

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Нарушение порядка представления статистической информации, а равно представление недостоверной статистической информации влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.92 № 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на начало 2016 / 2017 учебного года
по состоянию на 20 сентября 2016 года

| Предоставляют: | Сроки предоставления |
|--|---------------------------------------|
| юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: - Министерству образования и науки Российской Федерации | 15 октября после отчетного периода |

Форма № 00-1

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 17.08.2016 № 429
О внесении изменений
(при наличии)
от _____ № ____
от _____ № ____

Годовая

Наименование отчитывающейся организации **Наименование отчитывающейся организации:** **Отдел образования г. Шадринска**

| Почтовый адрес | | | | |
|-------------------|------------------------------------|-----|-----|---|
| Код формы по ОКУД | Код | | | |
| | отчитывающейся организации по ОКПО | ИНН | КПП |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0609562 | | | | |



Раздел 1. Сведения об организации

1.1. Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и органов управления

| Наименование показателей | № строки | Код: да – 1, нет – 0 |
|--|----------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 01 | 9 |
| Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 02 | 9 |
| Коллегиальные органы управления | 03 | 9 |
| в том числе: | | |
| общее собрание | 04 | 8 |
| педагогический совет | 05 | 7 |
| попечительский совет | 06 | 2 |
| управляющий совет | 07 | 4 |
| наблюдательный совет | 08 | 0 |
| другие | 09 | 4 |
| Советы обучающихся | 10 | 8 |
| Советы родителей | 11 | 7 |
| Профессиональные союзы работников | 12 | 9 |
| из строки 03 с участием общественности (родителей, работодателей) | 13 | 9 |

1.2. Деятельность организации

| Наименование показателей | № строки | Код: да – 1, нет – 0 |
|--|----------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Организация имеет особенности осуществляемой образовательной деятельности: | | |
| является интернатом | 01 | 0 |
| имеет интернат (заполняют организации, указавшие в строке 01 код «0») | 02 | 0 |
| является вечерней (сменной) | 03 | 0 |
| имеет классы очно-заочного и заочного обучения (заполняет организация, указавшая в строке 03 код «0») | 04 | 0 |
| является отдельной общеобразовательной организацией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 05 | 0 |
| в том числе для: | | |
| глухих | 06 | 0 |
| слабослышащих и позднооглохших | 07 | 0 |
| слепых | 08 | 0 |
| слабовидящих | 09 | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 10 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 11 | 0 |
| с задержкой психического развития | 12 | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра | 13 | 0 |
| со сложными дефектами | 14 | 0 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 15 | 0 |
| имеет отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (заполняют организации, указавшие в строке 05 код «0») | 16 | 3 |
| является организацией (учреждением): специальным учебно-воспитательным учреждением для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением | 17 | 0 |
| для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 18 | 0 |
| для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении | 19 | 0 |
| для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической медицинской и социальной помощи | 20 | 0 |
| для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 21 | 0 |
| центром образования | 22 | 0 |
| создана в уголовно-исполнительной системе | 23 | 0 |
| обеспечивает углубленную подготовку: | | |
| организация с углубленным изучением отдельных предметов | 24 | 0 |
| имеет отдельные классы с углубленным изучением отдельных предметов (заполняют организации, указавшие в строке 24 код «0») | 25 | 1 |
| гимназия | 26 | 1 |
| имеет гимназические классы (заполняют организации, указавшие в строке 26 код «0») | 27 | 0 |
| лицей | 28 | 1 |
| имеет лицейские классы (заполняют организации, указавшие в строке 28 код «0») | 29 | 0 |
| обеспечивает подготовку к военной или гражданской службе: | | |
| президентское кадетское училище | 30 | 0 |
| суворовское военное училище | 31 | 0 |
| нахимовское военно-морское училище | 32 | 0 |
| кадетский (морской кадетский) военный корпус | 33 | 0 |
| кадетский (морской кадетский) корпус | 34 | 0 |
| кадетская школа | 35 | 0 |
| казачий кадетский корпус | 36 | 0 |
| военно-музыкальное училище | 37 | 0 |
| другая | 38 | 0 |
| Организация не имеет особенностей | 39 | 4 |

1.3. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Наименование образовательных программ | № строки | Численность обучающихся по образовательным программам - всего, человек | Сетевая форма реализации образовательных программ | | Электронное обучение | | Дистанционные образовательные технологии | |
|--|----------|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | численность обучающихся (из графы 3) по программам, реализуемым с использованием сетевой формы - всего | число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы, единиц | численность обучающихся (из графы 3) с применением электронного обучения | в том числе (из графы 6) с применением исключительно электронного обучения | численность обучающихся (из графы 3) с применением дистанционных образовательных технологий | в том числе (из графы 8) с применением исключительно дистанционных образовательных технологий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Образовательные программы начального общего образования | 01 | 3 004 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них адаптированные | 02 | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| для глухих | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших | 04 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слепых | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слабовидящих | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 07 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 08 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития | 09 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Образовательные программы основного общего образования | 11 | 3 333 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них адаптированные | 12 | 208 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| для глухих | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слепых | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слабовидящих | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития | 19 | 205 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Образовательные программы среднего общего образования | 21 | 567 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них адаптированные | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| для глухих | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слепых | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| для слабовидящих | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 31 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Справка 1.

Из общей численности обучающихся (из графы 3 подраздела 1.3.) – лица, имеющие кохлеарные импланты и обучающиеся по программам:

| | | |
|---|------|----------|
| начального общего образования (из стр. 01) | (32) | <u>1</u> |
| из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | (33) | <u>0</u> |
| основного общего образования (из строки 11) | (34) | <u>1</u> |
| из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | (35) | <u>0</u> |
| среднего общего образования (из строки 21) | (36) | <u>0</u> |
| из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | (37) | <u>0</u> |
| образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (из строки 31) | (38) | <u>0</u> |
| из них в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | (39) | <u>0</u> |

1.4. Сведения об учебно-консультационных пунктах общеобразовательной организации

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего | из них расположенных в сельской местности |
|---|----------|-------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Число учебно-консультационных пунктов, единиц | 01 | 2 | 0 |
| Численность обучающихся в них, человек | 02 | 2 | 0 |

2.2.1. Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на совместном обучении
(заполняется по классам, заполним строку 17 подраздела 2.1.1.1)

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Наименование показателя | № строки | Всего сумма граф 4 - 16 | В том числе | | | | | | | | | | | | И графы 3 | | |
|--|----------|-------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------|------------|------------|----------|---------------|
| | | | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс | 9-й класс | 10-й класс | 11-й класс (выпускной) | 11-й класс | 12-й класс | инвалиды | дети-инвалиды |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Число классов, имеющих в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед. | 01 | 44 | 5 | 6 | 2 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| В них обучающихся (всего), чел. | 02 | 873 | 128 | 105 | 41 | 121 | 55 | 83 | 91 | 81 | 85 | 29 | 54 | 0 | 0 | | |
| из них (из стр.02) лица с ограниченными возможностями здоровья: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| глухие | 03 | 10 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| слабослышащие | 04 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| позднооглохшие | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| слепые | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| слабовидящие | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 08 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | 09 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| с задержкой психического развития | 10 | 33 | 4 | 4 | 1 | 8 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| со сложными дефектами | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| с иными ограниченными возможностями здоровья | 14 | 15 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.4.1. Сведения о классах, классах-комплектах

