правильно решили **3** из 4 заданий, требующих пространственных способностей: пространственного воображения, знакомства с геометрическими понятиями, умения мысленно оперировать с объектами на плоскости и в пространстве.

Вы правильно решили **2** из 2 заданий, требующих высокой концентрации и распределения внимания.

**Вы можете гордиться своими результатами.
Мало кто из людей достигает такого высокого уровня развития интеллектуальных способностей .**