



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган,
Курганская область, 640000
тел. 8 (3522) 46-14-41, факс 41-85-73
<http://hde.kurganobl.ru>
e-mail: mail@hde.kurganobl.ru

от 26.10.2016 № 5170/18
на № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Директорам учреждений,
подведомственных Департаменту
образования и науки Курганской
области

Департамент образования и науки Курганской области направляет для применения в образовательных организациях образцы документов (характеристики, уведомления родителя (законного представителя) на детей, которым показано медицинское обследование детскими врачами-психиатрами лечебно-профилактических учреждений Курганской области, в том числе ГБУ «Курганская областная психоневрологическая больница» и ГКУ «Шадринский психоневрологический диспансер», а также специалистами Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области в случае наличия у них ограничений в психическом здоровье и отклонении в поведении, препятствующих их пребыванию, адаптации, развитию и образованию (обучению, воспитанию) в учреждениях системы образования, в семье, социуме.

Просим довести информацию до руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

Приложение: на 4 л.

Директор Департамента образования и науки
Курганской области

Н.Д. Бобкова

Характеристика обучающегося,
выданная _____
наименование образовательной организации

Общие сведения:

- фамилия, имя, отчество ребенка;
- дата рождения ребенка;
- адрес регистрации по месту жительства (населенный пункт, улица, дом, квартира, пр);
- адрес фактического проживания;
- сведения о родителях (законных представителях);
- с кем проживает ребенок;
- контактная информация семьи.

История обучения ребенка:

- обучался ли где-либо до поступления в эту образовательную организацию;
- оставался ли на второй год, в каких классах (для детей школьного возраста);
- причина перевода из другой образовательной организации (в случаях, если ребенок поступил на обучение из другой образовательной организации).

Детализированная информация об условиях и результатах обучения ребенка в образовательной организации):

- класс/ группа;
- программа обучения общеобразовательная/адаптированная;
- форма обучения (указывается, если ребенок обучается на дому, дистанционно и др.);
- возраст поступления в образовательную организацию, степень подготовленности; сколько времени находится ребенок в данной образовательной организации;
- особенности адаптации ребенка к данной образовательной организации;
- отношение к учебной (в ДОО – к детской продуктивной, игровой, познавательной) деятельности;
- как успевает ребенок, в чем заключаются особенности или трудности усвоения им программы (для дошкольника – принимает участие в организуемых занятиях, в том числе дополнительных; в чем особенности его участия, как ведет себя во время занятий: проявляет заинтересованность, стремление выполнить задания; в игровой деятельности – наличие стремления включиться в игру, использование предметов-заместителей; характер действия с игрушками: стереотипные манипуляции, хаотическая смена игрушек или осмысленные и целенаправленные действия, принятие на себя роли, возможность игры с правилами, предлагает сам игру, и стремиться быть понятым сверстниками и т.п.);
- характер ошибок – (отдельно по математике, письму, чтению и другим предметам);
- развитие моторики (общая моторная неловкость, двигательная расторможенность, преимущественные недостатки мелкой моторики, какую деятельность затрудняют) и речи (речью не пользуется, речь малопонятна, пользуется речью преимущественно для коммуникации, может отвечать на занятиях, формулировать свои мысли);
- для младших школьников информация о том, с какой степенью готовности ребенок пришел в школу (абсолютно не готов, слабо подготовлен, подготовлен удовлетворительно) и какую динамику дал в процессе обучения (почти никакой, очень слабую, недостаточную, достаточную).

Образцы формулировок, которые могут использоваться школьными педагогами при составлении психолого-педагогической характеристики младшего школьника.

Соответствие объема школьных знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности:

Математика. Реальная успеваемость по математике в соответствии с образовательной программой, по которой обучается ребенок.

Чтение. Ошибки в чтении (выбрать нужное): не может запомнить буквы, путает сходные по написанию буквы, не может сливать в слоги, ошибается при прочтении слогов со стечением согласных, не может читать слова (или читает их побуквенно, не понимая смысла).

Читает, но допускает следующие ошибки: пропуски, замены, искажения, дополнения слов или частей слов; медленный темп чтения, попытки начинать чтение заново, длительные запинки, потеря места в тексте, неточное чтение фраз, перестановка слов в предложении или букв в словах.

Читает достаточно бегло, но отмечается неспособность пересказать содержание прочитанного, сделать выводы из прочитанного.

Письмо. Пишет правой или левой рукой.

При усвоении письма наблюдались трудности (выбрать нужное): в написании элементов букв, при необходимости перевода печатной буквы в письменную, смешение букв, сходных по начертанию. Нарушено списывание, нарушено преимущественно самостоятельное письмо.

Другие предметы (обязательно указать, справляется ли ребенок с заданиями на уроках рисования, труда; охарактеризовать уровень моторного развития на уроках физкультуры).

В чем вероятная причина недостатков в обучении:

- нет понимания материала;
- понимание есть, но резко нарушено внимание;
- понимание есть только при индивидуальной работе, в классе самостоятельно работать не может;
- понимание есть, но мотивация к обучению отсутствует.