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения
без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642

| | № строки | Всего классов и классов-комплектов (сумма гр. 4, 5) | в том числе | | |
|--|----------|---|---|--------------------------|---------------|
| | | | число классов, не объединенных в классы-комплекты | число классов-комплектов | в них классов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всего (сумма стр. 02–04) | 01 | 283 | 283 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | |
| 1 - 4 классы | 02 | 121 | 121 | 0 | 0 |
| 5 - 9 классы | 03 | 135 | 135 | 0 | 0 |
| 10 - 11(12) классы | 04 | 27 | 27 | 0 | 0 |
| Из строки 01 – число 1–11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек в городской или менее 14 человек в сельской местности | 05 | 121 | 121 | 0 | |

2.4.2. Сведения о классах, классах-комплектах

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения
без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

по классам очно-заочного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642

| | № строки | Всего классов и классов-комплектов (сумма гр. 4, 5) | в том числе | | |
|--|----------|---|---|--------------------------|---------------|
| | | | число классов, не объединенных в классы-комплекты | число классов-комплектов | в них классов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всего (сумма стр. 02–04) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | |
| 1 - 4 классы | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 - 9 классы | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 - 11(12) классы | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 01 – число 1–11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек в городской или менее 14 человек в сельской местности | 05 | 0 | 0 | 0 | |

2.4.3. Сведения о классах, классах-комплектах

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения
без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

по классам заочного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642

| | № строки | Всего классов и классов-комплектов (сумма гр. 4, 5) | в том числе | | |
|--|----------|---|---|--------------------------|---------------|
| | | | число классов, не объединенных в классы-комплекты | число классов-комплектов | в них классов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всего (сумма стр. 02–04) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | |
| 1 - 4 классы | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 - 9 классы | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 - 11(12) классы | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 01 – число 1–11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек в городской или менее 14 человек в сельской местности | 05 | 0 | 0 | 0 | |

2.6.1. Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)
(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; в случае, если экстерны не включены в списки классов, а состоят только в списках организации – отдельно и по аттестации экстернов)

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|----------|---------------|-----------------------------------|--|------|-------------|--------|
| | | Всего (сумма гр. 9–11) | из них | | | | Из графы 3 обучались | | | |
| | | | лица с ограниченными возможностями здоровья | из гр. 4 | | инвалиды (кроме учтенных в гр. 5) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 6) | очно | очно-заочно | заочно |
| | | | | инвалиды | дети-инвалиды | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования (сумма стр. 02, 04, 05) | 01 | 588 | 70 | 0 | 2 | 0 | 0 | 588 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат об основном общем образовании | 02 | 536 | 70 | 0 | 2 | 0 | 0 | 536 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 02) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации | 03 | 264 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 264 | 0 | 0 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 04 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 | 0 |
| не участвовали в ГИА | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 02 получили аттестат об основном общем образовании: | | | | | | | | | | |
| с отличием | 06 | 34 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 0 |
| в IV квартале прошлого года | 07 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| после 1 сентября текущего года | 08 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (сумма строк 10–12) | 09 | 271 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 271 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат о среднем общем образовании | 10 | 271 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 271 | 0 | 0 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| не участвовали в ГИА | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 10 получили аттестат о среднем общем образовании: | | | | | | | | | | |
| с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 13 | 48 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 0 |
| в IV квартале прошлого года | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| после 1 сентября текущего года | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общей численности участвовавших в ГИА (из суммы строк 10 и 11) участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)* | 16 | 271 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 271 | 0 | 0 |
| участвовали в ЕГЭ по русскому языку (из стр. 16) | 17 | 271 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 271 | 0 | 0 |
| из них сдали ЕГЭ | 18 | 271 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 271 | 0 | 0 |
| участвовали в ЕГЭ по математике (из строки 16) | 19 | 225 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 225 | 0 | 0 |
| из них сдали ЕГЭ | 20 | 225 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 225 | 0 | 0 |
| участвовали в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме* | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выпущено лиц, не получивших основного общего и среднего общего образования, со свидетельством об обучении | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сумма строк 16 и 21 равна сумме строк 10 и 11 по всем графам

2.6.2. Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)
(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; в случае, если экстерны не включены в списки классов, а состоят только в списках организации – отдельно и по аттестации экстернов)

по классам очно-заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателя | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|----------|---------------|-----------------------------------|--|------|-------------|--------|
| | | Всего (сумма гр. 9–11) | из них | | | | Из графы 3 обучались | | | |
| | | | лица с ограниченными возможностями здоровья | из гр. 4 | | инвалиды (кроме учтенных в гр. 5) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 6) | очно | очно-заочно | заочно |
| | | | | инвалиды | дети-инвалиды | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования (сумма стр. 02, 04, 05) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат об основном общем образовании | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 02) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| не участвовали в ГИА | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 02 получили аттестат об основном общем образовании: | | | | | | | | | | |
| с отличием | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в IV квартале прошлого года | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| после 1 сентября текущего года | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (сумма строк 10–12) | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат о среднем общем образовании | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| не участвовали в ГИА | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 10 получили аттестат о среднем общем образовании: | | | | | | | | | | |
| с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в IV квартале прошлого года | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| после 1 сентября текущего года | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общей численности участвовавших в ГИА (из суммы строк 10 и 11) участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)* | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| участвовали в ЕГЭ по русскому языку (из стр. 16) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них сдали ЕГЭ | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| участвовали в ЕГЭ по математике (из строки 16) | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них сдали ЕГЭ | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| участвовали в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме* | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выпущено лиц, не получивших основного общего и среднего общего образования, со свидетельством об обучении | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сумма строк 16 и 21 равна сумме строк 10 и 11 по всем графам

2.6.3. Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)
(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; в случае, если экстерны не включены в списки классов, а состоят только в списках организации – отдельно и по аттестации экстернов)

по классам заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|----------|---------------|-----------------------------------|--|------|-------------|--------|
| | | Всего (сумма гр. 9–11) | из них | | | | Из графы 3 обучались | | | |
| | | | лица с ограниченными возможностями здоровья | из гр. 4 | | инвалиды (кроме учтенных в гр. 5) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 6) | очно | очно-заочно | заочно |
| | | | | инвалиды | дети-инвалиды | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования (сумма стр. 02, 04, 05) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат об основном общем образовании | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 02) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| не участвовали в ГИА | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 02 получили аттестат об основном общем образовании: | | | | | | | | | | |
| с отличием | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в IV квартале прошлого года | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| после 1 сентября текущего года | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (сумма строк 10–12) | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат о среднем общем образовании | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| не участвовали в ГИА | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 10 получили аттестат о среднем общем образовании: | | | | | | | | | | |
| с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в IV квартале прошлого года | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| после 1 сентября текущего года | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общей численности участвовавших в ГИА (из суммы строк 10 и 11) участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)* | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| участвовали в ЕГЭ по русскому языку (из стр. 16) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них сдали ЕГЭ | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| участвовали в ЕГЭ по математике (из строки 16) | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них сдали ЕГЭ | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| участвовали в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме* | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выпущено лиц, не получивших основного общего и среднего общего образования, со свидетельством об обучении | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сумма строк 16 и 21 равна сумме строк 10 и 11 по всем графам

2.6.4. Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)
(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; в случае, если экстерны не включены в списки классов, а состоят только в списках организации – отдельно и по аттестации экстернов)