Конкретизировать информацию о соблюдении учебной дисциплины можно с помощью выбора подходящих из следующих формулировок:

- нарушений учебной дисциплины практически нет;
- нарушений учебной дисциплины нет, но ребенок не включается в учебное взаимодействие;
- нарушает учебную дисциплину преимущественно из-за непонимания учебных норм (например, может встать, ходить по классу и т.п.);
- не может правильно вести себя весь урок, мешает другим детям ненамеренно, поскольку очень активен;
- специально мешает другим детям.

Для учеников подросткового возраста в характеристике указывается, с какого года обучения (класса) проблемы стали очевидными, в чем они заключались (недостаточное понимание материала по большинству (всем) предметам, по отдельным предметам – указать каким, недостатки усвоения учебного материала предположительно связывались с плохим посещением занятий).

Рекомендуется приводить сведения о формальной успеваемости по основным предметам, обратить особое внимание на описание частоты и характера конфликтов с соучениками, педагогами, поведения в конфликте, проявлений переживаний по поводу конфликтов. Перечислить основные проступки, вызывавшие тревогу у педагогов. Указать, с обучающимися какого возраста предпочитает общаться (младшими, старшими, своего возраста). Охарактеризовать интересы, увлечения.

Для ребенка любого возраста в характеристику включаются сведения о его **работоспособности** (трудности, включения в задание, замедленный темп его выполнения в сравнении с другими детьми, неравномерная или снижающаяся продуктивность деятельности, высокий темп деятельности с недостаточным вниманием к качеству и т.п.) и особых трудностях (**дисфункциях**), наблюдаемых в учебном процессе (отвлекаемость, утомляемость, невозможность сосредоточиться, недостаток ориентировки на листе бумаги, не различение правой и левой сторон и т.п.).

В завершении характеристики оценивается:

- **особенности семейного воспитания** (строгое, попустительское, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания);

- **отношение самого ребенка и его семьи к имеющимся проблемам и трудностям** (признание своих неудач, отставания либо равнодушное или неадекватное отношение, пр.).

Следует указать цель составления документа, дату его оформления, характеристика заверяется подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица).

Оригинал характеристики предоставляется родителям (законным представителям) на Комиссию и хранится в Карте ребенка.

Дополнительно напоминаем, что в соответствии с действующим законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию ребенка могут в интересах несовершеннолетнего родителя или иного законного представителя несовершеннолетнего гражданина взыскиваться денежные средства в соответствии со статьей 5.35 КоАП РФ.

В случае совершения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию ребенка или иного гражданина на которого возложены эти обязанности, совершено с участием несовершеннолетнего виновного лица преступление в уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Кроме того, в случаях, установленных статьями 89 и 73 Семейного кодекса Российской Федерации, родители (иные законные представители) несовершеннолетних могут быть ограничены в родительских правах в судебном порядке.

Также сообщаем, что в рамках требований статьи 9 Федерального закона от 24 июля 1993 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательная организация при выявлении правонарушений в сфере нарушений прав ребенка, в том числе со стороны родителей, обязана обратиться в соответствующие органы в Государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Представитель образовательной организации:

_____ 20__ г.

_____ /
подпись / фамилия

Законный представитель несовершеннолетнего:

_____ 20__ г.

_____ /
подпись / фамилия

Уведомление составляется в 2-х экземплярах: по одному для законного представителя несовершеннолетнего и образовательной организации.

Кому: _____
 фамилия, имя, отчество

законного представителя несовершеннолетнего

Уведомление

Настоящим уведомляем Вас, что по результатам _____
 (профилактической работы, тестирования, анкетирования и др.)

у _____,
 (Ф.И.О. несовершеннолетнего)

законным представителем, которого Вы являетесь, выявлен _____,
 что свидетельствует о нахождении несовершеннолетнего в обстановке,
 представляющей угрозу жизни и здоровью.

На основании изложенного, с целью оказания необходимой помощи Вашему
 ребенку, рекомендуем Вам обратиться к врачу-психиатру НАИМЕНОВАНИЕ
 МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (например, ГКУ «Курганская областная
 психоневрологическая больница»), иной медицинской организации в срок до
 _____.

Дополнительно напоминаем, что в соответствии с действующим
 законодательством за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по
 содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних,
 родители или иные законные представители несовершеннолетних привлекаются к
 административной ответственности в соответствии со статьей 5.35 КоАП РФ.

В случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по
 воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены
 эти обязанности, сопряженного с жестоким обращением с несовершеннолетним,
 виновные лица привлекаются к уголовной ответственности за совершение
 преступления, предусмотренного статьей 156 Уголовного кодекса Российской
 Федерации.

Кроме того, в случаях, установленных статьями 69 и 73 Семейного кодекса
 Российской Федерации, родители (законные представители) несовершеннолетних
 могут быть ограничены (лишены) родительских прав в судебном порядке.

Также сообщаем, что в рамках требований статьи 9 Федерального закона
 от 24-июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и
 правонарушений несовершеннолетних» образовательная организация при выявлении
 вышеуказанных и иных нарушений прав ребенка, в том числе со стороны родителей,
 обязана обратиться в соответствующие органы и учреждения системы профилактики
 безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в целях защиты прав и
 законных интересов несовершеннолетнего.

Представитель образовательной организации:

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____
 подпись расшифровка

Законный представитель несовершеннолетнего

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____
 подпись расшифровка

Уведомление составлено в 2 – х экземплярах, по одному для законного представителя
 несовершеннолетнего и образовательной организации.