по аттестации экстернов

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателя | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | |
|---|----------|--|---|----------|---------------|-----------------------------------|--|------|-------------|--------|
| | | Всего (сумма гр. 9–11) | из них | | | | Из графы 3 обучались | | | |
| | | | лица с ограниченными возможностями здоровья | из гр. 4 | | инвалиды (кроме учтенных в гр. 5) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 6) | очно | очно-заочно | заочно |
| | | | | инвалиды | дети-инвалиды | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования (сумма стр. 02, 04, 05) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат об основном общем образовании | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них (из стр. 02) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| не участвовали в ГИА | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 02 получили аттестат об основном общем образовании: | | | | | | | | | | |
| с отличием | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в IV квартале прошлого года | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| после 1 сентября текущего года | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (сумма строк 10–12) | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| получили аттестат о среднем общем образовании | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| получили на ГИА неудовлетворительные результаты | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| не участвовали в ГИА | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 10 получили аттестат о среднем общем образовании: | | | | | | | | | | |
| с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в IV квартале прошлого года | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| после 1 сентября текущего года | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общей численности участвовавших в ГИА (из суммы строк 10 и 11) участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)* | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| участвовали в ЕГЭ по русскому языку (из стр. 16) | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них сдали ЕГЭ | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| участвовали в ЕГЭ по математике (из строки 16) | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них сдали ЕГЭ | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| участвовали в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме* | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выпущено лиц, не получивших основного общего и среднего общего образования, со свидетельством об обучении | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сумма строк 16 и 21 равна сумме строк 10 и 11 по всем графам

2.7.1. Численность обучающихся по источникам финансирования их обучения
(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения)

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателя | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | |
|---|----------|--|--|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| | | программы начального общего образования | программы основного общего образования | программы среднего общего образования | программы начального общего образования | программы основного общего образования | программы среднего общего образования | образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность обучающихся – всего | 01 | 2 954 | 3 191 | 567 | 62 | 142 | 0 | 0 |
| В том числе обучаются: | | | | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований: | | | | | | | | |
| федерального бюджета | 02 | 233 | 197 | 32 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| бюджета субъекта Российской Федерации | 03 | 2 721 | 2 994 | 535 | 62 | 112 | 0 | 0 |
| местного бюджета | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств: | | | | | | | | |
| лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иных физических лиц | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| юридических лиц | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.7.2. Численность обучающихся по источникам финансирования их обучения
(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения)

по классам очно-заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателя | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
|---|----------|--|--|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|--|
| | | программы начального общего образования | программы основного общего образования | программы среднего общего образования | программы начального общего образования | программы основного общего образования | программы среднего общего образования | образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Численность обучающихся – всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| В том числе обучаются: | | | | | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований: | | | | | | | | | |
| федерального бюджета | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| бюджета субъекта Российской Федерации | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| местного бюджета | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств: | | | | | | | | | |
| лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| иных физических лиц | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| юридических лиц | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

2.7.3. Численность обучающихся по источникам финансирования их обучения
(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения)

по классам заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателя | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | |
|---|----------|--|--|---------------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| | | программы начального общего образования | программы основного общего образования | программы среднего общего образования | программы начального общего образования | программы основного общего образования | программы среднего общего образования | образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность обучающихся – всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе обучаются: | | | | | | | | |
| за счет бюджетных ассигнований: | | | | | | | | |
| федерального бюджета | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бюджета субъекта Российской Федерации | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местного бюджета | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств: | | | | | | | | |
| лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иных физических лиц | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| юридических лиц | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.9. Сведения о сменности занятий и группах продленного дня

(заполняется по классам очного обучения, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность обучающихся | | | Группы продленного дня | |
|--|----------|-------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|
| | | в 1-ю смену, чел. | во 2-ю смену, чел. | в 3-ю смену, чел. | число групп, ед. | в них обучающихся, чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Программы начального общего образования (1– 4 классы) | 01 | 1 869 | 1 137 | 0 | 24 | 535 |
| Программы основного общего образования (5–9 классы) | 02 | 2 165 | 1 138 | 0 | 0 | 0 |
| Программы среднего общего образования (10–11(12) классы) | 03 | 475 | 92 | 0 | | |

2.10.1. Сведения о преподавании иностранных языков
(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения)

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
|---|----------|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | | программы начального общего образования (1–4 классы) | программы основного общего образования (5–9 классы) | программы среднего общего образования (10–11(12) классы) | программы начального общего образования | программы основного общего образования | программы среднего общего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность обучающихся, которым в соответствии с образовательной программой должны преподаваться иностранные языки (сумма стр. 02, 13) | 01 | 1 812 | 2 664 | 453 | 62 | 142 | 0 |
| В том числе обучающиеся, которым: преподается иностранный язык (не менее одного) | 02 | 1 722 | 2 664 | 453 | 62 | 142 | 0 |
| из них изучают язык: | | | | | | | |
| английский | 03 | 1 963 | 3 020 | 515 | 47 | 42 | 0 |
| французский | 04 | 0 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| немецкий | 05 | 86 | 160 | 46 | 15 | 30 | 0 |
| итальянский | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| испанский | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| китайский | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| арабский | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| португальский | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| турецкий | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| не преподается иностранный язык | 13 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из строки 13 – из-за отсутствия учителя иностранного языка | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 02 – изучают: | | | | | | | |
| 2 иностранных языка | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 и более иностранных языка | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.10.2. Сведения о преподавании иностранных языков
(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения)

по классам очно-заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
|---|----------|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | | программы начального общего образования (1–4 классы) | программы основного общего образования (5–9 классы) | программы среднего общего образования (10–11(12) классы) | программы начального общего образования | программы основного общего образования | программы среднего общего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность обучающихся, которым в соответствии с образовательной программой должны преподаваться иностранные языки (сумма стр. 02, 13) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе обучающиеся, которым: преподается иностранный язык (не менее одного) | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них изучают язык: | | | | | | | |
| английский | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| французский | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| немецкий | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итальянский | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| испанский | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| китайский | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| арабский | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| португальский | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| турецкий | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| не преподается иностранный язык | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из строки 13 – из-за отсутствия учителя иностранного языка | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 02 – изучают: | | | | | | | |
| 2 иностранных языка | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 и более иностранных языка | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.10.3. Сведения о преподавании иностранных языков
(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения)

по классам заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
|---|----------|--|---|--|---|--|---------------------------------------|
| | | программы начального общего образования (1–4 классы) | программы основного общего образования (5–9 классы) | программы среднего общего образования (10–11(12) классы) | программы начального общего образования | программы основного общего образования | программы среднего общего образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Численность обучающихся, которым в соответствии с образовательной программой должны преподаваться иностранные языки (сумма стр. 02, 13) | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе обучающиеся, которым: преподается иностранный язык (не менее одного) | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них изучают язык: | | | | | | | |
| английский | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| французский | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| немецкий | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итальянский | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| испанский | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| китайский | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| арабский | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| португальский | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| турецкий | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| не преподается иностранный язык | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из строки 13 – из-за отсутствия учителя иностранного языка | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 02 – изучают: | | | | | | | |
| 2 иностранных языка | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 и более иностранных языка | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.11.1. Углубленное изучение предметов

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; приводятся сведения об углубленном изучении предметов относительно программ, реализуемых организацией в классах, показанных в строках 03, 05, 07 подраздела 2.1.1.1)

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Программы начального общего образования (1–4 классы) | Программы основного общего образования (5–9 классы) | Программы среднего общего образования (10–11(12) классы) |
|--|----------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного) | 01 | 0 | 45 | 64 |
| В том числе по профилям обучения: | | | | |
| гуманитарный – всего | 02 | 0 | 45 | 0 |
| из них с изучением языков: | | | | |
| английского | 03 | 0 | 45 | 0 |
| французского | 04 | 0 | 0 | 0 |
| немецкого | 05 | 0 | 0 | 0 |
| других европейских | 06 | 0 | 0 | 0 |
| восточных | 07 | 0 | 0 | 0 |
| естественнонаучный | 08 | 0 | 0 | 0 |
| социально-экономический | 09 | 0 | 0 | 0 |
| технологический | 10 | 0 | 0 | 0 |
| технический | 11 | 0 | 0 | 0 |
| сельскохозяйственный | 12 | 0 | 0 | 0 |
| математический | 13 | 0 | 0 | 0 |
| другие | 14 | 0 | 0 | 64 |

2.11.2. Углубленное изучение предметов

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; приводятся сведения об углубленном изучении предметов относительно программ, реализуемых организацией в классах, показанных в строках 03, 05, 07 подраздела 2.1.1.2)

по классам очно-заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Программы начального общего образования (1–4 классы) | Программы основного общего образования (5–9 классы) | Программы среднего общего образования (10–11(12) классы) |
|--|----------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного) | 01 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе по профилям обучения: | | | | |
| гуманитарный – всего | 02 | 0 | 0 | 0 |
| из них с изучением языков: | | | | |
| английского | 03 | 0 | 0 | 0 |
| французского | 04 | 0 | 0 | 0 |
| немецкого | 05 | 0 | 0 | 0 |
| других европейских | 06 | 0 | 0 | 0 |
| восточных | 07 | 0 | 0 | 0 |
| естественнонаучный | 08 | 0 | 0 | 0 |
| социально-экономический | 09 | 0 | 0 | 0 |
| технологический | 10 | 0 | 0 | 0 |
| технический | 11 | 0 | 0 | 0 |
| сельскохозяйственный | 12 | 0 | 0 | 0 |
| математический | 13 | 0 | 0 | 0 |
| другие | 14 | 0 | 0 | 0 |

2.11.3. Углубленное изучение предметов

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения; приводятся сведения об углубленном изучении предметов относительно программ, реализуемых организацией в классах, показанных в строках 03, 05, 07 подраздела 2.1.1.3)

по классам заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Программы начального общего образования (1–4 классы) | Программы основного общего образования (5–9 классы) | Программы среднего общего образования (10–11(12) классы) |
|--|----------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного) | 01 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе по профилям обучения: | | | | |
| гуманитарный – всего | 02 | 0 | 0 | 0 |
| из них с изучением языков: | | | | |
| английского | 03 | 0 | 0 | 0 |
| французского | 04 | 0 | 0 | 0 |
| немецкого | 05 | 0 | 0 | 0 |
| других европейских | 06 | 0 | 0 | 0 |
| восточных | 07 | 0 | 0 | 0 |
| естественнонаучный | 08 | 0 | 0 | 0 |
| социально-экономический | 09 | 0 | 0 | 0 |
| технологический | 10 | 0 | 0 | 0 |
| технический | 11 | 0 | 0 | 0 |
| сельскохозяйственный | 12 | 0 | 0 | 0 |
| математический | 13 | 0 | 0 | 0 |
| другие | 14 | 0 | 0 | 0 |

2.12.1. Профильное обучение

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения;
без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Профили обучения | № строки | Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед. | Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел. |
|---|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего (сумма строк 02, 07–16) | 01 | 33 | 533 |
| Технологический – всего (сумма строк 03–06) | 02 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | |
| информационно-технологический | 03 | 0 | 0 |
| агротехнологический | 04 | 0 | 0 |
| индустриально-технологический | 05 | 0 | 0 |
| другие технологические | 06 | 0 | 0 |
| Физико-математический | 07 | 9 | 142 |
| Физико-химический | 08 | 2 | 35 |
| Химико-биологический | 09 | 5 | 59 |
| Биолого-географический | 10 | 0 | 0 |
| Социально-экономический | 11 | 8 | 151 |
| Социально-гуманитарный | 12 | 8 | 126 |
| Филологический | 13 | 0 | 0 |
| Художественно-эстетический | 14 | 0 | 0 |
| Оборонно-спортивный | 15 | 0 | 0 |
| Другие | 16 | 1 | 20 |

2.12.2. Профильное обучение

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения;
без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

по классам очно-заочного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Профили обучения | № строки | Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед. | Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел. |
|---|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего (сумма строк 02, 07–16) | 01 | 0 | 0 |
| Технологический – всего (сумма строк 03–06) | 02 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | |
| информационно-технологический | 03 | 0 | 0 |
| агротехнологический | 04 | 0 | 0 |
| индустриально-технологический | 05 | 0 | 0 |
| другие технологические | 06 | 0 | 0 |
| Физико-математический | 07 | 0 | 0 |
| Физико-химический | 08 | 0 | 0 |
| Химико-биологический | 09 | 0 | 0 |
| Биолого-географический | 10 | 0 | 0 |
| Социально-экономический | 11 | 0 | 0 |
| Социально-гуманитарный | 12 | 0 | 0 |
| Филологический | 13 | 0 | 0 |
| Художественно-эстетический | 14 | 0 | 0 |
| Оборонно-спортивный | 15 | 0 | 0 |
| Другие | 16 | 0 | 0 |

2.12.3. Профильное обучение

(заполняется отдельно по классам очного, очно-заочного и заочного обучения;
без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

по классам заочного обучения

Код по ОКЕИ: единица – 642, человек – 792

| Профили обучения | № строки | Число 10–11(12) классов (групп) профильного обучения, ед. | Численность обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения, чел. |
|---|----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всего (сумма строк 02, 07–16) | 01 | 0 | 0 |
| Технологический – всего (сумма строк 03–06) | 02 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | |
| информационно-технологический | 03 | 0 | 0 |
| агротехнологический | 04 | 0 | 0 |
| индустриально-технологический | 05 | 0 | 0 |
| другие технологические | 06 | 0 | 0 |
| Физико-математический | 07 | 0 | 0 |
| Физико-химический | 08 | 0 | 0 |
| Химико-биологический | 09 | 0 | 0 |
| Биолого-географический | 10 | 0 | 0 |
| Социально-экономический | 11 | 0 | 0 |
| Социально-гуманитарный | 12 | 0 | 0 |
| Филологический | 13 | 0 | 0 |
| Художественно-эстетический | 14 | 0 | 0 |
| Оборонно-спортивный | 15 | 0 | 0 |
| Другие | 16 | 0 | 0 |

по классам очно-заочного обучения

| Наименование показателей | № строки | Из общей численности обучающихся (из гр. 4) | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---------------------|---------------|------------------------------------|---|
| | | девушки | прошли ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам | лица с ограниченными и возможностями и здоровья | из них (из гр. 13): | | инвалиды (кроме учтенных в гр. 14) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 15) |
| | | | | | инвалиды | дети-инвалиды | | |
| 1 | 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Наименование показателей | № строки | Из общей численности обучающихся (из гр. 4) | | | | | | |
|--------------------------|----------|---|---|---|---------------------|---------------|------------------------------------|---|
| | | девушки | прошли ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам | лица с ограниченными и возможностями и здоровья | из них (из гр. 13): | | инвалиды (кроме учтенных в гр. 14) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 15) |
| | | | | | инвалиды | дети-инвалиды | | |
| 1 | 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| #Н/Д | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

по классам заочного обучения

| Наименование показателей | № строки | Из общей численности обучающихся (из гр. 4) | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---------------------|---------------|------------------------------------|---|
| | | девушки | прошли ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам | лица с ограниченными и возможностями и здоровья | из них (из гр. 13): | | инвалиды (кроме учтенных в гр. 14) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 15) |
| | | | | | инвалиды | дети-инвалиды | | |
| 1 | 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – всего | 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Наименование показателей | № строки | Из общей численности обучающихся (из гр. 4) | | | | | | |
|--------------------------|----------|---|---|---|---------------------|---------------|------------------------------------|---|
| | | девушки | прошли ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам | лица с ограниченными и возможностями и здоровья | из них (из гр. 13): | | инвалиды (кроме учтенных в гр. 14) | дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 15) |
| | | | | | инвалиды | дети-инвалиды | | |
| 1 | 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| #Н/Д | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| #Н/Д | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2.14.3.1. Распределение экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об обучении, по возрасту

по классам очного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность экстернов за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года, получивших | | |
|---|----------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| | | аттестат об основном общем образовании | аттестат о среднем общем образовании | свидетельство об обучении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего | 01 | 1 | 0 | 0 |
| В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года): | | | | |
| 5 лет | 02 | 0 | 0 | 0 |
| 6 лет | 03 | 0 | 0 | 0 |
| 7 лет | 04 | 0 | 0 | 0 |
| 8 лет | 05 | 0 | 0 | 0 |
| 9 лет | 06 | 0 | 0 | 0 |
| 10 лет | 07 | 0 | 0 | 0 |
| 11 лет | 08 | 0 | 0 | 0 |
| 12 лет | 09 | 0 | 0 | 0 |
| 13 лет | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 14 лет | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 15 лет | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 16 лет | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 17 лет | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 18 лет | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 19 лет | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 20 лет | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 21 год | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 22 года | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 23 года | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 24 года | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 25 лет | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 26 лет | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 27 лет | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 28 лет | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 29 лет | 26 | 0 | 0 | 0 |
| 30–34 года | 27 | 0 | 0 | 0 |
| 35–39 лет | 28 | 0 | 0 | 0 |
| 40 лет и старше | 29 | 0 | 0 | 0 |

2.14.3.2. Распределение экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об обучении, по возрасту

по классам очно-заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность экстернов за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года, получивших | | |
|---|----------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| | | аттестат об основном общем образовании | аттестат о среднем общем образовании | свидетельство об обучении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего | 01 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года): | | | | |
| 5 лет | 02 | 0 | 0 | 0 |
| 6 лет | 03 | 0 | 0 | 0 |
| 7 лет | 04 | 0 | 0 | 0 |
| 8 лет | 05 | 0 | 0 | 0 |
| 9 лет | 06 | 0 | 0 | 0 |
| 10 лет | 07 | 0 | 0 | 0 |
| 11 лет | 08 | 0 | 0 | 0 |
| 12 лет | 09 | 0 | 0 | 0 |
| 13 лет | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 14 лет | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 15 лет | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 16 лет | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 17 лет | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 18 лет | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 19 лет | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 20 лет | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 21 год | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 22 года | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 23 года | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 24 года | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 25 лет | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 26 лет | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 27 лет | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 28 лет | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 29 лет | 26 | 0 | 0 | 0 |
| 30–34 года | 27 | 0 | 0 | 0 |
| 35–39 лет | 28 | 0 | 0 | 0 |
| 40 лет и старше | 29 | 0 | 0 | 0 |

2.14.3.3. Распределение экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об обучении, по возрасту

по классам заочного обучения

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность экстернов за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года, получивших | | |
|---|----------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| | | аттестат об основном общем образовании | аттестат о среднем общем образовании | свидетельство об обучении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего | 01 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года): | | | | |
| 5 лет | 02 | 0 | 0 | 0 |
| 6 лет | 03 | 0 | 0 | 0 |
| 7 лет | 04 | 0 | 0 | 0 |
| 8 лет | 05 | 0 | 0 | 0 |
| 9 лет | 06 | 0 | 0 | 0 |
| 10 лет | 07 | 0 | 0 | 0 |
| 11 лет | 08 | 0 | 0 | 0 |
| 12 лет | 09 | 0 | 0 | 0 |
| 13 лет | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 14 лет | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 15 лет | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 16 лет | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 17 лет | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 18 лет | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 19 лет | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 20 лет | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 21 год | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 22 года | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 23 года | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 24 года | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 25 лет | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 26 лет | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 27 лет | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 28 лет | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 29 лет | 26 | 0 | 0 | 0 |
| 30–34 года | 27 | 0 | 0 | 0 |
| 35–39 лет | 28 | 0 | 0 | 0 |
| 40 лет и старше | 29 | 0 | 0 | 0 |

2.14.3.4. Распределение экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об обучении, по возрасту

по аттестации экстернов

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Численность экстернов за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года, получивших | | |
|---|----------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| | | аттестат об основном общем образовании | аттестат о среднем общем образовании | свидетельство об обучении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Всего | 01 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года): | | | | |
| 5 лет | 02 | 0 | 0 | 0 |
| 6 лет | 03 | 0 | 0 | 0 |
| 7 лет | 04 | 0 | 0 | 0 |
| 8 лет | 05 | 0 | 0 | 0 |
| 9 лет | 06 | 0 | 0 | 0 |
| 10 лет | 07 | 0 | 0 | 0 |
| 11 лет | 08 | 0 | 0 | 0 |
| 12 лет | 09 | 0 | 0 | 0 |
| 13 лет | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 14 лет | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 15 лет | 12 | 0 | 0 | 0 |
| 16 лет | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 17 лет | 14 | 0 | 0 | 0 |
| 18 лет | 15 | 0 | 0 | 0 |
| 19 лет | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 20 лет | 17 | 0 | 0 | 0 |
| 21 год | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 22 года | 19 | 0 | 0 | 0 |
| 23 года | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 24 года | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 25 лет | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 26 лет | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 27 лет | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 28 лет | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 29 лет | 26 | 0 | 0 | 0 |
| 30–34 года | 27 | 0 | 0 | 0 |
| 35–39 лет | 28 | 0 | 0 | 0 |
| 40 лет и старше | 29 | 0 | 0 | 0 |

Раздел 3. Сведения о персонале организации

3.1. Распределение численности персонала по уровню образования, занятости и полу
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из гр.3) имеют образование: | | | | | | |
|---|----------|----------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------|--|
| | | | Высшее | из них (гр. 4) педагогическое | Из гр.4 имеют | | | | |
| | | | | | ученую степень | | ученое звание | | |
| | | | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 716 | 503 | 491 | 0 | 3 | 0 | 1 | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 47 | 43 | 40 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| из них: | | | | | | | | | |
| директор | 03 | 9 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| заместители директора | 04 | 38 | 34 | 32 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| руководитель филиала | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 439 | 422 | 420 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 399 | 385 | 383 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 112 | 109 | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| русского языка и литературы | 09 | 46 | 43 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| языка народов России и литературы | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 29 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| информатики и ИКТ | 12 | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| физики | 13 | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| математики | 14 | 34 | 34 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| химии | 15 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| географии | 16 | 12 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| биологии | 17 | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| иностранных языков | 18 | 53 | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| из них: | | | | | | | | | |
| английского языка | 19 | 46 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| немецкого языка | 20 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| французского языка | 21 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из гр.3) имеют образование: | | | | | |
|---|----------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------|
| | | | Высшее | из них (гр. 4) педагогическое | Из гр.4 имеют | | | |
| | | | | | ученую степень | | ученое звание | |
| | | | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| физической культуры | 22 | 35 | 29 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| трудового обучения (технологии) | 23 | 17 | 17 | 17 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| музыки и пения | 24 | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочих предметов | 27 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеды | 28 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-дефектологи | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тифлопедагог | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сурдопедагог | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги | 33 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | 12 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-психологи | 35 | 9 | 9 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| воспитатели | 36 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| мастера производственного обучения | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тьюторы | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие | 39 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 29 | 21 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| иной персонал | 41 | 201 | 17 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сурдопереводчик | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тифлосурдопереводчик | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06): | | | | | | | | |
| персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них воспитатели | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из гр.3) имеют образование: | | | | | |
|--|----------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------|
| | | | Высшее | из них (гр. 4) педагогическое | Из гр.4 имеют | | | |
| | | | | | ученую степень | | ученое звание | |
| | | | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| из них учителя | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 49 | 74 | 70 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них учителя - всего | 50 | 71 | 67 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 51 | 26 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении | 52 | 37 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.29 гр.3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 53 | 0 | 0 | | | | | |

Справка 2.

Численность руководителей (из стр.02), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел)

(54) 30

из них директор (чел)

(55) 7

Численность педагогических работников (из стр.06), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел)

(56) 287

из них учителя (чел)

(57) 160

Кроме того (кроме стр.01), численность медицинских работников (сумма строк 60,61) (чел)

(58) 0

из них женщин (чел)

(59) 0

в том числе:

врачи всех специальностей (чел)

(60) 0

медицинские сестры (чел)

(61) 0

Из строки 07 гр.3 численность учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры (чел)

(62) 322

| Наименование показателей | № строки | | | | Из гр.3 | | | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|----------|---|--------------------------------|--|----------------------------------|--------|---------|--|
| | | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (гр. 10) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих | имеют квалификационные категории | | женщины | |
| | | | | | высшую | первую | | |
| 1 | 2 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 63 | 13 | 80 | 148 | 166 | 527 | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 4 | 1 | 0 | 24 | 6 | 42 | |
| из них: | | | | | | | | |
| директор | 03 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 7 | |
| заместители директора | 04 | 4 | 1 | 0 | 19 | 5 | 35 | |
| руководитель филиала | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 12 | 8 | 0 | 123 | 159 | 357 | 327,0 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 10 | 7 | 0 | 119 | 146 | 332 | 293,0 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 3 | 2 | 0 | 33 | 42 | 99 | 81,0 |
| русского языка и литературы | 09 | 1 | 1 | 0 | 18 | 13 | 45 | |
| языка народов России и литературы | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 11 | 22 | |
| информатики и ИКТ | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 8 | |
| физики | 13 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 10 | |
| математики | 14 | 0 | 0 | 0 | 13 | 16 | 32 | |
| химии | 15 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 8 | |
| географии | 16 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 11 | |
| биологии | 17 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 8 | |
| иностранных языков | 18 | 1 | 1 | 0 | 11 | 20 | 48 | |
| из них: | | | | | | | | |
| английского языка | 19 | 1 | 1 | 0 | 7 | 19 | 41 | |
| немецкого языка | 20 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | |
| французского языка | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |

| Наименование показателей | № строки | | | | Из гр.3 | | | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|----------|---|--------------------------------|--|----------------------------------|--------|---------|--|
| | | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (гр. 10) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих | имеют квалификационные категории | | женщины | |
| | | | | | высшую | первую | | |
| 1 | 2 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| физической культуры | 22 | 5 | 3 | 0 | 6 | 15 | 19 | |
| трудового обучения (технологии) | 23 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 9 | |
| музыки и пения | 24 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 7 | |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| прочих предметов | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| учителя-логопеды | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3,0 |
| учителя-дефектологи | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| из них: | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| тифлопедагог | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| сурдопедагог | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| социальные педагоги | 33 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 5,0 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4,0 |
| педагоги-психологи | 35 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 | 7,0 |
| воспитатели | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,0 |
| мастера производственного обучения | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| тьюторы | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| другие | 39 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 2,0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | |
| иной персонал | 41 | 43 | 2 | 79 | 0 | 0 | 112 | |
| из них: | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| сурдопереводчик | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| тифлосурдопереводчик | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06): | | | | | | | | |
| персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| из них воспитатели | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| Наименование показателей | № строки | | | | Из гр.3 | | | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|--|----------|---|--------------------------------|--|----------------------------------|--------|---------|--|
| | | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (гр. 10) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих | имеют квалификационные категории | | женщины | |
| | | | | | высшую | первую | | |
| 1 | 2 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| из них учителя | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 49 | 2 | 2 | 0 | 3 | 11 | 20 | |
| из них учителя - всего | 50 | 2 | 2 | 0 | 3 | 11 | 20 | |
| из них учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 51 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 | 20 | |
| персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении | 52 | 0 | 0 | 0 | 5 | 17 | 33 | |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.29 гр.3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 53 | | | | | | | |

Справка 2.

| | |
|--|------|
| Численность руководителей (из стр.02), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел) | (54) |
| из них директор (чел) | (55) |
| Численность педагогических работников (из стр.06), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (чел) | (56) |
| из них учителя (чел) | (57) |
| Кроме того (кроме стр.01), численность медицинских работников (сумма строк 60,61) (чел) | (58) |
| из них женщин (чел) | (59) |
| в том числе: | |
| врачи всех специальностей (чел) | (60) |
| медицинские сестры (чел) | (61) |
| Из строки 07 гр.3 численность учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры (чел) | (62) |

3.2. Распределение персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 4 - 9) | Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет | | | | | | Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы- всего (сумма граф 11-16) |
|---|----------|--------------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|---|
| | | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 716 | 100 | 73 | 84 | 60 | 82 | 317 | 525 |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 47 | 1 | 0 | 1 | 2 | 4 | 39 | 45 |
| из них: | | | | | | | | | |
| директор | 03 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 9 |
| заместители директора | 04 | 38 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 31 | 36 |
| руководитель филиала | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 439 | 70 | 45 | 51 | 36 | 50 | 187 | 438 |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 399 | 58 | 38 | 43 | 33 | 46 | 181 | 398 |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 112 | 12 | 9 | 11 | 9 | 8 | 63 | 111 |
| русского языка и литературы | 09 | 46 | 6 | 4 | 6 | 2 | 8 | 20 | 46 |
| языка народов России и литературы | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 29 | 8 | 4 | 5 | 4 | 1 | 7 | 29 |
| информатики и ИКТ | 12 | 12 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 12 |
| физики | 13 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 11 |
| математики | 14 | 34 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 25 | 34 |
| химии | 15 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 9 |
| географии | 16 | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 7 | 12 |
| биологии | 17 | 10 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4 | 10 |
| иностранных языков | 18 | 53 | 9 | 9 | 10 | 3 | 7 | 15 | 53 |
| из них: | | | | | | | | | |
| английского языка | 19 | 46 | 7 | 8 | 10 | 3 | 7 | 11 | 46 |
| немецкого языка | 20 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| французского языка | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| физической культуры | 22 | 35 | 9 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 35 |
| трудового обучения (технологии) | 23 | 17 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 | 17 |
| музыки и пения | 24 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 7 |

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма граф 4 - 9) | Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет | | | | | | Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы- всего (сумма граф 11-16) |
|---|----------|--------------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|---|
| | | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 8 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 8 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| прочих предметов | 27 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| учителя-логопеды | 28 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| учителя-дефектологи | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: | | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тифлопедагог | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сурдопедагог | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги | 33 | 6 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | 12 | 5 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 12 |
| педагоги-психологи | 35 | 9 | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| воспитатели | 36 | 5 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| мастера производственного обучения | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тьюторы | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие | 39 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 29 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 14 | 14 |
| иной персонал | 41 | 201 | 24 | 24 | 31 | 20 | 25 | 77 | 28 |
| из них: | | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сурдопереводчик | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тифлосурдопереводчик | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06): | | | | | | | | | |
| персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них воспитатели | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них учителя | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Данные гр. 3 по стр. 01–48 равны данным гр.3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам 01-48.

| Наименование показателей | № строки | Из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | | Не имеют стажа педагогической работы |
|---|----------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--------------------------------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | |
| 1 | 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 74 | 48 | 57 | 39 | 62 | 245 | 191 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 2 | 0 | 2 | 4 | 3 | 34 | 2 |
| из них: | | | | | | | | |
| директор | 03 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 |
| заместители директора | 04 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 27 | 2 |
| руководитель филиала | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 68 | 45 | 52 | 33 | 55 | 185 | 1 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 57 | 38 | 44 | 31 | 50 | 178 | 1 |
| в том числе: | | | | | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 11 | 9 | 12 | 6 | 11 | 62 | 1 |
| русского языка и литературы | 09 | 6 | 4 | 6 | 2 | 8 | 20 | 0 |
| языка народов России и литературы | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 8 | 4 | 5 | 5 | 1 | 6 | 0 |
| информатики и ИКТ | 12 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| физики | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 0 |
| математики | 14 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 24 | 0 |
| химии | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| географии | 16 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 |
| биологии | 17 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| иностранных языков | 18 | 10 | 9 | 9 | 3 | 7 | 15 | 0 |
| из них: | | | | | | | | |
| английского языка | 19 | 8 | 8 | 9 | 3 | 7 | 11 | 0 |
| немецкого языка | 20 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| французского языка | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| физической культуры | 22 | 9 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 0 |
| трудового обучения (технологии) | 23 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 | 0 |
| музыки и пения | 24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 |

| Наименование показателей | № строки | Из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | | Не имеют стажа педагогической работы |
|---|----------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--------------------------------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | |
| 1 | 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| прочих предметов | 27 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учителя-логопеды | 28 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| учителя-дефектологи | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тифлопедагог | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сурдопедагог | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги | 33 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| педагоги-психологи | 35 | 2 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| воспитатели | 36 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| мастера производственного обучения | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тьюторы | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие | 39 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 | 15 |
| иной персонал | 41 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 20 | 173 |
| из них: | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сурдопереводчик | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тифлосурдопереводчик | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06): | | | | | | | | |
| персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них воспитатели | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них учителя | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.3. Численность внешних совместителей
и работающих по договорам гражданско-правового характера

3.3.1. Численность внешних совместителей

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из гр.3 женщины | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|----------|----------------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 37,38) | 01 | 43 | 29 | |
| в том числе: | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 0 | 0 | |
| педагогические работники - всего (сумма строк 04, 25, 26, 30-36) | 03 | 19 | 17 | 1,0 |
| в том числе: | | | | |
| учителя–всего (сумма строк 05-15,19-24) | 04 | 12 | 11 | 0,0 |
| в том числе: | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 05 | 0 | 0 | 0,0 |
| русского языка и литературы | 06 | 0 | 0 | 0,0 |
| языка народов России и литературы | 07 | 0 | 0 | 0,0 |
| истории, экономики, права, обществознания | 08 | 0 | 0 | 0,0 |
| информатики и ИКТ | 09 | 0 | 0 | 0,0 |
| физики | 10 | 2 | 1 | 0,0 |
| математики | 11 | 2 | 2 | 1,0 |
| химии | 12 | 0 | 0 | 0,0 |
| географии | 13 | 0 | 0 | 0,0 |
| биологии | 14 | 2 | 2 | 0,0 |
| иностраннных языков | 15 | 2 | 2 | 0,0 |
| из них: | | | | |
| английского языка | 16 | 1 | 1 | 0,0 |
| немецкого языка | 17 | 1 | 1 | 0,0 |
| французского языка | 18 | 0 | 0 | 0,0 |
| физической культуры | 19 | 0 | 0 | 0,0 |
| трудового обучения (технологии) | 20 | 2 | 2 | 0,0 |

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из гр.3 женщины | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|----------|----------------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| музыки и пения | 21 | 1 | 1 | 0,0 |
| изобразительного искусства, черчения | 22 | 0 | 0 | 0,0 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 23 | 0 | 0 | 0,0 |
| прочих предметов | 24 | 1 | 1 | 0,0 |
| учителя-логопеды | 25 | 2 | 2 | 0,0 |
| учителя-дефектологи | 26 | 0 | 0 | 0,0 |
| из них: | | | | |
| олигофренопедагог | 27 | 0 | 0 | 0,0 |
| тифлопедагог | 28 | 0 | 0 | 0,0 |
| сурдопедагог | 29 | 0 | 0 | 0,0 |
| социальные педагоги | 30 | 0 | 0 | 0,0 |
| педагоги дополнительного образования | 31 | 3 | 2 | 1,0 |
| педагоги-психологи | 32 | 1 | 1 | 0,0 |
| воспитатели | 33 | 1 | 1 | 0,0 |
| мастера производственного обучения | 34 | 0 | 0 | 0,0 |
| тьюторы | 35 | 0 | 0 | 0,0 |
| другие | 36 | 0 | 0 | 0,0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 37 | 5 | 2 | |
| иной персонал | 38 | 19 | 10 | |
| из них: | | | | |
| ассистент(помощник) | 39 | 0 | 0 | 0,0 |
| сурдопереводчик | 40 | 0 | 0 | 0,0 |
| тифлосурдопереводчик | 41 | 0 | 0 | 0,0 |
| Из общей численности педагогических работников (стр.03): | | | | |
| персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 42 | 0 | 0 | 0,0 |
| из них воспитатели | 43 | 0 | 0 | 0,0 |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 44 | 0 | 0 | 0,0 |
| из них учителя | 45 | 0 | 0 | 0,0 |
| Из общей численности учителей (из строки 04 графы 3) - работники организаций - всего | 46 | 0 | | |

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из гр.3 женщины | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|---|----------|----------------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Из общей численности мастеров производственного обучения (из строки 34 графы 3) - работники организаций – всего | 47 | 0 | | |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр.26 гр.3) - учителя, имеющие специальное дефектологическое образование | 48 | 0 | | |

Справка 3.

Кроме того (кроме стр.01), численность медицинских работников

(сумма строк 51.52) (чел)

(49) 1

из них женщин (чел)

(50) 1

в том числе:

врачи всех специальностей (чел)

(51) 1

медицинские сестры (чел)

(52) 0

.Из строки 04 гр. 3 – численность учителей, использующих в учебном

процессе персональные компьютеры (чел)

(53) 4

3.3.2. Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско - правового характера

Код по ОКЕИ: человек – 792

| Наименование показателей | № строки | Всего | из них численность работников организаций |
|--|----------|-------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера – всего | 01 | 0 | 0 |
| из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ: | | | |
| начального общего образования | 02 | 0 | 0 |
| основного общего образования | 03 | 0 | 0 |
| среднего общего образования | 04 | 0 | 0 |

Справка 4.

Численность сотрудников охраны (чел)

(05) 0

3.4. Движение работников

Код по ОКЕИ: единица – 642 (допускается с двумя десятичными знаками); человек – 792 (в целых)

| Наименование показателей | № строки | Число ставок по штату, единиц | Фактически занято, единиц | | Численность работников на начало предыдущего учебного года (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), человек | Принято работников, человек | | | Выбыло работников | | Численность работников на начало отчетного учебного года (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек |
|---|----------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------|-------------------|--------------------------------|--|
| | | | всего | работниками списочного состава | | всего | из них выпускники: | | всего | из них по собственному желанию | |
| | | | | | | | со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена | с высшим образованием | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 1 007,00 | 1 007,00 | 995,00 | 735 | 117 | 54 | 32 | 136 | 129 | 716 |
| в том числе: | | | | | | | | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 54,00 | 54,00 | 53,00 | 47 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 47 |
| из них: | | | | | | | | | | | |
| директор | 03 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| заместители директора | 04 | 45,00 | 45,00 | 44,00 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| руководитель филиала | 05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 651,00 | 651,00 | 640,00 | 465 | 40 | 3 | 29 | 64 | 64 | 439 |
| в том числе: | | | | | | | | | | | |
| учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 560,00 | 560,00 | 550,00 | 411 | 35 | 2 | 26 | 45 | 45 | 399 |
| в том числе: | | | | | | | | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 144,00 | 144,00 | 143,00 | 119 | 8 | 0 | 6 | 15 | 15 | 112 |
| русского языка и литературы | 09 | 65,00 | 65,00 | 65,00 | 44 | 7 | 1 | 3 | 5 | 5 | 46 |
| языка народов России и литературы | 10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 37,00 | 37,00 | 37,00 | 28 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 29 |
| информатики и ИКТ | 12 | 18,00 | 18,00 | 18,00 | 12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| физики | 13 | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 13 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 11 |
| математики | 14 | 56,00 | 56,00 | 54,00 | 37 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 34 |
| химии | 15 | 11,00 | 11,00 | 11,00 | 9 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| географии | 16 | 15,00 | 15,00 | 15,00 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 |
| биологии | 17 | 16,00 | 16,00 | 14,00 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| иностранных языков | 18 | 62,00 | 62,00 | 61,00 | 54 | 5 | 0 | 5 | 6 | 6 | 53 |
| из них: | | | | | | | | | | | |
| английского языка | 19 | 57,00 | 57,00 | 56,00 | 46 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| немецкого языка | 20 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| французского языка | 21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| физической культуры | 22 | 37,00 | 37,00 | 37,00 | 34 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| трудового обучения (технологии) | 23 | 29,00 | 29,00 | 26,00 | 19 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 17 |
| музыки и пения | 24 | 8,00 | 8,00 | 7,00 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |

| Наименование показателей | № строки | Число ставок по штату, единиц | Фактически занято, единиц | | Численность работников на начало предыдущего учебного года (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), человек | Принято работников, человек | | | Выбыло работников | | Численность работников на начало отчетного учебного года (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек | |
|--|----------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|---|-----------------------|-------------------|--------------------------------|--|----|
| | | | всего | работниками списочного состава | | всего | из них выпускники: | | всего | из них по собственному желанию | | |
| | | | | | | | со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена | с высшим образованием | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| прочих предметов | 27 | 33,00 | 33,00 | 33,00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| учителя-логопеды | 28 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| учителя-дефектологи | 29 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них: | | | | | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тифлопедагог | 31 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сурдопедагог | 32 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| социальные педагоги | 33 | 9,00 | 9,00 | 9,00 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| педагоги дополнительного образования | 34 | 23,00 | 23,00 | 23,00 | 17 | 3 | 1 | 1 | 8 | 8 | 8 | 12 |
| педагоги-психологи | 35 | 11,00 | 11,00 | 10,00 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| воспитатели | 36 | 20,00 | 20,00 | 20,00 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| мастера производственного обучения | 37 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тьюторы | 38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| другие | 39 | 23,00 | 23,00 | 23,00 | 13 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | 4 |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 45,00 | 45,00 | 45,00 | 26 | 7 | 4 | 2 | 4 | 3 | 29 | |
| иной персонал | 41 | 257,00 | 257,00 | 257,00 | 197 | 69 | 47 | 0 | 67 | 61 | 201 | |
| из них: | | | | | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| сурдопереводчик | 43 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| тифлосурдопереводчик | 44 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06): персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них воспитатели | 46 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них учителя | 48 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Данные гр. 12 по стр. 01–48 равны данным гр.3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам 01-48.

| Наименование показателей | № строки | их лет по состоянию на 1 января 20__ года | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|--|
| | | 44 | | 45-49 | | 50-54 | | 55-59 | | 60-64 | | 65 и более | |
| | | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | всего | из них женщины | |
| 1 | 2 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 40, 41) | 01 | 105 | 81 | 70 | 79 | 68 | 66 | 58 | 48 | 33 | 35 | 30 | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| руководящие работники – всего | 02 | 9 | 11 | 11 | 8 | 7 | 6 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| из них: | | | | | | | | | | | | | |
| директор | 03 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| заместители директора | 04 | 9 | 9 | 9 | 6 | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| руководитель филиала | 05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07, 28,29, 33-39) | 06 | 56 | 52 | 47 | 43 | 37 | 37 | 34 | 20 | 17 | 18 | 15 | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| учителя–всего (сумма строк 08-18, 22-27) | 07 | 54 | 50 | 46 | 41 | 35 | 36 | 33 | 20 | 17 | 14 | 12 | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования | 08 | 24 | 18 | 17 | 12 | 12 | 9 | 9 | 7 | 7 | 2 | 2 | |
| русского языка и литературы | 09 | 6 | 4 | 4 | 8 | 7 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| языка народов России и литературы | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| истории, экономики, права, обществознания | 11 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| информатики и ИКТ | 12 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| физики | 13 | 0 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| математики | 14 | 7 | 6 | 6 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| химии | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| географии | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| биологии | 17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| иностраннных языков | 18 | 3 | 6 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| из них: | | | | | | | | | | | | | |
| английского языка | 19 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| немецкого языка | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| французского языка | 21 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| физической культуры | 22 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| трудового обучения (технологии) | 23 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| музыки и пения | 24 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| изобразительного искусства, черчения | 25 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| основ безопасности жизнедеятельности | 26 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

00-1 за 2016

| Наименование показателей | № строки | Всего (сумма гр.4,6,8,10,12,14,16,18,20,22) | моложе 25 лет | | | | 25-29 | | 30-34 | | 35-39 | | Число полн | | |
|---|----------|---|---------------|---|----------------|---|-------|---|----------------|----|-------|----|----------------|--|-----|
| | | | всего | | из них женщины | | всего | | из них женщины | | всего | | из них женщины | | 40- |
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | |
| прочих предметов | 27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| учителя-логопеды | 28 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| учителя-дефектологи | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| из них: | | | | | | | | | | | | | | | |
| олигофренопедагог | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| тифлопедагог | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| сурдопедагог | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| социальные педагоги | 33 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| педагоги дополнительного образования | 34 | 12 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| педагоги-психологи | 35 | 9 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| воспитатели | 36 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| мастера производственного обучения | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| тьюторы | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| другие | 39 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | 29 | 0 | 0 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | | |
| иной персонал | 41 | 201 | 7 | 3 | 17 | 9 | 16 | 9 | 21 | 14 | 0 | 0 | 46 | | |
| из них: | | | | | | | | | | | | | | | |
| ассистент (помощник) | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| сурдопереводчик | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| тифлосурдопереводчик | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Из общей численности педагогических работников (стр.06): | | | | | | | | | | | | | | | |
| персонал, работающий в подразделениях (группах) дошкольного образования | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| из них воспитатели | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| персонал, работающий в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| из них учителя | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

Данные гр. 3 по стр. 01-48 равны данным гр.3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам 01-48.

Должностное лицо, ответственное за предоставление статистической информации (лицо, уполномоченное предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица)

главный экономист
(должность)

Верхозина Т.В.
(Ф.И.О) *Верхозина*
(подпись)

(номер контактного телефона)

(дата составления документа)